



**Bureau
d'information
et de
communication**

Rue de la Barre 2
1014 Lausanne

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Publication des résultats des épreuves cantonales de référence

Les résultats des épreuves cantonales de référence (ECR) des cinq dernières années, par établissement, sont désormais disponibles en ligne à l'adresse [vd.ch/ecr](https://www.vd.ch/ecr). Entre 2019 et 2024, toutes les écoles du canton se situent en dessus de la moyenne de 4.0, avec une moyenne cantonale entre 4.57 (8^e) et 5.01 (4^e). Comparer les établissements entre eux sur la seule base de ces résultats bruts n'a pas de sens et ne tient pas compte de la grande diversité des 80 établissements scolaires concernés par ces épreuves. Les ECR sont en revanche un des outils essentiels de pilotage du système scolaire vaudois. Une large mise en ligne de ces données a été décidée par le Département de l'enseignement et de la formation professionnelle à la suite de la demande d'un média pour les résultats 2020-21.

Durant l'année, l'ensemble des tests et évaluations sont préparés dans chaque établissement. Ce n'est pas le cas des épreuves cantonales de référence - fréquemment appelées par leur acronyme ECR - qui sont des épreuves standardisées. Cela veut dire que tous les élèves passent le même test dans les mêmes conditions en 4^e, 6^e et 8^e années, dans tout le canton.

Désormais, les résultats des ECR ne sont plus seulement fournis à chaque parent pour son enfant, mais de manière publique et globale pour chaque établissement. La publication de cet indicateur interne et technique est accompagnée de quelques explications nécessaires, ces données étant jusque-là réservées aux directions pour leur établissement ou au corps enseignant pour leurs classes respectives.

Un outil de pilotage essentiel, mais pas déterminant

Les ECR sont un outil pour aider les enseignantes et les enseignants à voir comment chaque élève progresse. Elles sont aussi utiles à l'échelle du canton pour assurer la qualité de nos écoles. Le Département de l'enseignement et de la formation professionnelle utilise de plus en plus ces données pour assurer le pilotage de l'enseignement. Elles sont à considérer comme un outil de gestion et sont combinées à d'autres indicateurs pour prendre les bonnes mesures aux bons endroits. Par exemple, les ECR ont participé à mesurer l'effet des années "COVID". Le département a pu

vérifier que les aides mises en place dans ce contexte ont permis aux élèves de suivre le programme prévu. Les ECR permettent donc à l'école vaudoise de s'améliorer et d'agir pour offrir les mêmes chances de réussite à l'ensemble des élèves.

En revanche, cet indicateur a ses limites. Par exemple, il ne permet pas de savoir quel est le meilleur établissement en allemand ou en français puisque les écoles ne sont pas comparables. Si les épreuves sont standardisées et partout les mêmes, ce n'est pas le cas des établissements avec des organisations, des tailles et des contextes sociodémographiques très variés. Les moyennes des ECR ne permettent pas non plus de mesurer les capacités des élèves ou celles du corps enseignant, car elles ne prennent pas en compte le contexte de chaque classe, voire de chaque élève. Enfin, elles ne préjugent en rien les chances de réussite individuelle de chaque élève. Les ECR sont comme une photographie à un moment donné dans une classe. On peut être excellent dans une classe qui a fait un mauvais résultat à l'ECR, ou l'inverse. Une classe peut avoir de très bons résultats dans un établissement qui a moins bien réussi une épreuve cette année, ou le contraire. Pour mémoire, dans le canton de Vaud, l'école de chaque enfant dépend de son lieu de domicile et des moyens de transport disponibles.

Des épreuves plus importantes pour le Canton que pour les élèves ?

Pour de nombreuses familles et de nombreux élèves, les ECR sont vécues comme des examens. C'est en effet une étape dans la scolarité, mais son importance varie selon les degrés. En 4^e, les élèves ne sont évalués qu'en français. Les résultats sont donnés aux élèves et aux parents à titre informatif, cela ne compte pas dans la réussite ou non de l'année scolaire. D'ailleurs en 4^e, les résultats ne sont pas donnés en notes de 1 à 6, mais avec des appréciations comme LA pour "largement atteint" ou AA pour "atteint avec aisance". Pour faire une moyenne, comme on le voit dans les chiffres disponibles sur vd.ch/ecr, les appréciations ont été converties artificiellement en chiffres. En 6^e, les ECR de français et de mathématiques comptent comme un test parmi tous les autres dans chacune des deux disciplines. En 8^e en revanche, les résultats des ECR sont plus importants. La note obtenue en français, en mathématiques et en allemand, représente un peu moins d'un tiers (30%) des moyennes annuelles de chacune des disciplines.

Pour le Canton, le but principal des ECR est d'avoir un indicateur, une référence, une moyenne cantonale utile pour le corps enseignant, les directions et le département. C'est ainsi que ces épreuves sont construites et c'est pour cela que les résultats sont accompagnés par des explications les plus vulgarisées possibles. Il est réjouissant de constater pour les familles et pour les écoles vaudoises que tous les établissements scolaires obtiennent, en moyenne sur les cinq dernières années et dans les trois niveaux, des moyennes supérieures à 4.0, ce qui signifie une réussite. Si les chiffres peuvent varier d'une année à l'autre en fonction notamment des différences de difficulté des épreuves dans une discipline ou une autre, l'analyse sur plusieurs années permet vraiment d'avoir une tendance. Entre 2019 et 2024, les moyennes cantonales des ECR sont de 4.57 (8^e), 4.91 (6^e) et 5.01 (4^e).

Bureau d'information et de communication de l'État de Vaud

Lausanne, le 07 novembre 2024

RENSEIGNEMENTS POUR LA PRESSE UNIQUEMENT

DEF, Frédéric Borloz, conseiller d'Etat, [021 316 30 65](tel:0213163065)

DEF, Cédric Blanc, directeur général de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée, [021 316 31 77](tel:0213163177)