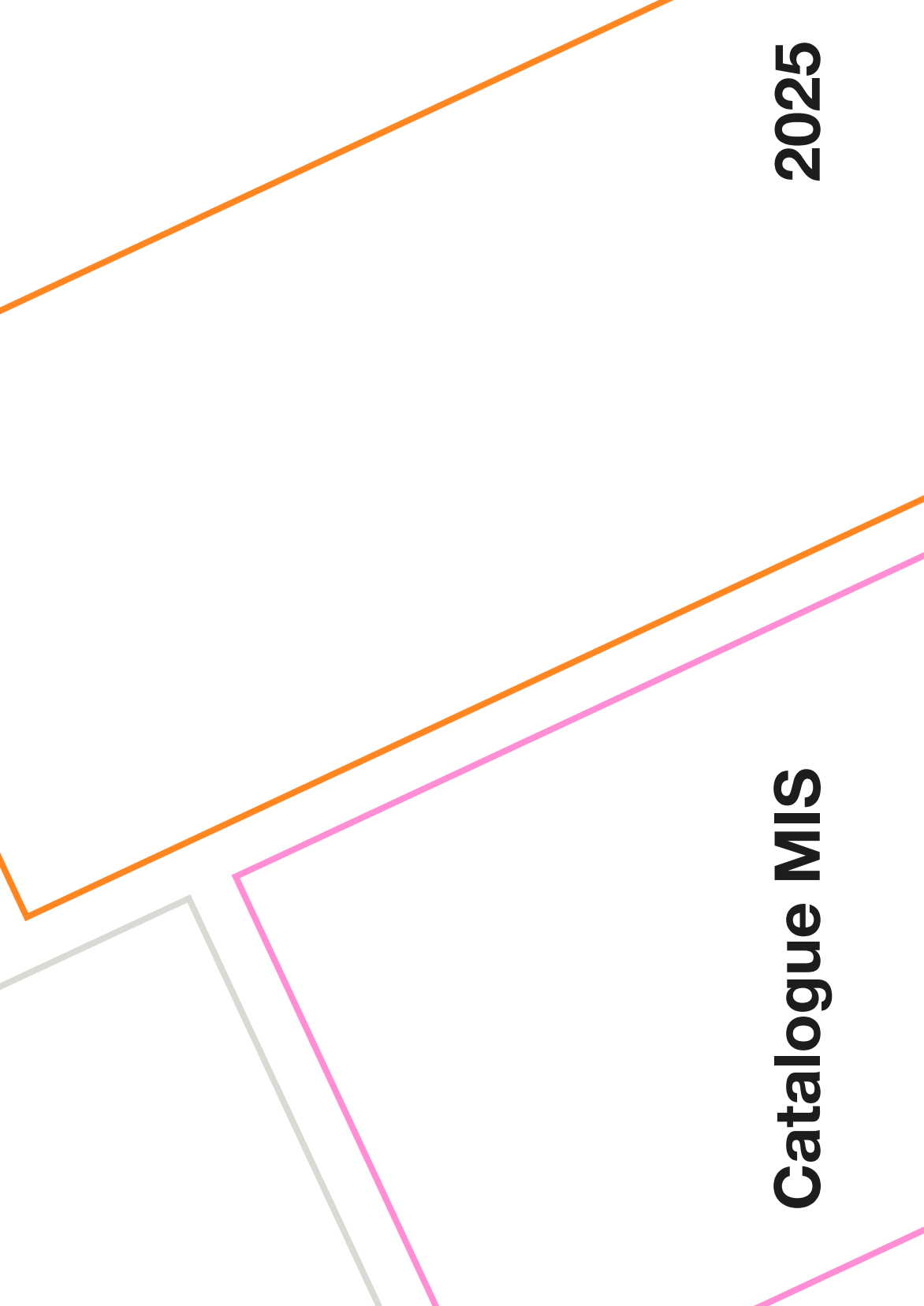


**2025**

**Catalogue MIS**



<b>Cartographie des MIS</b>	<b>3</b>
<b>MIS Socio-professionnelles</b>	<b>7</b>
<b>MIS Familles</b>	<b>63</b>
<b>MIS de Transition</b>	<b>73</b>
<b>MIS Capacités de base</b>	<b>101</b>
<b>MIS Rétablissement du lien social</b>	<b>149</b>
<b>Projets spécifiques</b>	<b>189</b>
<b>Index</b>	<b>221</b>



# Cartographie des MIS

**1 Nyon**  
 1+ de solidarité  
 Coaching+  
 Coaching Autonomie Famille  
 Connexion-Ressources  
 DUO  
 DUO informatique  
 ESSOR  
 Lire et Ecrire  
 MACIT  
 Nous Autres  
 Pro-Interim

**2 Jura - Nord Vaudois**  
 1+ de solidarité  
 CAP  
 Coaching+  
 Coaching Autonomie Famille  
 Connexion-Ressources  
 Créativité, corps et conscience  
 DUO  
 DUO informatique  
 Embellimesure  
 ECAP  
 ESSOR  
 EVAM  
 Hormé  
 IPT  
 Jobtrek  
 Le Repuis  
 Lire et Ecrire  
 MACIT  
 Nous Autres  
 Pro-Interim  
 Relance socio-professionnelle  
 Transfo  
 Tremplin Yverdon

**3 Broye - Vully**  
 1+ de solidarité  
 App&GO  
 Coaching Autonomie Famille  
 Créativité, corps et conscience  
 Coach'In  
 DUO  
 DUO informatique  
 Impuls  
 IPT  
 Français en Jeu  
 MACIT  
 Nous Autres  
 VIA Emploi

**4 Prilly - Echallens**  
 1+ de solidarité  
 Coaching Autonomie Famille  
 Cultive ton Talent  
 DUO  
 DUO informatique  
 MACIT  
 Nous Autres

**5 Morges - Aubonne - Cossonay**  
 1+ de solidarité  
 Coaching+  
 Coaching Autonomie Famille  
 Cultive ton Talent  
 DUO  
 DUO informatique  
 IPT  
 Jobtrek  
 MACIT  
 Nous Autres  
 Nova Emploi  
 Nova Via  
 Pro-Interim  
 Relance socio-professionnelle  
 ReBooster  
 TerraTempo

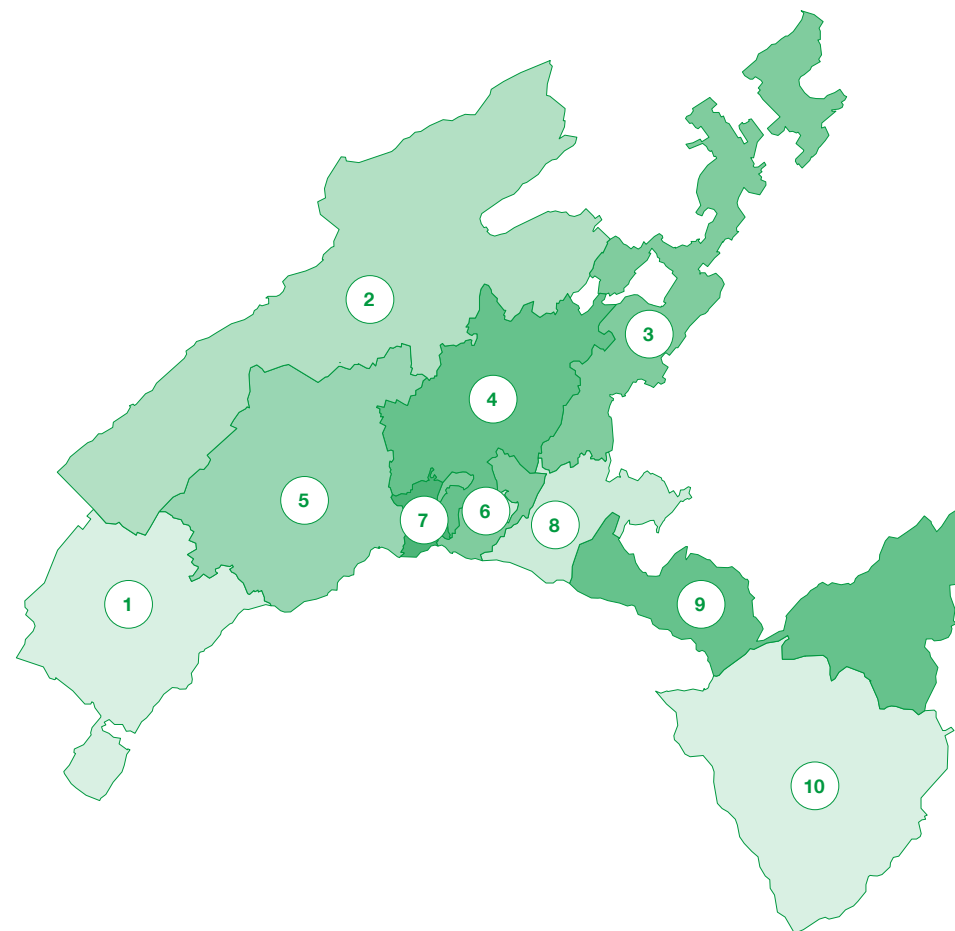
**6 Lausanne**  
 1+ de solidarité  
 360°  
 App&GO  
 BIP Jeunes  
 CEFORI  
 Coaching+  
 (Socio-pro, Parents, JAD, Migration)  
 Coaching Autonomie Famille  
 Confluences  
 Connexion-Ressources  
 (Socio-pro, Parents, JAD)  
 Créativité, corps et conscience  
 Cultive Ton Talent  
 DiversCités  
 DUO  
 DUO informatique  
 ECAP  
 EcoLausanne  
 Ecotrek  
 Elan  
 Entités apprenantes:  
 Hôtel de l'Union, EcoTex-IN, Soluclean  
 Embellimesure  
 ESSOR  
 EVAM  
 FIP Emploi  
 Français pour tous  
 Impuls  
 InnoSwisStart  
 InPlus  
 IPT  
 Jobtrek  
 Lire et Ecrire  
 MACIT  
 Mentor Energy  
 Mission Nature  
 Nous Autres  
 Oli'go  
 Pro-Interim  
 Ressourc'IN  
 Scenicprod  
 Tremplin Femmes  
 VIA Emploi

**7 Ouest Lausannois**  
 1+ de solidarité  
 Accord  
 BIO+  
 Coaching Autonomie Famille  
 DUO  
 DUO informatique  
 EVAM  
 MACIT  
 Nous Autres  
 REALIS'Arte  
 Reflets  
 Relance socio-professionnelle  
 Tremplin sous les Tilleuls

**8 Est lausannois - Oron - Lavaux**  
 1+ de solidarité  
 360°  
 Coaching Autonomie Famille  
 Cultive ton Talent  
 DUO  
 DUO informatique  
 MACIT  
 Nous Autres

**9 Riviera**  
 1+ de solidarité  
 Coaching+  
 Coaching Autonomie Famille  
 Créativité, corps et conscience  
 Gingko  
 DUO  
 DUO informatique  
 ECAP  
 ESSOR  
 Inizio  
 IPT  
 Lire et Ecrire  
 MACIT  
 Meet your Job  
 Nous Autres  
 Pro-Interim  
 Proactif

**10 Aigle - Pays d'en-haut**  
 1+ de solidarité  
 Coaching Autonomie Famille  
 Connexion-Ressources  
 DUO  
 DUO informatique  
 EcoTex-IN  
 Epiglobe  
 Entités apprenantes: EcoTex-IN  
 ESPRI  
 EVAM  
 IPT  
 Jobtrek  
 MACIT  
 Nous Autres  
 Proactif  
 Pro-Interim  
 Relance socio-professionnelle





# MIS Socio-professionnelles

DOMAINES DE L'APPUI SOCIAL

PUBLIC CIBLE

MOTS-CLÉS

MESURE

ORGANISME

PAGE

Capacité de base	
Droit financier & démarches administratives	
Emploi	
Famille	
Formation	
Lien social	
Logement	
Mobilité	
Santé	
Situation financière	

Tous·tes	
Migrant·e·s	
Femmes	
Famille	
45 ans et plus	
JAD	

A domicile	
Activités artistiques	
Activités en mouvement	
Activités extérieures	
Activités pratiques	
Addiction	
Ateliers culturels	
Bénévolat	
Durabilité	
Ergothérapie	
Français	
Halte garderie	
Hors mur	
Illettrisme	
Mathématiques	
Mentorat	
Migration	
Orientation	
Socio-éducatif	
TIC	
Transition	
TRE	
Vivre ensemble	

Coaching+	OSEO Vaud	11
Coaching+ Migration	OSEO Vaud	13
Coaching+ Profils Seniors	OSEO Vaud	15
Connexion-Ressources	Démarche	17
Conservation des biotopes et sauvegarde de la faune	ESPRI	19
EcoLausanne	Emploi Lausanne	21
Ecotrek	Jobtrek	23
Elan	Le Relais	25
Entités apprenantes: Hôtel de l'Union, SoluClean, EcoTex-IN	Démarche	27
Epiglobe	Plate-Forme Jeunesse	29
Formation & Insertion professionnelle (FIP Emploi)	Association 1951	31
Français – Coaching – Emploi	CAP	33
Impuls	Mode d'Emploi	35
InnoSwisStart	InnoPark	37
InPlus	Insertion Vaud	39
Meet Your Job	Meet Your Boss	41
Mentor Energy & Les Métiers Durables	Mentor Energy	43
Nova Emploi	SwissNova Connexion	45
Nova Via	SwissNova Connexion	47
Oli'go	Polyval	49
Programmes de formation et de pratique professionnelle	EVAM	51
Pro-Interim	Démarche	53
Réinsertion prof. de personnes atteintes dans leur santé	IPT	55
Relance socio-professionnelle	ORIF	57
Ressourc'IN	Démarche	59
VIA Emploi (Vers l'Insertion Accompagnée)	Mode d'Emploi	61



<b>Description</b>	Notre équipe pluridisciplinaire a pour mission d'évaluer la situation socio-professionnelle des participant-e-s aussi bien que de les préparer et de les accompagner à un retour vers l'emploi. Plus spécifiquement, grâce à un accompagnement individualisé hebdomadaire, à la possibilité de suivre des cours et des ateliers ainsi qu'à un retour sur le marché du travail par des stages en interne (magasins, conciergerie/nettoyage, administration, etc.) et/ou en entreprise, les personnes renforcent leur confiance en elles, identifient, évaluent, testent et développent leurs compétences personnelles et professionnelles. Il est possible également, selon les besoins et les objectifs du ou de la participant-e, d'intégrer de manière continue les magasins de l'OSEO Vaud.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprendre confiance en soi</li> <li>• Évaluer et développer ses compétences personnelles et professionnelles</li> <li>• Définir un projet professionnel réaliste et des alternatives à ce projet</li> <li>• Développer les compétences langagières utiles à l'emploi</li> <li>• Accomplir avec succès un stage d'expérience et/ou des missions temporaires afin d'augmenter les possibilités de placement en emploi.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	Coaching+ offre les prestations d'orientation socio-professionnelle et de prospection de stage/emploi/mission temporaire suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Coaching individuel hebdomadaire</i></li> <li>– <i>Bilan de compétences/d'orientation</i></li> <li>– Tests d'aptitudes, d'orientation et questionnaires d'intérêts professionnels</li> <li>– Suivi S (intervention systémique) en cas de blocage(s) entravant le projet professionnel</li> <li>– Laboratoire de recherche d'emploi (LRE) / <i>Atelier de recherche d'emploi (ARE)</i></li> <li>– <i>Cours d'initiation aux compétences numériques et e-learning</i></li> <li>– Ateliers de communication, d'expression créative, de gestion du stress, de stratégies d'apprentissage</li> <li>– <i>Cours de français professionnel</i></li> <li>– Si pertinent, cours de remise à niveau : français, mathématiques, anglais et allemand (niveau débutant et avancé)</li> <li>– <i>Stages de découverte, de validation et d'acquisition d'expérience en entreprise</i></li> <li>– <i>Selon le projet, stages en interne (magasins, conciergerie/nettoyage, administration, etc.) ou participation continue aux magasins</i></li> <li>– Missions de travail temporaires et suivi par l'agence de placement Inter-Face</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne motivation pour reprendre une activité professionnelle</li> <li>• Logement stable</li> <li>• Éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés</li> <li>• Garde d'enfant(s) assurée à hauteur de l'occupation de la mesure</li> <li>• Niveau de français B1 pour l'accès à toutes les prestations de la mesure ci-dessus</li> <li>• Compétences orales en français exigées pour l'accès à une partie des prestations (en italique ci-dessus)</li> </ul> <p>Si ces conditions sont réunies : séance de présentation (et évaluation de français si besoin) puis entretien de démarrage (tripartite avec AS si souhaitée); entretien de présentation individuel possible si nécessaire.</p>

<b>Lieu</b>	<b>Coaching individuel hebdomadaire</b> Lausanne: Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10, Av. Louis-Ruchonnet 15, Rue de la Tour 41 Morges: Av. des Pâquis 24-26 Nyon: Rte de l'Etraz 20 Vevey: Rue du Panorama 28 Yverdon-les-Bains: Rue des Pêcheurs 8E  <b>Cours et ateliers:</b> Lausanne: cours et ateliers ainsi que le magasin Bioseo Yverdon-les-Bains: français, math et LRE Vevey: cours et le magasin l'Agriette
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Les rendez-vous hebdomadaires de job coaching individuel sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s. Les cours et ateliers sont fixés selon les besoins et les horaires sont communiqués lors de l'inscription. <b>Stage(s) et missions temporaires:</b> selon les horaires des entreprises. <b>Stages internes à l'OSEO Vaud:</b> selon planning interne. <b>Missions temporaires:</b> en fonction des horaires des entreprises
<b>Taux d'occupation</b>	30% à 100% (moyenne entre les rendez-vous individuels, les cours, les ateliers et les stages)
<b>Capacité d'accueil</b>	96 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsable de programme et job coaches:</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine du coaching individuel et de la réinsertion professionnelle</li> <li>• <b>Intervenant-e-s systémiques:</b> spécialisé-e-s dans l'accompagnement systémique (Suivi S)</li> <li>• <b>Conseillers-ères en placement:</b> expérimenté-e-s dans le domaine du placement et de la prospection d'entreprises</li> <li>• <b>Formateurs-trices:</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine de la formation pour adultes</li> <li>• <b>Psychologues:</b> spécialisé-e-s dans l'évaluation des aptitudes scolaires et cognitives des apprenant-e-s</li> <li>• <b>Animateurs-trices:</b> Ateliers de communication, d'expression créative, de gestion du stress, de stratégies d'apprentissage</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Anna-Rita Cucchia Zambon, <i>responsable de programme</i> 078 636 72 38, annarita.cucchiazambon@oseo-vd.ch  <b>Public allophone:</b> Rhéa Bonfadelli, <i>responsable de programme</i> 075 430 68 78, rhea.bonfadelli@oseo-vd.ch
<b>Adresse</b>	Place de la Gare 12, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 644 00 10
<b>Email</b>	secretariat-coa@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	Programme visant à favoriser l'insertion socioprofessionnelle des personnes migrantes qualifié-e-s ou peu qualifié-e-s grâce à du job coaching, des cours intensifs, ainsi que des stages professionnels. La mesure a pour but de permettre aux personnes migrantes d'améliorer leur communication en français et de les accompagner dans la construction d'un projet professionnel ou de formation. Le programme se compose d'une première phase d'évaluation/orientation d'environ 6 mois permettant d'identifier les qualités et les compétences de la personne ainsi que de définir un projet, puis du maintien en MIS en cas de projet vers l'emploi ou d'une orientation en MIS-T en cas de projet de formation.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un bilan de compétences afin de définir un projet professionnel et renforcer la confiance en soi</li> <li>Acquérir et consolider des compétences en français, mathématiques, informatique, ainsi que les outils liés à la technique de recherche d'emploi</li> <li>Mieux connaître les exigences du monde professionnel</li> <li>Accomplir des stages de découverte, d'évaluation ou d'intégration</li> <li>Être soutenu et aidé dans sa recherche d'emploi ou de formation</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching individuel hebdomadaire</li> <li>Suivi S (intervention systémique) en cas de blocage(s) entravant le projet professionnel</li> <li>Tests d'aptitudes et questionnaires d'intérêts professionnels</li> <li>Cours de français : professionnel, administratif, renforcement écrit et oral :</li> <li>4 demi-journées/semaine</li> <li>Laboratoire et techniques de recherche d'emploi</li> <li>Cours d'initiation aux compétences numériques</li> <li>Cours de maths</li> <li>Cours d'anglais, allemand selon le projet</li> <li>Ateliers d'écritures créatives, expression orale, communication, stratégies d'apprentissage, gestion du stress</li> <li>Stages de découverte, d'évaluation, d'intégration en entreprise (via notre cellule de prospection)</li> <li>Missions de travail temporaires (via notre agence de placement Inter-Face)</li> <li>Selon le projet, pratique professionnelle sous forme de stages internes à l'OSEO Vaud (magasins, conciergerie/nettoyage, administration, etc.)</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau de français A2 et B1 : évaluation de niveau à l'entrée</li> <li>Participation à une séance de présentation de mesure</li> <li>Logement stable</li> <li>Éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés</li> <li>Garde d'enfant(s) assurée à hauteur de l'occupation de la mesure</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Coaching individuel et cours : Lausanne, Vevey et Yverdon.
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	<p><b>Coaching individuel</b>: les rendez-vous, 1 fois par semaine, sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s</p> <p><b>Cours et activités</b>: les cours et autres activités ont lieu du lundi au vendredi</p> <p><b>Stage(s)</b>: en fonction des horaires des entreprises</p> <p><b>Stages internes à l'OSEO Vaud</b>: selon planning interne</p> <p><b>Missions temporaires</b>: en fonction des horaires des entreprises</p>
<b>Taux d'occupation</b>	50% à 100% : incluant les rendez-vous individuels, les cours, les stages et la pratique professionnelle
<b>Capacité d'accueil</b>	65 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsable de programme et job coaches</b>: formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine du job coaching individuel, de la migration, ainsi que de la réinsertion socio-professionnelle</li> <li><b>Formatrices-teurs</b>: formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine de la formation et l'animation pour adultes et auprès du public migrant</li> <li><b>Psychologues</b>: spécialisé-e-s dans l'évaluation des aptitudes scolaires et cognitives des apprenant-e-s</li> <li><b>Intervenant-e-s systémiques (Suivi S)</b>: spécialisé-e-s dans l'accompagnement systémique (Suivi S)</li> <li><b>Conseillers/conseillères en placement</b>: expérimenté-e-s dans le domaine du placement et de la prospection d'entreprises</li> <li><b>Animateurs-trices d'ateliers et art-thérapeutes</b></li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Anne-Maud Yanef, <i>responsable de programme</i> . 021 644 00 16
<b>Adresse</b>	Place de la Gare 12, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 644 00 10
<b>Email</b>	secretariat-coa@oseo-vd.ch annemaud.yanef@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	Mesure visant à réinsérer les personnes de 45 ans et + en emploi fixe ou temporaire sur le marché du travail. Mesure visant à intégrer la santé et les problèmes de santé chroniques dans l'accompagnement vers l'emploi. Mesure visant à clarifier l'état de santé, en collaboration avec les professionnels de santé.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner de manière personnalisée les personnes de 45 ans et + dans leur recherche d'emploi, jusqu'au placement sur le marché du travail</li> <li>Aider les bénéficiaires à mieux concilier leur santé et leur vie professionnelle, notamment en cas de problèmes de santé chroniques</li> <li>Aider le public senior à reprendre confiance et lui redonner du pouvoir d'agir dans sa vie quotidienne et sa vie active</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Job coaching :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan personnalisé et mise en place d'un plan d'action</li> <li>Évaluation des compétences et des freins en tenant compte du parcours professionnel et de la santé physique et psychologique du bénéficiaire</li> <li>Définition et validation d'un projet professionnel réaliste et adéquat</li> <li>Élaboration du dossier de candidature et soutien dans la recherche d'emploi</li> <li>Préparation aux techniques d'entretien d'embauche</li> <li>Préparation au retour à l'emploi</li> <li>Cours d'informatique et cours de français, au cas par cas, si pertinent</li> <li>Atelier collectif de recherche d'emploi, au cas par cas, si pertinent</li> </ul> <p><b>Santé et vie professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suivi S (intervention systémique) en cas de blocage(s) entravant le projet professionnel</li> <li>Cours EVIVO : concilier santé et vie professionnelle, mieux gérer ses problèmes de santé chroniques (diabète, fatigue, douleurs, Covid long, mal de dos, troubles musculosquelettiques, hypertension, asthme, maladies pulmonaires, maladies du cœur, maladies inflammatoires, etc.)</li> <li>Ateliers de sensibilisation et de promotion de la santé</li> <li>Atelier de gestion du stress</li> <li>Atelier d'expression créative</li> <li>Atelier sur les stratégies d'apprentissage</li> </ul> <p><b>Mise en relation avec les entreprises et le marché de l'emploi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de stages internes et de pratiques professionnelles (magasins, conciergerie/nettoyage, administration, etc.) et prospection de stages sur le marché de l'emploi</li> <li>Prospection d'emplois, en collaboration avec les conseillers en placement (cellule de prospection de Coaching +, agence de placement Inter-Face)</li> <li>Événements collectifs avec des professionnels du monde de l'emploi</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI âgé-e-s de 45 ans et +
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être âgé(e) de 45 ans et +</li> <li>Projet(s) professionnel(s) défini(s) ou en cours de validation</li> <li>Niveau de français minimum B1</li> <li>Motivé, flexible et ouvert à collaborer avec l'équipe de Coaching +</li> <li>Au bénéfice d'un permis de travail valable</li> <li>Capacité de travail de 40% minimum</li> <li>Entretien préalable d'admission</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Lausanne : Rue de la Tour 41, Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Les rendez-vous hebdomadaires de job coaching individuel sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s. Les cours et ateliers sont fixés selon les besoins et les horaires sont communiqués lors de l'inscription. <b>Stage(s) et pratique professionnelle :</b> selon les horaires des entreprises. <b>Stages internes à l'OSEO Vaud :</b> selon planning interne. <b>Missions temporaires :</b> en fonction des horaires des entreprises.
<b>Taux d'occupation</b>	10% à 100% (moyenne entre les rendez-vous individuels, les cours suivis et les stages)
<b>Capacité d'accueil</b>	12 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Job coaches :</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine du job coaching individuel et de la réinsertion professionnelle</li> <li><b>Intervenant-e-s systémiques :</b> spécialisé-e-s dans l'accompagnement systémique (Suivi S)</li> <li><b>Conseillers-ères en placement :</b> expérimenté-e-s dans le domaine du placement et de la prospection d'entreprises</li> <li><b>Formateurs-trices :</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine de la formation pour adultes</li> <li><b>Animateurs-trices :</b> Atelier « gestion du stress », atelier d'expression créative, atelier sur les stratégies d'apprentissage</li> <li>En partenariat avec <b>diabèteVaud : Animatrices EVIVO</b></li> <li>En partenariat avec <b>La Rachis Clinic SA</b></li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Christina Bel Glauser, <i>référente</i> Benoît Gay-des-Combes, <i>responsable de secteur</i>
<b>Adresse</b>	Rue de la Tour 41, 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	079 485 59 32 021 644 00 10
<b>Email</b>	christina.belglaiser@oseo-vd.ch benoit.gay-des-combes@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	1. Préparation à l'emploi 2. Activité professionnelle en situation réelle en vue de valider/invalider un projet d'insertion professionnelle
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recouvrer/développer l'aptitude au placement</li> <li>Définir un projet professionnel</li> <li>Soutien appuyé et suivi à la recherche d'emploi</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching individualisé</li> <li>Evaluation des compétences et des lacunes</li> <li>Aide à la définition d'un projet professionnel (en accord avec l'autorité d'application (AA))</li> <li>Elaboration du dossier de candidature complet</li> <li>Formation/appui individualisé</li> <li>Confrontation au monde du travail via des mises en situations professionnelles réelles (stages en entreprises)</li> <li>Validation ou invalidation du projet professionnel et redéfinition de ce dernier le cas échéant</li> <li>Préparation aux techniques d'entretien d'embauche</li> <li>Démarchage proactif d'employeurs</li> <li>Accompagnement dans les recherches de formation professionnelle</li> <li>Entretien hebdomadaire individualisé</li> </ul>

Durant la MIS, les participants effectuent en principe au minimum 1-2 stages dans les entreprises partenaires afin de valider leur projet de formation ou d'emploi.

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonne compréhension du français</li> <li>Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait impossible toute insertion (dépendance, troubles psychiques majeurs,...)</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	1. Entretien de suivi: 2. Stages professionnels :	Lausanne, Yverdon-les-Bains, Aigle ou Nyon Canton de Vaud
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	Activité professionnelle :	Selon horaire du lieu (généralement 08h00–12h00 / 13h00–17h00)
	Suivi hebdomadaire :	Variable (1 rendez-vous par semaine)
	Formation/appui :	09h00–12h00 / 13h00–16h00
<b>Taux d'occupation</b>	<b>Préparation à l'emploi</b> Approche individualisée et donc variable en fonction du nombre d'entretiens hebdomadaire et du nombre de formations/appuis.	
	<b>Activité professionnelle</b> 100% (possible à temps partiel selon le taux d'activité recherché).	
<b>Capacité d'accueil</b>	100 participants	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Job-coach</li> <li>Conseillers en placement</li> <li>Coach holistique</li> <li>Formateurs</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Marie André	
<b>Adresse</b>	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 320 06 80 078 661 25 26	
<b>Email</b>	marie.andre@demarche.ch connexion-ressources@demarche.ch	
<b>Web</b>	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch	

<b>Description</b>	<p>La MIS conservation des biotopes et de sauvegarde de la faune des Entreprises Sociales pour l'Insertion (ESPRI) est une mesure qui permet de favoriser la mobilisation de bénéficiaires de l'aide sociale afin qu'ils s'engagent dans un processus d'insertion en lien avec la protection de l'environnement et la sauvegarde de la faune. Cette mesure a pour but d'être en lien direct avec les principaux acteurs de la politique environnementale du canton. Ainsi, différentes activités seront proposées, selon les besoins et les mandats, sous la supervision des autorités compétentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les activités de terrain et d'atelier</b> afin de permettre la conservation ou le développement de la biodiversité et la sauvegarde de la faune, des travaux seront réalisés dans différents domaines (génie forestier, paysagisme, horticulture, petite menuiserie, petite maçonnerie, sylviculture, etc.): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entretien et aménagement paysager ou forestier sur site (utilisation d'outils, de machines, etc.) ;</li> <li>– Construction sur site ou en atelier (réalisation de bancs, de clôtures, de présentoirs en bois, peinture, etc.).</li> </ul> </li> <li>• <b>La formation</b> afin de développer les compétences, nous proposons des cours individuels de remise à niveau scolaire (pour les personnes avec un projet de formation) et des cours de français professionnel pour les personnes allophones. Nous favorisons l'apprentissage de la langue lors de sorties culturelles (mise en situation).</li> <li>• <b>L'insertion</b> afin de faciliter l'accès à la formation ou à l'emploi, nous proposons un suivi individualisé et des ateliers collectifs pour repérer les acquis, les aptitudes et les intérêts personnels. Nous procédons à la validation de projet notamment à travers des stages en entreprise en fonction des cibles professionnelles identifiées.</li> <li>• <b>L'atelier « Journal »</b> permet de développer des thématiques choisies par les bénéficiaires pour créer des savoirs et diffuser des connaissances. Le journal est conçu pour sensibiliser nos partenaires aux questions environnementales. Il permet de développer du contenu sur des thématiques liées à l'environnement, au développement durable, à la nature, aux biotopes, à la faune, à la flore, etc. Compétences travaillées en informatique et dans l'utilisation du logiciel InDesign.</li> </ul> <p>Cette mesure est proposée dans le but de réacquérir un rythme, d'acquérir des savoir-faire techniques, d'obtenir un appui social, de valider un projet de formation ou d'emploi, d'un placement en entreprise.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans un projet en lien avec les questions environnementales et de sauvegarde de la faune;</li> <li>• Atteindre les objectifs individuels fixés de reprise de rythme, de compétences sociales et personnelles et de favoriser l'accès à l'apprentissage (suivi MIS Transition) ou à l'emploi.</li> </ul> <p>Les objectifs d'entrée sont adaptés en fonction des besoins des bénéficiaires, tout comme les objectifs de sortie.</p>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Le concept pédagogique de la structure repose sur trois piliers que sont l'activité, l'acquisition de compétences sociales et personnelles, et le placement. Nous proposons une prise en charge spécifique, flexible et adaptée aux besoins du bénéficiaire. Elle se fait au travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de mise en situation de travail en extérieur ou en atelier</li> <li>– d'un suivi individuel centré sur le projet professionnel</li> <li>– de stages en entreprise</li> <li>– d'un soutien à l'accès à la formation ou à l'emploi</li> <li>– d'un appui social individualisé</li> <li>– d'un travail d'acquisition et de validation des compétences sociales, professionnelles et personnelles</li> <li>– de cours de français professionnel, de sorties culturelles</li> <li>– d'un soutien et d'une remise à niveau scolaire</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	Aucune condition préalable n'est demandée
<b>Lieu</b>	Aigle, chemin des Rosiers 1 (3 min à pied de la gare)
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables Evaluation tripartite, tous les 3 mois
<b>Horaire</b>	<p>Activités de terrain et d'atelier: variable selon le type d'activité (planification hebdomadaire)</p> <p>Insertion: 08h30–11h30 + RDV individuel</p> <p>Formation: 08h30–11h30 / 13h00–15h45 + RDV individuel en fonction du projet professionnel</p> <p>Atelier Journal: 08h30–11h30 / 13h00–15h45</p>
<b>Taux d'occupation</b>	<p>Taux d'activité modulable, un minimum de 50% est requis</p> <p>Le planning initial est défini en présentation de mesure et peut être réévalué à tout moment selon les besoins du bénéficiaire</p>
<b>Capacité d'accueil</b>	25 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Responsable de projet</li> <li>• 2 Responsables d'activités</li> <li>• 1 Conseiller en insertion</li> <li>• 1 Formateur</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	<p>M. Gianni Romano, <i>directeur</i> 079 547 02 99, gianni.romano@espri-vd.ch</p> <p>Mme Loïse Richerdt, <i>responsable de projet</i> 079 537 25 95, loise.richerdt@espri-vd.ch</p>
<b>Adresse</b>	Chemin des Rosiers 1, 1860 Aigle
<b>Téléphone</b>	024 466 14 17
<b>Email</b>	loise.richerdt@espri-vd.ch
<b>Web</b>	www.espri-vd.ch

<b>Description</b>	<p>EcoLausanne vise une insertion rapide et durable sur le marché de l'emploi. Pour cela, nous proposons une mise en activité au plus près du marché du travail dans nos programmes internes ou au sein de nos entreprises partenaires.</p> <p>En parallèle aux activités professionnelles, les participants bénéficient d'un suivi individuel visant un soutien personnalisé et un accompagnement à la recherche d'emploi.</p> <p>Nous intégrons également l'écologie et la durabilité à notre mesure pour en faire une vraie plus-value pour l'insertion. Les enjeux de la transition écologique sur le marché du travail deviennent de plus en plus importants et permettre aux bénéficiaires d'acquies ces compétences complémentaires ne pourra que renforcer leur insertion de manière durable, sur le marché de l'emploi.</p> <p>Nous disposons d'un important réseau d'entreprises partenaires qui permettent d'offrir une expérience sur le 1er marché aux bénéficiaires via des stages ainsi que des opportunités d'emploi. Nous proposons également des « stages-atelier » afin de permettre au bénéficiaire d'être rapidement en immersion sur le 1er marché du travail. Cela nous permet également d'élargir la palette des domaines professionnels que nous pouvons proposer.</p> <p>Emploi lausanne dispose actuellement de 8 programmes internes proposant des activités professionnelles dans des domaines très variés: restauration, peinture, travail du bois, nettoyage, conciergerie, industrie, logistique, administration, informatique et communication (réseaux, web, multimédia et graphisme), biodiversité, économie circulaire.</p> <p>EcoLausanne se fonde sur 3 piliers : <b>savoir-être, compétences métiers, placement</b>. Six éléments de base sont activables selon les situations et les besoins et permettent de personnaliser les parcours qui mènent à l'emploi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bilan et orientation.</b> Bilan de compétences de bases, tests métiers, ateliers de raisonnement logique, mise en évidence des limitations fonctionnelles ou sociales, etc.</li> <li>• <b>Autonomie personnelle et sociale.</b> Activités valorisantes, travaux collectifs, reprise d'un rythme de vie professionnelle, formations aux compétences de base, travail sur l'estime de soi, rétablissement du lien social, initiation aux outils numériques, etc.</li> <li>• <b>Intégration.</b> Français méthode FIDE, activités collectives, connaissances du contexte social et professionnel en Suisse, appui à la reconnaissance des diplômes, etc.</li> <li>• <b>Savoir-faire.</b> Découverte d'un métier, initiation professionnelle, remise à niveau, perfectionnement. Formations techniques ou de support.</li> <li>• <b>Expérience.</b> Pratique professionnelle dans nos programmes ou au sein d'entreprises partenaires, développement de l'autonomie professionnelle et de la connaissance des exigences des employeurs, rythme professionnel sur la durée, entraînement au rendement, stages en entreprises.</li> <li>• <b>Placement.</b> Création d'un dossier, soutien à la recherche d'emploi, recherche de places de stages, placement direct.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquiesir et/ou maintenir un niveau de compétence professionnel (programmes internes et/ou « stages-ateliers » en entreprises)</li> <li>2. Confirmer le projet professionnel</li> <li>3. Trouver un emploi</li> </ol>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi individuel par un/une conseiller·ère en insertion</li> <li>• Activités dans les ateliers d'Emploi lausanne, encadrement professionnel</li> <li>• Formations internes d'Emploi lausanne, cours de Français et formations métiers</li> <li>• Soutien à la recherche d'emploi lors des entretiens individuels</li> <li>• Recherche et suivi de stages et développement, par un(e) Job coach, du réseau d'entreprises. Acquisition d'expérience dans des entreprises partenaires, évaluation des compétences, stages préalables à l'emploi.</li> <li>• Placement direct</li> <li>• Evénements Emploi lausanne: Job datings et réseaux professionnels</li> <li>• Appui social ponctuel en coordination avec l'AS et/ou le-a CP</li> <li>• Formations spécifiques au développement durable en lien avec le métier</li> <li>• Sensibilisation à la transition écologique et à l'impact sur le marché du travail</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau de français A1 oral et écrit, <b>communication sans interprète</b></li> <li>• Entretien préalable</li> <li>• Pré-requis professionnels selon le domaine visé</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Av. de Sévelin 8, 1004 Lausanne
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Standard : 08h00–12h00 / 13h00–17h00.  Horaire particulier suivant les ateliers. Lors de stages, horaire de l'entreprise.
<b>Taux d'occupation</b>	Taux fixe ou progressif durant la mesure, entre 50 et 100%.
<b>Capacité d'accueil</b>	23 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillères·iers en insertion.</li> <li>• Formatrices·teurs d'adultes.</li> <li>• Encadrant·e·s métier.</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Mme Anita Filippone 021 315 71 78, anita.filippone@lausanne.ch
<b>Adresse</b>	Av. de Sévelin 8, 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	Secrétariat central : 021 315 79 00
<b>Email</b>	emploilausanne@lausanne.ch
<b>Web</b>	www.emploilausanne.ch

<b>Description</b>	Les emplois de demain se construisent aujourd'hui! Ecotrek offre des solutions innovantes en alliant insertion dans l'économie et enjeux dans la société. Par de la formation et de la pratique dans l'économie locale, sociale et durable, elle permet d'augmenter l'employabilité et l'autonomie des bénéficiaires. Sur 6 à 9 mois, la mesure répond aux besoins de compétences théoriques, pratiques et transférables, nécessaires à un marché du travail en transition.
<b>Objectifs principaux</b>	A l'issue de la mesure, les participants ont acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Une employabilité accrue</li> <li>– Un réseau professionnel élargi</li> <li>– Une confiance en soi augmentée</li> <li>– Un projet professionnel établi et validé</li> <li>– Des compétences théoriques et pratiques en durabilité, en économie et en gestion de projet</li> <li>– Des compétences transversales adaptées à l'économie</li> <li>– Possiblement un engagement sur le marché du travail</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	Le suivi est individualisé et adapté aux besoins de chaque participant. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation Ecotrek en durabilité (théorie, pratique et par projets)</li> <li>• Expérimentations et formations par des structures locales actives dans l'économie de la transition</li> <li>• Camp de base Jobtrek (Connaissance de soi, Motivation, Connaissance du monde professionnel, Modélisation d'activités professionnelles, Informatique)</li> <li>• Stages en entreprises partenaires</li> <li>• Coaching</li> <li>• Cours à options (Cours de digitalisation, cours de français, français langue étrangère et mathématiques, savoir-être en entreprise)</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI	
<b>Conditions préalables</b>	Niveau de français B1	
<b>Lieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre administratif et de formation à Lausanne</li> <li>• Réseau d'initiatives durables dans la région lausannoise</li> <li>• Réseau d'entreprises dans l'ensemble du canton de Vaud</li> </ul>	
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	Centre administratif Jobtrek : Coaching individuel :	08h00–12h00 / 13h00–17h00 rendez-vous fixés selon les disponibilités
	Stage en entreprise : Formations pratiques et théoriques :	horaire selon règlements de l'entreprise 09h00–12h00 / 13h00–16h00
<b>Taux d'occupation</b>	De 50% à 100%	
<b>Capacité d'accueil</b>	8 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coach</li> <li>• Coordinateur réseau d'entreprises et initiatives locales</li> <li>• Formateur en durabilité et gestion de projet</li> <li>• Formateurs en insertion</li> <li>• Animateurs d'ateliers</li> <li>• Partenaires du réseau</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Estelle Guex / Daniel Cazes	
<b>Adresse</b>	Rue du Jura 11, Lausanne	
<b>Téléphone</b>	024 426 14 14 079 817 49 77	
<b>Email</b>	info@jobtrek.ch	
<b>Web</b>	www.jobtrek.ch	



<b>Description</b>	<p>Le programme Elan s'adresse à des personnes adultes en difficultés sociales et/ou confrontées à des problèmes d'addiction, à la recherche d'une perspective professionnelle.</p> <p>D'une durée de 3 mois, il vise l'élaboration d'un projet professionnel. La mise en place d'un projet non-professionnel (ex. bénévolat, activités accessoires) permettant une progression en vue d'une insertion future dans le premier marché est également possible. En cas de besoin, la mesure peut être prolongée au-delà des 3 mois afin de continuer à soutenir et à guider la personne dans sa dynamique d'insertion.</p> <p>Le programme peut varier en fonction des besoins identifiés. En parallèle, une exploration plus globale de la situation est effectuée afin d'identifier d'éventuels freins à l'insertion.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarrer une activité professionnelle, un apprentissage, une formation qualifiante ou une activité adaptée permettant d'évoluer vers une insertion socioprofessionnelle</li> <li>• Identifier ses intérêts professionnels et les placer en lien avec son projet d'insertion</li> <li>• Élaborer une stratégie de retour à l'emploi et la mettre en application avec rigueur et méthode</li> <li>• Développer son savoir-être et sa capacité à s'adapter aux contextes des différentes étapes d'une insertion professionnelle durable</li> <li>• Reprise de rythme</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Accompagnement individualisé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens d'exploration</li> <li>• Bilan dynamique de compétences et d'intérêts</li> <li>• Élaboration du projet professionnel</li> <li>• Divers types de coaching : par objectifs (prescription de tâches concrètes), orienté solutions et de compétences sociales. Utilisation d'outils de l'entretien motivationnel si nécessaire</li> </ul> <p><b>Accompagnement collectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de recherche d'emploi</li> <li>• Informatique : traitement de texte et Internet</li> <li>• Développement personnel / compétences sociales</li> <li>• Ateliers de communication (jeux de rôle)</li> <li>• Stages en entreprise privée, publique</li> </ul> <p><b>Encadrement dans la recherche de stage, selon les objectifs du participant</b></p> <p><b>Mobilisation du réseau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et participation à des réunions avec les acteurs du réseau médico-social de la personne</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	Entretien d'admission
<b>Lieu</b>	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne (à 200 mètres de l'arrêt de métro M1 Montelly)
<b>Durée standard</b>	3 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	09h00–12h30 (possible entretiens individuels dès 8h30)
<b>Taux d'occupation</b>	Le taux d'occupation peut être adapté et réévalué en fonction de la progression du participant.
<b>Capacité d'accueil</b>	8 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 responsable de structure</li> <li>• 2 spécialistes en insertion</li> <li>• 1 chargée de cours pour l'atelier de communication</li> <li>• 1 stagiaire HES ou stagiaire Unistage</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Mme Betty Hengel Mme Elia Gallou
<b>Adresse</b>	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 801 40 02 079 358 17 25
<b>Email</b>	elan@relais.ch
<b>Web</b>	www.relais.ch/majelan



<b>Description</b>	Les MIS en entités apprenantes de Démarche offre une activité professionnelle au sein d'un environnement au plus proche de l'économie réelle, permettant ainsi d'être le support de l'évaluation et du développement du potentiel de retour à l'emploi des bénéficiaires. Les encadrants, professionnels des métiers effectués, peuvent ainsi évaluer avec précision l'employabilité des bénéficiaires, en termes de rythme, de compétences techniques et transversales. La mesure permet un accompagnement en deux modules afin d'accompagner les personnes à différents stades de leur insertion professionnelle.
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Module 1 : objectif principal de développement et évaluation du potentiel d'insertion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Activation du bénéficiaire au sein d'un environnement similaire à l'économie réel</li> <li>– Développement et évaluation de la présence (disponibilité, rythme, engagement, confiance) du bénéficiaire</li> <li>– Développement et évaluation des compétences transversales (code professionnel, savoir-être)</li> <li>– Développement des capacités langagières à l'aide de formation en français professionnel, au besoin</li> </ul> <p><b>Module 2 : objectif principal d'insertion (placement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Activation du bénéficiaire au sein d'un environnement similaire à l'économie réel</li> <li>– Développement de l'employabilité (validation d'objectifs de production)</li> <li>– Développement des capacités langagières à l'aide de formation en français professionnel, au besoin</li> <li>– Développement et validation d'un projet d'insertion professionnelle</li> <li>– Accompagnement du bénéficiaire dans ses recherches d'emploi en réduisant les freins identifiés (motivation, compétences transversales et techniques, etc.), en les soutenant dans leur recherche et en effectuant de la prospection active</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités professionnelles individuelles et en groupe permettant d'évaluer et de développer la capacité de travail ainsi que les compétences techniques et transversales des participants</li> <li>• Encadrement sous forme de coaching sur la place de travail</li> <li>• Formations professionnelles intégrées, théoriques et pratiques</li> <li>• Dispositif de français professionnel</li> <li>• Concept pédagogique organisé comme une suite d'étapes durant lesquelles différentes méthodes / ressources (entretiens de développement, formation sur la place de travail, coaching) sont mobilisées</li> <li>• Réalisation de stages en entreprise, accompagnement et évaluation</li> <li>• Evaluation des compétences et des freins à la reprise d'emploi par des entretiens et bilans de compétences (grille d'évaluation interne)</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	Entretien préalable d'admission (en vue de définir le module d'accompagnement pertinent relativement aux objectifs de la mesure)

<b>Lieu</b>	<b>Selon secteurs d'activités</b>	
	<b>Lausanne</b>	
	Transport & logistique, centre de tri, buanderie, RH, entretien & intendance:	Av. des Bergières 10, 1004 Lausanne
	Couture:	Rue de l'Industrie 10, 1005 Lausanne
	Vente – boutique de Lausanne:	Rue des Terreaux 12, 1003 Lausanne
	boutique de location Lausanne:	Rue de l'Industrie 10, 1005 Lausanne
	boutique de Morges:	Rue du Sablon 16, 1110 Morges
	boutique de Vevey:	Rue d'Italie 60, 1800 Vevey
	Comptabilité, admin., communication:	Rue du Lion d'or 4, 1003 Lausanne
	Hôtellerie (administration & intendance):	Hôtel Les Chevreuils, Vers-chez-les-Blanc, 1000 Lausanne
	<b>Epalinges:</b>	
	Hôtellerie & restauration:	Hôtel Restaurant L'Union, Ch. des Croisettes 2, 1066 Epalinges
	<b>Aigle</b>	
	E-commerce, transport & logistique:	Z.I Iles 7, 1860 Aigle
	Buanderie, vente & administration:	Ch. de la Zima 4, 1860 Aigle
	<b>Yverdon</b>	
	Transport & logistique, construction métallique:	Rue de Champs-Lovats 5, 1400 Yverdon
	Administration:	Rue de la Plaine 9, 1400 Yverdon
	Vente:	Rue du Milieu 14, 1400 Yverdon
<b>Durée standard</b>	Module 1 : 3 mois renouvelables Module 2 : 6 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	Activité professionnelle	Selon horaire du secteur (ouverture du restaurant le samedi et en soirée)
	Entretien individuel	Une fois par semaine, horaire variable
	Formation/appui	09h00–12h00 / 13h00–16h00
<b>Taux d'occupation</b>	40% à 100%	
<b>Capacité d'accueil</b>	51 participant·e·s	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs coaches</li> <li>• Responsables professionnels du métier</li> <li>• Formateurs (français, informatique, formations techniques du métier)</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Mme Karen Ohnmacht, <i>Co-Responsable du Département Prestations</i>	
<b>Adresse</b>	L'Union:	Ch. des Croisettes 2, 1066 Epalinges Vers-chez-les-Blanc, 1000 Lausanne
	EcoTex-IN:	Av. des Bergières 10, 1004 Lausanne
	SoluClean:	Av. des Bergières 10, 1004 Lausanne Ch. des Fayards 2, 1032 Romanel-sur-Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 313 44 99	
<b>Email</b>	rh-textura@demarche.ch	
<b>Web</b>	www.demarche.ch	

<b>Description</b>	<b>1e phase: Bilans et Français au quotidien</b> <i>Durée variable en fonction du profil du bénéficiaire</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans un premier temps, l'accent est principalement mis sur l'apprentissage du Français sur un plan pratique et de manière individualisée. Des cours FLI sont dispensés par petits groupes de 1-3 pers.</li> <li>Le bénéficiaire est également immergé dans des situations concrètes de la vie quotidienne, tant à l'externe (poste, commerces, administration...) que dans un environnement de travail.</li> <li>Epiglobe propose un accompagnement individuel du bénéficiaire. L'approche se veut holistique, dans le but de dresser un bilan détaillé de sa situation personnelle, de mesurer ses compétences et d'identifier d'éventuels freins à l'intégration. Des objectifs sont posés en conséquence.</li> </ul>	
<b>Objectifs principaux</b>	1e phase	Améliorer les compétences en français Développer la confiance en soi Renforcer l'autonomie dans la vie quotidienne Travailler en immersion dans un milieu francophone
	2e phase	Définir un projet professionnel Améliorer l'employabilité et le savoir-être en entreprise Travailler et effectuer des stages en entreprise Trouver un emploi
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<b>Cours de français individualisés</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>FLI, FLE (adapté selon le niveau de chacun).</li> <li>Compétences langagières et transversales</li> <li>Français en immersion (vie quotidienne et place de travail)</li> <li>Objectifs personnalisés, mesure des progrès</li> </ul>	
	<b>Evaluation / Bilan</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences de base (Lecture, écriture, calcul, TIC)</li> <li>Freins et leviers à l'intégration</li> <li>Définition d'un projet professionnel</li> <li>Evaluation complète envoyée à l'AS chaque trimestre</li> </ul>	
	<b>Coaching individualisé</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretien initial, définition et suivi d'objectifs durant la mesure</li> <li>Evaluation des compétences personnelles et professionnelles</li> <li>Explication des enjeux et codes de la vie professionnelle</li> </ul>	
	<b>Techniques de recherches d'emploi</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un projet réaliste</li> <li>Mise à jour ou création d'un dossier de candidature</li> <li>Formation aux outils de recherche</li> </ul>	
	<b>Travail en entreprise</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horaires aménagés</li> <li>Cuisine, Restauration, Intendance, Conciergerie, Logistique</li> <li>Exigences du monde du travail: évaluations, objectifs, bilans</li> <li>Mise en place et suivi de stages (déplacements en entreprise)</li> </ul>	

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau français A1 oral et écrit</li> <li>Pouvoir communiquer sans interprète</li> <li>Entretien préalable</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Aigle	Chemin de la Planchette 17, 1860 Aigle 6 minutes à pied de la gare CFF (300m)
	Bex	Route de Vannel 9-11, 1880 Bex 4 minutes à pied de la gare CFF (200m)
<b>Durée standard</b>	En fonction des attentes et des objectifs des bénéficiaires.	
<b>Horaire</b>	Variable en fonction de l'emploi du temps	
<b>Taux d'occupation</b>	Selon programme défini individuellement	
<b>Capacité d'accueil</b>	8 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	<b>Formateurs professionnels dans les domaines suivants</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuisine - Restauration</li> <li>Hôtellerie – Intendance - Agex</li> <li>Logistique</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	<i>Responsable de mesure:</i>	Christel Giudici / Laetitia Moncho (dès 01.05.2025)
	<i>Responsable pédagogique:</i>	Delphine de Selliers
	<i>Directeur:</i>	Pascal Brunner / Frédéric Abbet (dès 01.02.2025)
<b>Adresse</b>	Chemin de la Planchette 17, 1860 Aigle (Restauration & Intendance) Route de Vannel 9-11, 1880 Bex (Logistique)	
<b>Téléphone</b>	Fixe:	024 466 28 18
	Admin / compta:	024 463 09 63
	Responsable Mesure:	078 649 71 34 / 079 746 29 48 (dès 01.04.2025)
	Responsable pédagogique:	079 544 60 13
<b>Email</b>	christel.giudici@epiglobe.ch laetitia.moncho@epiglobe.ch (dès 01.04.2025)	
<b>Web</b>	www.epiglobe.ch	

<b>Description</b>	FIP Emploi, mesure phare de l'Association 1951, est une mesure visant l'intégration socioprofessionnelle de réfugié-e-s statutaires, déployée autour de deux pôles (insertion et formation) étroitement coordonnés. Sa mission principale est d'accompagner chaque participant-e dans la réalisation de son projet professionnel à l'aide de suivi individualisé, d'ateliers projet professionnel et de stages en entreprises, encadrés par des conseillers.ères en insertion. Ce suivi en insertion est associé à un programme de formation orienté «emploi» comprenant des cours de FLI, TIC, Numératie, Economie Familiale et Visibilité Professionnelle. En parallèle, les participant-e-s sont amené-es à participer de manière ponctuelle à des activités artistiques en collaboration avec des acteurs locaux de la scène culturelle. Association 1951 est certifiée Inqualis.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être guidé dans la définition et/ou la concrétisation d'un projet professionnel prenant en compte à la fois les aspirations de chacun-e et les exigences du marché du travail.</li> <li>Être soutenu et aidé dans ses démarches de recherche d'emploi, de formation et/ou sa reconnaissance de diplôme par un suivi personnalisé</li> <li>Acquérir et/ou valider les compétences langagières exigées par son projet professionnel.</li> <li>Gagner en confiance en soi et en autonomie en vue d'une insertion professionnelle durable par une meilleure connaissance de la vie active en Suisse.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>En insertion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entretiens individuels pluri-hebdomadaires</li> <li>Ateliers «Projet Professionnel» en groupe (6h/sem) encadrés par les conseillers.ères en insertion (dossier de candidature, recherche de stage et d'emploi, préparation aux stages et entretiens)</li> <li>Activité «Construisons ensemble votre projet» (2h/sem). Réflexion autour de la notion de projet(s) et de ses implications sur les plans individuel et professionnel.</li> <li>Atelier «Jobroom» (2h/sem) pour participants inscrits à l'ORP.</li> <li>Mise en place de plusieurs stages sur le 1er marché de l'emploi</li> <li>Activités culturelles: participation à des activités ciblées en lien avec les arts et la culture (théâtre, musées, cinéma, improvisation)</li> </ul> <p>En formation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Français langue d'intégration (FLI) (8h/sem): amélioration de la maîtrise du français à l'oral et à l'écrit en contexte de recherche et de maintien de l'emploi.</li> <li>Technologies de l'information et de la communication (TIC) (4h/sem): maîtrise des outils numériques de base.</li> <li>Visibilité professionnelle (2h/sem): développement du réseau et appropriation des processus liés à la recherche d'emploi en Suisse.</li> <li>Numératie (2h/sem): maîtrise du français des mathématiques et mise à niveau des compétences en numératie utiles à la vie active.</li> <li>Economie familiale (2h/semaine): acquisition de connaissances nécessaires à la gestion d'un budget et liés aux aspects financiers de la vie active en Suisse</li> <li>Appui individualisé en FLI, TIC, Numératie pour des besoins avérés et ponctuels.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau de français A2, B1, B2</li> <li>Une évaluation diagnostique de français (oral et écrit) et un entretien autour du projet professionnel sont réalisés avant l'entrée en mesure.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Rue du Valentin 12, 1004 Lausanne
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	08h30 à 12h30 / 13h30 à 15h30 Congé le mercredi après-midi
<b>Taux d'occupation</b>	70% avec possibilité de suivre la mesure à temps partiel
<b>Capacité d'accueil</b>	12 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<p><b>En insertion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 conseillers.ères en insertion</li> </ul> <p><b>En formation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 formateurs-trices FLI</li> <li>1 formateur-trice Visibilité Professionnelle</li> <li>1 formateur-trice TIC</li> <li>1 formateur-trice Économie familiale</li> <li>1 formateur-trice Numératie</li> </ul> <p><b>Intervenant-e-s extérieur-e-s sur différents thèmes, dont:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prévention du surendettement (UnaFin)</li> <li>Alimentation saine et équilibrée à petit budget</li> <li>Eco-responsabilité et environnement</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Alice Bretagne, <i>directrice</i>
<b>Adresse</b>	Rue du Valentin 12, 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 552 00 56 (administration) 077 490 96 44 (insertion)
<b>Email</b>	info@association1951.ch
<b>Web</b>	www.association1951.ch

<b>Description</b>	<p>La mesure FCE vise l'employabilité. Elle propose de la formation, couplée à un accompagnement individuel. Deux formations différenciées sont proposées. Les bénéficiaires sont orienté-e-s en fonction du niveau de langue, du niveau de formation et du projet professionnel.</p> <p>La mesure se décline en 4 points:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Renforcement des compétences: français, TRE, TIC, numératie</li> <li>– Co-construction du projet professionnel avec ou sans formation supérieure</li> <li>– Accompagnement du projet de formation</li> <li>– Placement sur le 1er marché de l'emploi</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Compétences de base:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Renforcer les compétences langagières en français pour une progression vers les niveaux suivants: A2.1 vers A2.2 / A2.2 vers B1+</li> <li>– Développer la pratique des outils numériques/TIC</li> <li>– Développer les compétences interpersonnelles (softskills)</li> <li>– Utiliser les outils TRE et développer l'autonomie dans la recherche d'emploi</li> <li>– Maîtriser les opérations et calculs de base</li> </ul> <p><b>Projet professionnel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier le projet professionnel, avec ou sans formation, réaliste et réalisable, en tenant compte de la situation personnelle, du niveau de qualification, des expériences professionnelles, des aptitudes et freins.</li> <li>– Concilier les compétences interpersonnelles avec le projet individuel.</li> <li>– Identifier la disponibilité et la capacité professionnelle (famille, accueil des enfants, santé)</li> </ul> <p><b>Projet de formation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier, valider et mettre en œuvre le projet de formation</li> <li>– Identifier les besoins en formation pour répondre aux exigences des entreprises</li> <li>– Analyser les prérequis des hautes écoles et universités</li> <li>– Accompagner le processus de reconnaissance des diplômés si nécessaire</li> <li>– Placement sur le 1er marché de l'emploi</li> <li>– Valider le projet professionnel par des stages en entreprise</li> <li>– Renforcer l'employabilité par un/des stage(s) de qualification reconnus et attestés par un certificat de stage</li> <li>– Créer et élargir le réseau professionnel</li> <li>– Accompagner l'engagement et suivre les conditions d'embauche</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>L'équipe de CAP intègre une approche globale et personnalisée.</p> <p><b>Formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les cours sont différenciés en fonction du niveau de français et du niveau de formation initial.</li> <li>– En groupe de 10 à 12 personnes: sont enseignées les 4 matières principales: FLE-FLI/ TRE/ TIC/ numératie et logique</li> <li>– Supports: méthode FLE pour exercices individuels, activités, tâches / documents authentiques, audios, vidéos</li> <li>– Approches: communicative, actionnelle, interculturelle</li> <li>– (Auto) évaluations régulières</li> <li>– Utilisation des TIC de manière transversale (ordinateurs portables, smartphones, plates-formes d'apprentissage, etc.)</li> </ul> <p><b>Coaching individuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilan d'orientation, anamnèse des aptitudes, intérêts et compétences</li> <li>– Valorisation des compétences et/ou des qualifications antérieures / transférabilité</li> <li>– Accompagnement pour les démarches d'équivalence et de reconnaissance des diplômés selon le projet individuel</li> <li>– Réorientation professionnelle</li> <li>– Coordination avec le réseau (assurantiel, médical, employeurs)</li> </ul> <p><b>Stage en entreprise</b></p> <p>Stages de validation / qualification</p> <p>Elaboration d'un plan de formation/développement, mise en œuvre et suivi par des bilans intermédiaire et final.</p> <p>Soutien dans l'entreprise: intégration, conditions et processus de travail, suivi en situation</p> <p><b>Formations courtes selon besoins</b></p> <p><b>Livrables:</b></p> <p>Dossier de candidature</p> <p>Sur la base des besoins identifiés: portfolio</p> <p>Rapport de mesure et plan d'action</p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau de français: A2</li> <li>• Disponibilité minimum: 50% EPT</li> <li>• Pour les bénéficiaires possédant une formation supérieure (académique ou spécialisée) et un niveau A2.2, le cursus de formation est spécifique.</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Quai de la Thièle 3, 1400 Yverdon-les-Bains	
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	<b>Formation :</b>	8h45–11h45 et 13h00–16h00. 6 demi-journées / semaine
	<b>Groupe 1 :</b>	français au quotidien, TRE, TIC, numératie, espace autonome
	<b>Groupe 2 :</b>	français renforcé, TRE, TIC, espace autonome
	<b>Coaching individuel :</b>	suivi hebdomadaire
	<b>Stage(s) en entreprise :</b>	plein temps / temps partiel
<b>Taux d'occupation</b>	50% à 100% EPT (possibilité de suivre à temps partiel: minimum 50% EPT)	
<b>Capacité d'accueil</b>	22 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	6 coachs, formateur-trices d'adultes et/ou certifié-e-s en enseignement du français, pour assurer coaching individuel, insertion professionnelle et dispense de la formation (cours et ateliers FLE-FLI / TRE / TIC/ numératie).	
<b>Personne responsable</b>	Christelle Maier, direction Inscriptions: Patricia Vianin, Jean-Marie Zaccaria (Conseil et Formation)	
<b>Adresse</b>	Quai de la Thièle 3, 1400 Yverdon-les-Bains	
<b>Téléphone</b>	024 426 07 70	
<b>Email</b>	inscription@cap-pro.ch	
<b>Web</b>	www.cap-pro.ch	

<b>Description</b>	Cette mesure consiste en un accompagnement personnalisé, destiné à des réfugiés-ées hautement qualifiés dans leur pays d'origine, en vue d'identifier puis concrétiser un processus d'insertion dans une fonction ou une formation valorisant leur niveau d'expérience et d'étude. En parallèle à ce suivi individuel, des stages en entreprise ainsi que des cours quotidiens de français sont organisés.
<b>Objectifs principaux</b>	<p>L'objectif de cette mesure consiste à construire, poursuivre et aboutir un plan d'action destiné à mener la personne bénéficiaire au placement dans un emploi ou une formation valorisant son niveau d'expérience et de qualification acquis dans son pays d'origine. Dans cette perspective, l'accompagnement du participant-e s'articule autour des phases suivantes avec leurs objectifs sous-jacents :</p> <p><b>1. Bilan :</b> Identifier son profil, ses freins et leviers à l'insertion (~ trois mois)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anamnèse: analyse de son parcours, de ses freins et ressources à l'insertion</li> <li>• bilan de compétences : détection et valorisation de ses compétences, ses valeurs, ses intérêts et sa personnalité ; éventuels tests psychométriques</li> <li>• transférabilité des compétences : évaluation du niveau de transférabilité en Suisse des compétences acquises à l'étranger ; éventuelle reconnaissance de diplôme</li> </ul> <p><b>2. Orientation :</b> Définir un projet professionnel adapté décliné en plan d'action (~ trois mois)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conjugaison de son profil aux exigences et opportunités du marché du travail en vue d'identifier un projet d'emploi réaliste et réalisable</li> <li>• validation de la piste au travers de stages</li> <li>• déclinaison de la piste en plan d'action constitué des étapes nécessaires à l'engagement pérenne en emploi, lesquelles comprennent ou non une formation complémentaire y compris de longue durée</li> </ul> <p>Un rapport est envoyé au prescripteur à l'issue de cette phase d'orientation, après environ six mois de suivi, afin de lui présenter la piste identifiée et requérir sa validation du plan d'action destiné à la concrétiser</p> <p><b>3. Qualification &amp; Prospection :</b> Dans un emploi ou une formation adaptés (deux voies possibles – jusqu'au placement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Emploi :</b> si le profil de la personne bénéficiaire ne requiert pas de formation complémentaire pour intégrer un emploi correspondant à son niveau d'expérience et de qualification ou s'il-elle ne souhaite pas entreprendre de formation supplémentaire, le placement en poste de travail est poursuivi au travers des activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>– développement de son employabilité grâce à des stages</li> <li>– soutien dans ses recherches d'emploi</li> </ul> </li> <li>• <b>Formation :</b> si, pour concrétiser son projet professionnel, il-elle doit suivre une formation complémentaire de longue durée, le placement dans une filière de formation adaptée est poursuivi au travers des activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>– identification d'une filière de formation adaptée</li> <li>– soutien dans son inscription à cette école</li> <li>– accompagnement dans l'éventuel processus de reconnaissance de ses acquis</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cours de français (B1 à C1) :</b> 2h30 de cours quotidiens / 5 jours par semaine Afin de favoriser l'intégration professionnelle de la personne bénéficiaire, des cours collectifs de français visant l'acquisition d'un niveau B1 à C1, requis par son projet, lui sont proposés, selon une pédagogie individualisée adaptée à ses besoins. Les cours incluent la thématique « vivre en Suisse » qui consiste en une sensibilisation au système de formation, marché du travail et divers éléments culturels.</p>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	Prise en charge individualisée et adaptée aux besoins de la personne bénéficiaire, pour laquelle nous mettons à disposition les leviers d'intervention suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>– coaching individuel</li> <li>– tests psychométriques ; inventaire de compétences ; anamnèse</li> <li>– mise à jour du dossier de candidature ; sensibilisation aux recherches d'emploi</li> <li>– exploration du monde du travail au travers de stages ; prospection d'employeurs</li> <li>– exploration de formations ; soutien à l'inscription en école</li> <li>– cours de français</li> </ul>

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Le suivi est proposé en français ou en anglais, sachant, que selon le projet visé, l'anglais peut suffire pour une intégration professionnelle pérenne. En cas d'accompagnement en anglais, celui-ci ne vise en aucun cas à développer ce niveau de langue chez le-la bénéficiaire, mais bien à faciliter son organisation.</p> <p>La Fondation Mode d'Emploi s'engage à transmettre au prescripteur référent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– après trois mois, un email qui résume les démarches entreprises et celles à venir</li> <li>– dès la fin de la phase d'orientation intervenant environ après six mois de suivi, un rapport intermédiaire écrit qui mentionne notamment la piste professionnelle retenue et son plan d'action destiné à la concrétiser, pour validation du prescripteur</li> <li>– à l'issue de la mesure, un rapport final écrit</li> </ul> <p>Le-la conseiller-ère référent-e à Mode d'Emploi remonte sans délai au prescripteur toute situation dans laquelle l'atteinte de l'objectif inhérent à la mesure serait compromise. De plus, il-elle lui signale toute absence supérieure à trois jours ouvrables consécutifs.</p>				
<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration				
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posséder un niveau de qualification supérieur dans le pays d'origine</li> <li>• Prendre part à un entretien préalable</li> <li>• Intérêt et disponibilité à suivre la mesure</li> <li>• Niveau A2 en français confirmé</li> </ul>				
<b>Lieu</b>	Pl. de la Riponne 3, 1002 Lausanne pour les entretiens individuels et les cours. Les suivis individuels peuvent également être organisés sur les autres sites de la Fondation (Nord Vaudois, Broye et Gros de Vaud). En entreprise pour les stages.				
<b>Durée standard</b>	12 mois renouvelables				
<b>Horaire</b>	<table> <tr> <td>Fondation :</td> <td>08h00–17h00</td> </tr> <tr> <td>En entreprise :</td> <td>selon les horaires de l'entreprise.</td> </tr> </table>	Fondation :	08h00–17h00	En entreprise :	selon les horaires de l'entreprise.
Fondation :	08h00–17h00				
En entreprise :	selon les horaires de l'entreprise.				
<b>Taux d'occupation</b>	Selon programme défini				
<b>Capacité d'accueil</b>	30 participants-tes				
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillers-ères en développement professionnel (psychologue travail/orientation)</li> <li>• Formateurs-trices d'adultes spécialisés-ées</li> <li>• Job coach (profil placeur)</li> </ul>				
<b>Personne responsable</b>	François Blaser				
<b>Adresse</b>	Pl. de la Riponne 3, 1002 Lausanne Route de Grandcour 75, 1530 Payerne				
<b>Téléphone</b>	021 321 00 00				
<b>Email</b>	francois.blaser@modedemploi.ch				
<b>Web</b>	www.modedemploi.ch				

<b>Description</b>	MIS en faveur des bénéficiaires RI qualifiés/hautement qualifiés issus de la migration ou des bénéficiaires RI de nationalité suisse, expatriés depuis de nombreuses années et de retour en Suisse. Elle a pour but d'une part de soutenir et de développer leur intégration culturelle, sociale et professionnelle ainsi que leur employabilité sur le territoire suisse, et d'autre part, de soutenir l'économie locale par la valorisation en Suisse des compétences acquises à l'étranger.
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Par ses activités et sa perméabilité avec la MMT InnoPark et son écosystème unique, la MIS poursuit avec ses bénéficiaires, les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir un projet professionnel réaliste, réalisable et pérenne en développant les connaissances et la compréhension : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Du tissu économique, du fonctionnement du marché de l'emploi en Suisse et des lois et codes qui en régissent les relations ;</li> <li>– Du système de formation et des processus de reconnaissance des titres étrangers nécessaires à leur ancrage dans leur nouvelle réalité et à leur adhésion au projet d'insertion.</li> </ul> </li> <li>• Comprendre et acquérir les codes culturels et professionnels d'usage en Suisse et développer les soft skills qui répondent aux attentes des employeurs.</li> <li>• Acquérir des compétences générales et spécifiques en français afin de renforcer l'employabilité et l'accessibilité à un poste à la hauteur des compétences acquises à l'étranger ou s'en rapprocher.</li> <li>• S'intégrer au sein d'un écosystème proche du marché de l'emploi, favorisant les rencontres et les échanges avec des pairs de même niveau professionnel se trouvant dans une situation similaire (recherche d'emploi), et de développer ainsi ses réseaux personnels et professionnels.</li> <li>• Soutenir l'estime et la confiance en soi au travers d'activités valorisant les compétences personnelles et professionnelles et permettant d'en acquérir de nouvelles et de se développer.</li> <li>• Répondre aux besoins spécifiques de stimulation intellectuelle par la formation continue.</li> <li>• Accéder à des possibilités de collaboration interne/externe avec nos équipes, communautés et partenaires (mandat externe / stage / collaboration sur des projets) afin d'acquérir une expérience professionnelle en Suisse, un certificat de stage, de mettre en pratique ses compétences et de se valoriser.</li> <li>• Mentorer d'autres personnes ou groupe de personnes, partager son savoir et ses compétences utiles avec la communauté InnoPark par le biais d'ateliers participatifs internes permettant de recevoir du feedback constructif et de soutenir l'évolution personnelle et professionnelle.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>La force de la MIS est qu'elle s'adapte aux besoins et au rythme des bénéficiaires et leur propose un parcours « sur mesure » afin de servir le projet professionnel défini. Les moyens et méthodes de travail ci-dessous sont personnalisés et adaptés à chacun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'accompagnement par le coaching</b> : Coaching holistique durant toute la durée de la MIS et coaching spécifique orienté « employabilité » ou « projet ».</li> <li>• <b>Les cours de « français pour l'emploi »</b> : Individuels et en groupe jusqu'à l'acquisition d'un niveau B2.</li> <li>• <b>Les ateliers à thèmes et la formation continue</b> : Orientés sur l'intégration culturelle et sociale, le développement professionnel, l'employabilité, le développement personnel, la culture projet et l'inter/intrapreneurship.</li> <li>• <b>Les séances et rendez-vous obligatoires et facultatifs</b> : Séances et forums Informatifs/participatifs, événements, sorties culturelles, communauté digitale, afterworks, apéritifs réseautage, etc.</li> <li>• <b>Les activités professionnelles</b> : Mise en œuvre des connaissances et compétences au service de la communauté InnoPark en tant qu'intervenant ou mentor et/ou au service de partenaires externes en qualité de stagiaire.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration ou suisses expatriés	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau de français B1 (A2 possible sur examen de la demande)</li> <li>• Solide bagage professionnel et/ou diplôme acquis à l'étranger et certifiant d'une formation supérieure/tertiaire</li> <li>• Entretien individuel préalable pour vérifier la motivation et les critères d'admission</li> <li>• Pour les anglophones, un programme adapté peut être envisagé sur demande</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Rue du Petit-Chêne 38, 1003 Lausanne En face de la gare CFF	
<b>Durée standard</b>	9 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	Ouverture du centre :	08h00–17h00 du lundi au vendredi
	Horaire de travail standard :	09h00–17h00
<b>Taux d'occupation</b>	Minimum 50% jusqu'à 100%	
<b>Capacité d'accueil</b>	10 participant·e·s	
<b>Encadrement</b>	2 employés / 22 formateurs et coachs	
<b>Personne responsable</b>	Emilie Kost, <i>directrice du Centre régional de Lausanne</i> Célia Burdet, <i>coordinatrice &amp; Coach InnoSwisStart</i>	
<b>Adresse</b>	Rue du Petit-Chêne 38, 1003 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	024 524 20 20	
<b>Email</b>	ekost@innopark.ch cburdet@innopark.ch	
<b>Web</b>	www.innopark.ch	

<b>Description</b>	Programme personnalisé d'une année s'adressant à une population vulnérable de plus de 45 ans et plus motivée à réintégrer le marché de l'emploi. Ce dispositif se distingue par un coaching holistique de type « case management » qui permet d'assurer un suivi personnalisé de chaque participant-e. Le programme inclut également la participation à des mesures d'insertion adaptées aux besoins de chacun-e.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner et orienter les personnes de plus de 45 ans et plus vers une insertion professionnelle réussie</li> <li>Favoriser la reprise de confiance et l'autonomie des participant-e s</li> <li>Les soutenir dans la mise en place d'une stratégie de recherche d'emploi efficace et adaptée</li> <li>Assurer un suivi pendant la phase de prise de poste</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>La-le participant-e bénéficie, pendant les 4 phases du programme, d'un coaching holistique avec la conseillère en insertion InPlus, permettant d'aborder tous les aspects favorisant le retour à l'emploi:</p> <p><b>PHASE 1 – INTEGRATION AU PROGRAMME</b> (environ 2 semaines)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entretien d'admission (séance tripartite avec la-le participant-e et son AS): présentation des étapes, contenus et objectifs du programme.</li> </ul> <p><b>PHASE 2 – EVALUATION</b> (4-6 semaines)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan personnel: un bilan initial (inventaire personnel) est systématiquement réalisé avec la-le participant-e au début du programme afin de déterminer ses atouts, freins, besoins, attentes et motivations. Ce bilan aborde tous les aspects qui peuvent influencer l'employabilité. Il constitue la base pour le travail de suivi et vise à favoriser l'émergence d'un projet professionnel réaliste.</li> <li>Bilan de compétences: au besoin, un bilan de compétences plus approfondi est effectué, sous forme de travail personnel encadré par un organisme prestataire ou la conseillère InPlus et pouvant inclure une analyse de personnalité-comportement-intérêts et motivations.</li> <li>Evaluation des compétences: au besoin, une évaluation pratique des compétences professionnelles et transversales est effectuée par un organisme prestataire.</li> <li>Définition du plan d'action: au terme de la phase d'évaluation, un plan d'action personnalisé est défini avec chaque participant-e en fonction de son projet professionnel (thématiques à approfondir en rendez-vous individuels, mesures d'insertion, formations, stages, ...).</li> </ul> <p><b>PHASE 3 – INSERTION</b> (environ 10 mois)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suivi individuel: le coaching individuel régulier et sur la durée permet d'instaurer un climat de confiance, d'offrir un soutien concret dans les différentes actions à mener pour atteindre les objectifs fixés et d'adapter la stratégie en cas de besoin. L'accompagnement individuel complète de manière ciblée les éléments abordés dans le cadre des mesures (déjà effectuées ou en cours). La fréquence des rendez-vous dépend de la phase, du besoin de la/du participant-e et des thématiques à traiter.</li> <li>Groupes de partage: la personne suivie peut intégrer un groupe de partage afin de partager ses avancées, difficultés et questionnements. Le partage en groupe permet d'éviter l'isolement, d'instaurer une dynamique positive et de mutualiser les ressources de chacun-e (notamment en termes d'informations et réseau).</li> <li>Evènements: des rencontres avec des intervenant-e-s externes et des acteur-ric-e-s du marché de l'emploi sont organisées afin de traiter des sujets en lien avec la recherche d'emploi, favoriser l'échange d'expériences et élargir le réseau des participant-e-s.</li> <li>Mesures d'insertion: participation à des mesures visant à améliorer l'employabilité. Les mesures sont sélectionnées avec la-le participant-e en fonction de ses besoins, dans le catalogue MIS ou à l'extérieur. Elles peuvent couvrir des thématiques variées telles que la confiance et la motivation (art-thérapie, théâtre, expression corporelle, soutien psychologique), les techniques de recherche d'emploi (techniques de réseautage, réseaux sociaux professionnels, approche du marché du travail, définition des cibles, prospection téléphonique, préparation à l'entretien d'embauche, présentation personnelle, ...) ou le placement.</li> </ul>

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation: lorsqu'un besoin de formation est identifié et que celle-ci pourrait constituer un réel atout pour l'employabilité de la personne suivie, la conseillère InPlus l'aide à envisager les possibilités adaptées (cours de mise à jour, formation qualifiante, validation des acquis de l'expérience, ...) et à rechercher une possibilité de financement le cas échéant.</li> <li>Stages et emplois: dès qu'elle est prête, la personne suivie est encouragée et soutenue par la conseillère InPlus dans ses recherches de stage ou d'emploi. Elle peut également participer à des mesures visant le placement auprès d'un organisme prestataire.</li> <li>Autres activités: des possibilités de mentorat et bénévolat sont également proposées aux participant-e-s, afin de favoriser le sentiment d'utilité et la confiance en soi.</li> </ul> <p><b>PHASE 4 – EMPLOI ET SUIVI</b> (environ 2 semaines + coaching d'intégration)</p> <p>Bilan final: un bilan final est réalisé, à partir du bilan personnel initial, afin de mettre en lumière les évolutions depuis le début du programme. Il comprend, le cas échéant, un nouveau plan d'action pour la poursuite des recherches d'emploi.</p> <p>Coaching d'intégration: la-le participant-e est accompagné-e pendant la phase de prise de poste et peut garder contact avec la conseillère InPlus pendant les trois premiers mois d'emploi afin d'obtenir un soutien.</p>
<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI de 45 et plus
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personne à la recherche d'un emploi (taux d'activité min. 50%) qui rencontre des difficultés face au marché du travail</li> <li>Agé-e de 45 et plus</li> <li>Absence de problématiques lourdes pouvant entraver le processus de réinsertion</li> <li>Capable de comprendre et de s'exprimer en français</li> <li>Au bénéfice d'un permis de travail valable</li> <li>Volontaire pour participer au programme</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<b>Accompagnement individuel et collectif (conseillère InPlus):</b> Lausanne: Insertion Vaud, rue du Lion-d'Or 4, 1003 Lausanne <b>Mesures d'insertion et stages:</b> Tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes.
<b>Durée standard</b>	12 mois
<b>Horaire</b>	<b>Coaching:</b> entretiens individuels et possibilité de suivi collectif <b>Mesures-stages:</b> selon horaire en vigueur sur le lieu de la mesure ou du stage
<b>Taux d'occupation</b>	Variable en fonction de la phase du programme
<b>Capacité d'accueil</b>	30 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	Suivi de type Case Management: 1 conseillère en insertion Suivi au sein des MIS en parallèle
<b>Personne responsable</b>	Ilaria Meschiari, <i>chargée de projet et conseillère en insertion, Programme InPlus</i>
<b>Adresse</b>	Rue du Lion-d'Or 4, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 320 04 84
<b>Email</b>	ilaria.meschiari@insertion-Vaud.ch
<b>Web</b>	www.insertion-Vaud.ch/inplus

<b>Description</b>	<p>La mesure consiste à accompagner les bénéficiaires du RI de manière individuelle vers l'autonomie complète concernant la recherche d'un emploi en le rendant acteur de sa démarche d'insertion, tout en renforçant et rafraichissant les compétences déjà acquises dans d'autres mesures.</p> <p>Elle se déroule sur 6 mois avec un <b>objectif de placement et un objectif d'autonomie</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scan des compétences (numériques, linguistiques, métiers)</li> <li>- Profil de personnalité</li> <li>- Evaluation des projets d'emplois existants</li> <li>- Validation ou redéfinition de nouveaux projets d'emplois</li> <li>- Analyse du Marché de l'emploi</li> <li>- Informations personnalisées sur les salaires, les conditions de travail ainsi que les droits et obligations du travailleur</li> <li>- Détermination de la stratégie de recherche</li> <li>- Outils de recherche</li> <li>- Formation aux outils numériques</li> <li>- Création et optimisation des profils en ligne</li> <li>- Mise à jour ou modernisation du dossier de candidature</li> <li>- Mise en place d'une méthode et technique de recherche d'emploi</li> <li>- Marketing de soi</li> <li>- Art oratoire – Elevator Pitch</li> <li>- Construction d'un réseau de relation sociale et professionnelle, technique de réseautage et mentorat</li> <li>- Gestion du stress et confiance en soi</li> <li>- Préparation aux échanges téléphonique et aux entretiens d'embauche par la simulation</li> <li>- Préparation du participant jusqu'à l'intégration au poste de travail</li> <li>- Suivi individualisé, ajustement des démarches en fonction des résultats, plan d'action personnalisé</li> <li>- Notre objectif est d'une part d'autonomiser les bénéficiaires, et d'autre part de créer les conditions favorables d'accès à l'emploi de chaque personne.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrée en emploi</li> <li>• Autonomie sur la recherche d'emploi</li> <li>• Acquisition de connaissances</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours individualisé et adapté au niveau de chaque bénéficiaire</li> <li>• Permanence téléphonique</li> <li>• Support quotidien</li> <li>• Insights Discovery (Profil de personnalité)</li> <li>• Travail à domicile</li> <li>• Coaching</li> <li>• Simulation d'entretien</li> <li>• Organisation de stages si nécessaire</li> <li>• Développement ciblé du réseau</li> <li>• Mentorat</li> <li>• Invitation à l'ensemble des événements (+10/année)</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	Niveau de français A2
<b>Lieu</b>	Avenue des Alpes 126, 1820 Montreux
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Horaire sur mesure (matinée complète ou après-midi complète)
<b>Taux d'occupation</b>	Possibilité de suivre la mesure à temps partiel
<b>Capacité d'accueil</b>	18 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Job Coach</li> <li>• Spécialiste RH &amp; Recrutement</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Guillaume Evéquoz
<b>Adresse</b>	Av. des Alpes 126, 1820 Montreux
<b>Téléphone</b>	021 512 18 00 079 759 84 52
<b>Email</b>	direction@myboss.ch
<b>Web</b>	www.myboss.ch



<b>Description</b>	<p>Mentor Energy est une initiative novatrice en phase avec les besoins de l'économie actuelle</p> <p>Programme cantonal d'insertion proche de l'emploi. Mentor Energy se distingue en sortant des sentiers battus et en proposant une mesure professionnelle à l'écoute et proche de l'économie. Intergénérationnelle et multi-culturelle, elle favorise l'échange d'idées et de perspectives, créant ainsi un environnement inspirant pour tous les participants.</p> <p>Les Métiers Durables est un programme cantonal Vaudois d'insertion et de formation. Ce projet innovant contribue à la transition énergétique et soutient la reconversion professionnelle dans les secteurs d'activités d'économie circulaire.</p> <p>En étroite collaboration avec un réseau d'entreprises engagées pour une production durable, Les Métiers Durables contribuent à la démocratisation de nouveaux modèles de production et contribuent à la transition énergétique et professionnelle.</p> <p>Au sein de Mentor Energy &amp; des Métiers Durables, les bénéficiaires développent des compétences manuelles et techniques. Une attention particulière est mise sur l'adéquation des capacités personnelles et sociales et les postes disponibles.</p> <p>Elles ou ils développent fortement leur réseau, apprennent et pratiquent les outils de l'intelligence artificielle et sont coachés individuellement pour les accompagner à l'emploi.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	L'objectif de la mesure est la reprise d'un emploi, d'un stage rémunéré, ou d'une formation.
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Mentor Energy &amp; Les Métiers Durables, tronc commun de 3 mois :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coaching individuel</li> <li>- Analyse de la situation &amp; Réalité des contraintes</li> <li>- Prise en mains et Bilans</li> <li>- Mise à jour documents de postulation</li> <li>- Plan de formation complet obligatoire</li> </ul> <p><b>Mois 1: Analyse de la situation et réalité des contraintes.</b> Les participant·e·s exposent leurs souhaits, leurs craintes et leurs contraintes avec lucidité et explorent les opportunités proposées. Analyse des documents de postulation.</p> <p><b>Mois 2: Définition, clarification et séquençage d'un projet professionnel.</b> Les participant·e·s travaillent activement à la construction de leur projet professionnel au moyen d'outils tels que le Business Model Personnel et le Design de Vie. Marketing de soi et prise en mains des outils de l'intelligence artificielle.</p> <p><b>Mois 3: Intégration de retours et validation du projet</b> Les participant·e·s communiquent les grands axes de leur projet à des intervenants internes et externes pour valider l'adéquation de leur offre de service avec la demande du marché.</p> <p><b>Durant les 3 premiers mois tous les mercredis sont dédiés aux Métiers Durables</b> Défis environnementaux – nouveaux modèles d'affaires – économie circulaire – normes et labels - éco-conception – traçabilité et digitalisation – gestion de projets à impacts.</p> <p>En parallèle, les participant·e·s créent ou rejoignent un atelier thématique afin d'identifier les opportunités d'emplois en lien avec le domaine si les objectifs sont clairement définis ou explorer de nouveaux domaines et métiers si les objectifs ne sont pas clairement définis. Travail en groupe – gestion de projets collaboratifs. 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les métiers liés à l'efficacité énergétique – efficacité et sobriété</li> <li>- Les métiers liés au système alimentaire</li> <li>- Les métiers liés à la transition écologique – économie circulaire</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Mois 4 et suivants: Programme adapté aux besoins, stages, formations pratiques, travail en groupe restreint et recherche active :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coaching individuel</li> <li>- Compréhension des lacunes et besoins et plans d'actions pour les combler</li> <li>- Ateliers thématiques adapté au profil de chaque participants</li> <li>- Recherche et mise en place de stages</li> <li>- Formations à la carte</li> <li>- Formations certifiantes dans la transition énergétique</li> </ul>

	<p>A partir du quatrième mois, chaque participant.e assiste à des formations pratiques dans l'axe de son projet professionnel et travaille à la réussite de ce dernier dans de petites équipes mixtes par des activités de type : adaptation des documents de postulation, énumération d'entreprises cibles, création de présentation courte (pitch) et création de contacts réseau. Il,elle peut aussi s'engager dans un stage pour valider son intérêt pour un nouveau domaine d'activité ou un nouveau rôle.</p> <p><b>Prolongation(s) de 3 mois après les 6 mois :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réinsertion</li> <li>- Coaching individuel</li> <li>- Postulations intensives</li> <li>- Suivi stages</li> </ul> <p>Le but des prolongations est d'amener chaque participant.e à l'emploi au terme du programme en alliant stimulation et soutien au rythme du participant qui convient.</p> <p><b>Coaching de vie et de carrière individuel durant toute la mesure</b> <b>Conférences hebdomadaires tous les vendredis</b> Le but de ces conférences de faire venir des entreprises, des intervenants sur des thématiques diverses – environnement, entreprises partenaires, témoignages, etc. Les semaines se terminent par un moment d'échange, de réseautage et de partage convivial autour d'un buffet.</p>	
<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifié·e·s et non-qualifié·e·s</li> <li>• Français niveau A2</li> <li>• Inscription à l'issue d'un entretien d'admission</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Mentor Energy	Palais de Beaulieu H18, Avenue des Bergières 10, 1004 Lausanne
	Parking Beaulieu sur place. Restauration sur place. Nombreuses lignes de transports publics au Palais de Beaulieu depuis la gare (3, 21 et 20)	
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	Lundi à vendredi: 08h30–17h30	
<b>Taux d'occupation</b>	60 à 100%	
<b>Capacité d'accueil</b>	42 participant·e·s	
<b>Encadrement</b>	Un directeur, une coordinatrice formation & coaching, trois formateurs et job coach, un responsable programme les métiers durables, une formatrice et coach système alimentaire, un coach stage, une formatrice développement personnel, un responsable administratif, un coordinateur et formateur IT, une coach en prise de parole, une coach intrapreneuriat, un coach réseau sociaux, un apprenti employé de commerce, un comptable, plusieurs intervenants externes	
<b>Personne responsable</b>	François A. Egger	
<b>Adresse</b>	Palais de Beaulieu, Avenue des Bergières 10, 1004 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	079 272 52 52 (secrétariat) ou 079 275 75 22 (direction)	
<b>Email</b>	fegger@mentor-energy.ch, info@mentor-energy.ch	
<b>Web</b>	www.mentor-energy.ch www.metiers-durables.ch	

<b>Description</b>	<p>La mesure se déroule en 2 phases :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluation de la situation du bénéficiaire et préparation d'un projet professionnel réaliste (focus sur les compétences personnelles et le renforcement de la motivation).</li> <li>2. Placement en stage auprès d'un partenaire du service public ou d'une entreprise privée (focus sur les compétences professionnelles de savoir-faire et savoir-être).</li> </ol> <p><i>La phase I doit être validée pour pouvoir passer à la phase II.</i></p> <p>Durant les deux phases, le bénéficiaire accède à l'espace coworking qui lui permet d'effectuer son travail individuel de recherche d'emploi ainsi que ses démarches administratives.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Viser le retour à l'emploi en validant les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise de confiance</li> <li>- Réappropriation des ressources</li> <li>- Acquisition de compétences personnelles et professionnelles</li> <li>- Remise à jour du dossier de candidature</li> <li>- Développement du réseau professionnel</li> <li>- Validation du marché du travail</li> <li>- Préparation aux contacts avec des employeurs et encadrement /soutien aux démarches de postulation (pour stage et emploi).</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Phase I: Evaluation et préparation du projet professionnel</b> (De 1 à 3 mois en général – minimum 40%)</p> <p>A. Entretiens individuels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan initial et identification des ressources / freins / motivations (incluant l'outil psychométrique Nova Profil si pertinent)</li> <li>• Vérification et mise en place de la disponibilité et de la mobilité nécessaires au retour à l'emploi</li> <li>• Identification d'un projet professionnel réaliste</li> <li>• Recherche d'un partenaire en vue du placement en stage</li> <li>• Préparation aux contacts avec des employeurs et encadrement /soutien aux démarches de postulation (pour stage et emploi).</li> </ul> <p>B. Ateliers collectifs TRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi, de son projet et son capital-ressources. Observation de la conscience de soi dans le groupe, de la capacité d'adaptation et des compétences sociales.</li> <li>• Technique de recherche d'emploi :</li> <li>• Rappel des bonnes pratiques en matière de recherche d'emploi – formation aux outils, réseaux et pratiques en matière de recrutement.</li> </ul> <p>C. Ateliers collectifs thématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De manière régulière, des ateliers thématiques corps-âme-esprit sont dispensés portant sur la gestion des émotions, le développement des connaissances et la dynamisation du corps.</li> </ul> <p>D. Travail individuel à l'espace coworking selon plan établi.</p> <p><b>Phase II: Placement en stage</b> (De 3 à 5 mois à un taux d'activité de 80% à 100%)</p> <p>A. Stage professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 à 80% : activité en entreprise</li> <li>• 20% : coaching hebdomadaire, recherches d'emploi et ateliers</li> </ul> <p><i>Pour certains participants qui ne pourraient pas suivre ce programme, notamment la partie collective, le contenu peut être adapté et ne plus viser le retour à l'emploi spécifiquement mais se concentrer sur une meilleure connaissance de soi et un renforcement de l'estime de soi afin de pouvoir ultérieurement se relancer dans la vie professionnelle (Nova Emploi solo).</i></p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'admission</li> <li>• Français niveau A2 minimum</li> <li>• Connaissances bureautiques de base</li> <li>• Absence de problématiques psychiques et dépendances.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<b>Entretiens individuels et ateliers collectifs : Morges</b> <b>Stages : canton de Vaud et cantons limitrophes</b>
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	<p>Entretiens individuels : sur rendez-vous</p> <p>Ateliers collectifs : 09h00–12h00 ou 14h00–17h00</p> <p>Coworking : 08h30–12h00 et 13h30–17h00</p> <p>Stages : selon horaires en vigueur dans l'entreprise partenaire.</p>
<b>Taux d'occupation</b>	40% à 100%
<b>Capacité d'accueil</b>	35 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillers-ères en insertion</li> <li>• Formateur d'adultes FSEA</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	M. Frank Maret, responsable de la mesure Nova Emploi
<b>Adresse</b>	Rue Louis-de-Savoie 29, 1110 Morges
<b>Téléphone</b>	021 566 74 19
<b>Email</b>	novaemploi@swissnova.ch
<b>Web</b>	www.swissnova.ch

<b>Description</b>	<p>Nova Via est une mesure d'insertion socioprofessionnelle destinée à des personnes hautement qualifiées, issues de la migration. Délivrée en français et en 'anglais international' (IE), la prestation est construite sur-mesure et adaptée à chaque participant, pour le préparer à une intégration durable à l'environnement de travail en Suisse. Elle se décline en trois phases d'interventions spécifiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Panorama du participant (bilan à 360°)</li> <li>– Clarification et validation du projet professionnel en tenant compte du projet de vie, de l'évaluation des compétences-clés et de leur transférabilité. Stages de validation de l'employabilité.</li> <li>– Réalisation du projet et accompagnement à l'intégration d'un emploi ou d'une formation.</li> </ul> <p>Durant toute la mesure, le bénéficiaire participe à des ateliers collectifs hebdomadaires et dispose d'un accès à un portail d'e-learning et un bureau physique et virtuel (cloud).</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les compétences professionnelles et personnelles utiles au projet ainsi que les ressources et freins</li> <li>• Mettre en lumière les acquis et talents et réaliser un CV initial</li> <li>• Définir d'objectifs SMART-E et identifier les cibles métiers 1-2-3</li> <li>• Obtenir une validation par le marché du travail (stages, entretiens,...)</li> <li>• Mettre à jour le dossier de candidature / le dossier d'admission</li> <li>• Développer le réseau professionnel</li> <li>• Accompagner l'intégration d'un emploi / d'une formation certifiante.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Phase 1: Panorama du participant – Un bilan à 360°</b> A travers le récit de vie du participant, l'évaluation de son parcours, de ses documents et ses références, cette phase permet d'établir son 'Panorama'. Il s'agit d'une vue d'ensemble de ses savoirs, ses ressources, ses freins, son potentiel et ses souhaits. L'outil psychométrique Nova Profil peut compléter le bilan par la mise en lumière des compétences personnelles.</p> <p><b>Phase 2: Clarification et validation du projet professionnel</b> Cette phase vise à définir des objectifs SMART-E (spécifique, mesurable, atteignable, réaliste, temporel et écologique) avec le candidat, à lui permettre d'affiner son profil en vue d'identifier des cibles métiers possibles (maintien ou déqualification, réorientation). Des stages de validation ou découverte sont organisés auprès de notre réseau de partenaires qui permettront la mise en place d'un plan d'action. Celui-ci accompagne le participant dans cette phase sensible du passage de l'observation statique à l'action concrète.</p> <p><b>Phase 3: Réalisation du projet professionnel</b> Le dossier de candidature est mis à jour et le bénéficiaire est préparé aux TRE spécifiques à son domaine. Un stage d'intégration renforce le projet et apporter des compétences et des références. Le participant est alors accompagné dans ses démarches vers l'emploi ou l'intégration d'une formation supérieure.</p> <p><b>DURANT LES TROIS PHASES, le participant travaille sur ses compétences en français (méthode de vocabulaire et de grammaire) et renforce ses compétences transverses par l'e-learning.</b> Il suit des ateliers 3x/semaine en interne, comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Langue - 2 journées:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les ateliers de français (FLE) visent à accélérer l'acquisition d'une communication fluide et pratique, utile à l'emploi.</li> </ul> </li> <li>• <b>La Vie Professionnelle en Suisse (VPS) / TIC / TRE - 1 journée:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lors de ces ateliers, les participants acquièrent une meilleure connaissance de la Suisse et des conditions de travail locales. Tous les sujets peuvent être abordés individuellement ou collectivement, selon les besoins exprimés (normes, valeurs, coutumes, politique, droit, tolérance, respect, travail, loisirs, ...). Un renforcement des compétences bureautiques et des techniques de recherche d'emploi est effectué. Des outils tels que l'IA sont présentés et expliqués aux participants de manière pratique.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>FORMATION EXTERNE:</b> un renforcement des compétences spécifiques en langues (avec possibilité de certification de niveau) ou connaissances techniques est dispensé par nos instituts partenaires.</p> <p><b>Organisation des activités:</b> Entretiens individuels: 1 à 2 entretiens individuels par semaine Ateliers collectifs: 3 ateliers collectifs par semaine Coworking et e-learning: place de travail à disposition tous les jours.</p>
<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'admission</li> <li>• Français niveau A2 minimum</li> <li>• Niveau de qualification supérieur dans le pays d'origine</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Entretiens individuels et ateliers collectifs: Morges Stages: canton de Vaud et cantons limitrophes
<b>Durée standard</b>	12 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	<p>Entretiens individuels: sur rendez-vous Ateliers collectifs: 09h00–12h00 ou 14h00–17h00 Coworking: 08h30–12h00 et 13h30–17h00 Stages: selon horaires en vigueur dans l'entreprise partenaire.</p>
<b>Taux d'occupation</b>	60%-80%
<b>Capacité d'accueil</b>	10 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coach certifié expérimenté et conseillère/conseiller en insertion</li> <li>• Formatrice d'adultes FSEA</li> <li>• Intervenants externes</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	M. Stephan Bossy, <i>chargé de projet</i>
<b>Adresse</b>	Rue des Charpentiers 30, 1110 Morges
<b>Téléphone</b>	021 566 74 21 078 332 42 20
<b>Email</b>	novavia@swissnova.ch
<b>Web</b>	www.swissnova-connexion.ch

<b>Description</b>	<p>Le programme Oli'go offre un accompagnement sur mesure, permettant à chaque participant d'acquérir une expérience professionnelle, de définir une cible réaliste et de progresser vers une insertion durable sur le marché du travail.</p> <p>En valorisant les compétences existantes et en identifiant les freins, il aide à construire un projet professionnel adapté aux opportunités concrètes. La démarche repose sur des objectifs atteignables et une progression réaliste, axées sur le développement des savoir-faire et savoir-être indispensables à une intégration réussie.</p> <p>Grâce à ses ateliers adaptés, sa proximité avec les entreprises et son ouverture à l'interculturalité, la Fondation Polyval met en œuvre toutes les ressources nécessaires pour accompagner les participants dans les secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Logistique, livraison</li> <li>– Cuisine et restauration</li> <li>– Administration</li> <li>– Horticulture et paysagisme</li> <li>– Blanchisserie et intendance</li> <li>– Menuiserie</li> <li>– Mécanique, montage mécanique</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Les phases du programme sont adaptées à la situation, aux compétences et au rythme de progression de chaque participant. La durée de chaque phase peut varier en fonction des besoins individuels.</p> <p><b>Phase 1: Évaluation et développement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer les ressources, freins et aptitudes au sein d'un atelier de production.</li> <li>• Orienter vers un secteur d'activité adapté.</li> <li>• Retrouver un rythme de travail et développer des compétences professionnelles.</li> <li>• Évaluer l'employabilité, le rendement et définir un taux d'activité.</li> <li>• Acquérir ou renforcer les codes du marché du travail.</li> </ul> <p><b>Phase 2: Préparation à l'intégration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner dans les recherches d'emploi ou de stage.</li> <li>• Aider à créer un dossier de candidature complet.</li> <li>• Préparer aux entretiens grâce au coaching TRE.</li> <li>• Faciliter l'intégration dans un poste en entreprise.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Les participants accèdent à une variété de postes et d'activités, proposés au sein des ateliers Polyval ou en partenariat avec des entreprises.</p> <p>Les étapes comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Évaluation des aptitudes: Tests théoriques et pratiques réalisés avec des grilles certifiées pour identifier les forces et axes de développement.</li> <li>– Mise en situation réelle: Réalisation de tâches concrètes dans les ateliers ou directement en entreprise, alignées sur les exigences économiques réelles.</li> <li>– Soutien personnalisé: Accompagnement sur la place de travail avec un suivi adapté aux besoins spécifiques de chaque participant.</li> <li>– Coaching TRE: Techniques personnalisées de recherche d'emploi pour optimiser les démarches et réussir les entretiens.</li> <li>– Ateliers de recherche d'emploi et de stages: Formation pratique pour améliorer les stratégies de candidature.</li> <li>– Accompagnement et coaching à l'intégration: Soutien ciblé pour garantir une transition réussie vers un poste en entreprise.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demande de collaboration mentionnant les objectifs poursuivis et précisant la demande du mandant.</li> <li>• Français niveau A1</li> <li>• Entretien et visite des lieux avec l'un de nos conseillers professionnels</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Mesure à effectuer sur l'un des sites de la Fondation, en fonction du secteur d'activité, (Mont sur Lausanne / Cheseaux / Vevey)
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	07h30–12h00 / 13h00–16h30 (variable selon les horaires du site)
<b>Taux d'occupation</b>	50% minimum et taux variable entre 50 et 100%
<b>Capacité d'accueil</b>	13 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spécialiste en insertion</li> <li>• Moniteurs d'atelier</li> <li>• Coach TRE</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	<p>Abdel Messaoudi, <i>directeur Intégration</i> abdel.messaoudi@polyval.ch</p> <p>Nous attribuerons la demande à un(e) spécialiste d'insertion pour le suivi du contrat d'objectifs.</p>
<b>Adresse</b>	Vernand Bel-Air, Route des Dragons 9, 1033 Cheseaux-sur-Lausanne
<b>Téléphone</b>	Admissions: 021 642 70 71
<b>Email</b>	<p>admissions@polyval.ch</p> <p><b>Merci d'adresser vos demandes via cette adresse mail.</b> Afin de faciliter cette démarche, nous avons à votre disposition un formulaire de demande de collaboration que nous vous faisons volontiers parvenir.</p>
<b>Web</b>	www.polyval.ch

<b>Description</b>	Les six programmes de formation et de pratique professionnelle (PFPP) sont basés sur la pratique avec des apports théoriques spécifiques au domaine, complétés par des cours de français professionnel, d'informatique et de soutien à l'insertion. Ces formations sont validées par des stages en entreprise. Les formateurs sont tous des professionnels de leur branche respective, experts dans l'accompagnement d'un public migrant en formation. Les six programmes sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>– PFPP Auxiliaire de Santé (reconnue par le DSAS et les milieux professionnels)</li> <li>– PFPP Aide socio-éducatif-ve</li> <li>– PFPP Cuisine</li> <li>– PFPP Service</li> <li>– PFPP Peinture</li> <li>– PFPP Techniques d'entretien (validation des acquis par la Maison Romande de la Propreté)</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser ou acquérir les compétences nécessaires à l'activité ou transversales.</li> <li>• Améliorer son employabilité et favoriser ainsi son insertion professionnelle dans la branche.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	Les méthodes à disposition consistent en : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formation pratique</li> <li>– Formation théorique</li> <li>– Informatique de base</li> <li>– Cours de français à objectifs spécifiques</li> <li>– Cours de techniques de recherche d'un emploi</li> <li>– Atelier CV et préparation à l'emploi</li> <li>– Soutien à la recherche d'emploi y compris hors période de formation</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être disposé à participer de manière régulière aux cours de formation théorique et pratique.</li> <li>• S'assurer d'une bonne disponibilité tout au long de la formation.</li> <li>• S'engager par la signature d'une convention à respecter le règlement de la formation et du programme.</li> <li>• Pour plus d'informations sur les prérequis langagiers et autres, merci de vous référer aux personnes responsables.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Pour plus d'informations sur les lieux des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.
<b>Durée standard</b>	Chaque formation dure entre 7 et 13 mois, y compris la période de stage, et est suivie d'un job-coaching individualisé et sur mesure, d'une durée de 3 mois. Pour plus d'informations sur la durée des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.
<b>Horaire</b>	Pour plus d'informations sur les horaires des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.
<b>Taux d'occupation</b>	Pour plus d'informations sur les taux d'occupation par semaine des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.
<b>Capacité d'accueil</b>	Pour plus d'informations sur la capacité d'accueil simultanée des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.
<b>Encadrement</b>	Formateurs professionnels de leur branche respective, experts dans l'accompagnement d'un public migrant en formation Formateurs français à objectifs spécifiques Formateurs informatique de base Conseillers en emploi
<b>Personnes responsables</b>	<p>Sophie Rothrock, Anne Niederhauser et Anne-Pascale Perritaz, <i>PFPP d'Auxiliaire de Santé</i> 021 557 05 44 / 021 557 02 46 sophie.rothrock@evam.ch, anne.niederhauser@evam.ch, annepascale.perritaz@evam.ch</p> <p>Céline Christen, <i>PFPP Aide socio-éducatif-ve</i> 021 557 05 43, celine.christen@evam.ch</p> <p>David Bersot, <i>PFPP Cuisine</i> 021 557 02 48, david.bersot@evam.ch</p> <p>David Bersot, <i>PFPP Service</i> 021 557 02 48, david.bersot@evam.ch</p> <p>Frank Fulminet, <i>PFPP Peinture</i> 079 622 65 51, frank.fulminet@evam.ch</p> <p>Emin Reka, <i>PFPP Techniques d'entretien</i> 079 386 59 56, emin.reka@evam.ch</p>
<b>Web</b>	<a href="http://www.evam.ch/un-migrant/formation">www.evam.ch/un-migrant/formation</a>

<b>Description</b>	Mesure visant la mobilisation et la réinsertion des personnes en provenance des CSR/U.C. en emploi fixe ou temporaire.
<b>Objectifs principaux</b>	Accompagner, soutenir et conseiller les personnes de 45 ans et + dans leur recherche d'emploi et jusqu'au placement dans les entreprises et les services publics.
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien initial</li> <li>• Coaching personnalisé (bilan personnalisé et mise en place d'un plan d'action)</li> <li>• Définition et validation du projet professionnel</li> <li>• Evaluation des compétences et des freins</li> <li>• Elaboration du dossier de candidature et soutien dans la recherche d'emploi</li> <li>• Mise en place de stage(s) au cas par cas</li> <li>• Préparation aux techniques d'entretien d'embauche</li> <li>• Cours informatique afin de renforcer l'autonomie du bénéficiaire au cas par cas</li> <li>• Démarchage proactif d'employeurs</li> <li>• Préparation au retour à l'emploi (attitudes et codes professionnels)</li> <li>• Organisation d'événement « table ronde » qui permet la rencontre entre les employeurs du marché privé et les bénéficiaires de la mesure afin de favoriser la réinsertion à travers des échanges et des conseils personnalisés.</li> </ul> <p>Une fois l'emploi trouvé (CDD/CDI), suivi individualisé pendant les 3 premiers mois au cas par cas</p> <p>Ateliers collectifs de renforcement sur les différentes dimensions en lien à la réinsertion et au placement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perception et idées reçues du marché de l'emploi des + 45 ans : Déconstruire les idées reçues</li> <li>- L'iceberg du marché caché : Comment favoriser la diversification des canaux de postulations</li> <li>- Préparer et vivre son entretien d'embauche : De la présentation initiale jusqu'aux raisons de la postulation</li> <li>- LinkedIn : De la création d'un profil à l'expansion de votre réseau et à la recherche d'opportunités professionnelles</li> <li>- Coaching holistique collectif : La prestation propose un espace bienveillant et collaboratif, favorisant les échanges, l'autoréflexion et le renforcement de la confiance en soi</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI ayant 45 ans et +
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agé.e de 45 ans et +</li> <li>• Ouvert à définir un/des projet(s) professionnel(s) réaliste(s) ou en cours de validation</li> <li>• Niveau de français minimum B1</li> <li>• Motivé-e, flexible et désireux-se de se réinsérer professionnellement</li> <li>• Au bénéfice d'un permis de travail valable</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Lausanne, Yverdon-les-Bains, Nyon, Aigle
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Suivi hebdomadaire ou bimensuel en fonction des besoins
<b>Taux d'occupation</b>	Approche individualisée et collective, variable en fonction des besoins
<b>Capacité d'accueil</b>	10 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	Conseillers en placement, Job Coach, Formateur, Coach holistique
<b>Personne responsable</b>	Marie André, <i>responsable de la structure MIS socioprofessionnelle</i>
<b>Adresse</b>	Av. du Théâtre 14, 1005 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 320 06 80 078 661 25 26
<b>Email</b>	marie.andre@demarche.ch
<b>Web</b>	www.demarche.ch

<b>Description</b>	Réinsertion professionnelle de personnes en difficulté face au marché du travail et/ou atteintes dans leur santé physique, psychique, dépendance, intellectuelle et/ou avec une problématique sociale.
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Deux objectifs possibles, à définir au préalable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation du potentiel de réinsertion compte tenu de la situation du bénéficiaire, déterminer l'employabilité, max. 4 mois y.c. stage en entreprise - renouvelable</li> <li>• Préparation à la reprise d'un emploi. Définir un projet professionnel, préparer et accompagner le bénéficiaire vers la reprise d'emploi, 6 mois – renouvelable.</li> </ul> <p>Coordination entre toutes les parties prenantes (médecins, assurances sociales, institutions, ...).</p>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bilan personnel et professionnel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inventaire des compétences, ressources, limites et contraintes (y.c. prise d'informations auprès des anciens employeurs, médecins, réseau)</li> <li>– évaluation des attentes, des intérêts, des motivations et des besoins</li> <li>– établissement d'un plan d'action</li> </ul> </li> <li><b>Préparation et activation professionnelles (selon les besoins)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– réflexion sur l'image et l'estime de soi, restauration du sentiment d'utilité et d'appartenance, renforcement des compétences personnelles</li> <li>– élaboration d'un projet professionnel réaliste, réalisable et durable en adéquation avec le potentiel de la personne et les exigences du marché du travail</li> <li>– validation du projet professionnel en stage(s)</li> </ul> </li> <li><b>Placement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– conseil et soutien au placement temporaire et fixe à travers le réseau d'entreprises IPT, y compris stages d'essais. Etablissement et suivi de contrats temporaires IPT</li> </ul> </li> <li><b>Suivi sur le lieu de travail – Job Coaching</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sur demande de l'AS, le suivi peut être fait dans le cadre d'un contrat MIS individualisée pour s'assurer de la réussite de la prise d'emploi pendant le temps d'essai</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Développement des compétences personnelles et professionnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– module ACAT – outils d'Art Thérapie individuel et/ou collectif</li> <li>– questionnaire personnalité, intérêt et motivation au travail</li> <li>– module de Raisonnement Logique et Communication (MRLC)</li> <li>– module Accepter Et Reconstruire (AER)</li> <li>– module «Vers une activité professionnelle» (VUNAP)</li> <li>– modules thématiques: Contacts (prise d'informations en entreprises) JobUp, LinkedIn, l'Art du Pitch, Osez !, JobLooking, Cibles professionnelles, S'CAN</li> <li>– entretiens de counseling (possibles avec outils de l'hypnose pour lever des freins si nécessaire)</li> <li>– module Atelier Emploi individuel et/ou collectif</li> <li>– TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) en informatique: aide pour les recherches d'emploi et pour les démarches administratives du quotidien avec l'informatique. En individuel ou en groupe (module S'CAN)</li> <li>– stage(s) d'employabilité, de validation et/ou de réentraînement</li> </ul> <p>Durant la MIS, les participants effectuent en principe au minimum 1-2 stages (durée selon objectifs à atteindre de 2 semaines à plusieurs mois) dans les entreprises partenaires.                  A noter que les entretiens ainsi que les modules de formation peuvent être effectués à distance, par téléphone ou visio-conférence.</p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toute personne en difficulté face au marché du travail et/ou atteinte dans sa santé physique, psychique, dépendance (doit être sous contrôle depuis 6 mois), intellectuelle et/ou avec une problématique sociale</li> <li>• Agée entre 18 et 63 ans</li> <li>• Motivée à entrer dans un processus de réinsertion professionnelle</li> <li>• Taux minimum d'activité recherché de 30 %</li> <li>• Disponible à 50 % au minimum (garde d'enfant(s) assurée)</li> <li>• Au bénéfice d'un permis de travail valable</li> <li>• Capable de comprendre et de s'exprimer en français</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<p><b>Coaching individuel (selon domicile du participant) :</b>                  Avenue Parc de la Rouvraie 3, Lausanne                  Route de Denges 28B, Lonay                  Route de Massongex 4, Bex                  Rue des Pêcheurs 8E, Yverdon-les-Bains                  Rue de la Gare 12B, Payerne                  Rue de la Clergère 1, Vevey</p> <p>Tous les sites sont accessibles en transports publics et fauteuil roulant, sauf Yverdon où il y a six marches d'escaliers pour accéder à l'ascenseur</p> <p><b>Modules de formation :</b> Avenue Parc de la Rouvraie 3, Lausanne voire cantons limitrophes (GE, NE, VS, FR)</p>
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	08h00–12h00 / 13h–17h00 Stages selon horaires de l'entreprise.
<b>Taux d'occupation</b>	Entre 1 heure et un 100 %
<b>Capacité d'accueil</b>	50 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	Conseillers en ré-insertion, Job Coaches, psychologues, formateurs d'adultes – un conseiller à 100 % assure le suivi de max 30 personnes
<b>Personne responsable</b>	Mme Cathy-Jill Barraud, <i>directrice IPT Vaud</i>
<b>Adresse</b>	Avenue Parc de la Rouvraie 3, 1018 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 317 06 00
<b>Email</b>	Vaud@fondation-ipt.ch
<b>Web</b>	www.fondation-ipt.ch

<b>Description</b>	<p>Coaching et accompagnement individuel sur mesure de personnes avec une <b>atteinte à la santé ou en difficulté</b>.</p> <p>La prestation se décline en plusieurs axes activés selon les besoins du bénéficiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilan personnel et professionnel (anamnèse)</li> <li>– Remobilisation et accompagnement d'ordre psychosocial</li> <li>– Bilan de compétences et définition d'une piste professionnelle</li> <li>– Constitution d'un dossier de candidature et mise en place d'une stratégie de recherche de stage/emploi.</li> <li>– Mise en place de stage(s) dans l'économie en vue de vérifier et valider une activité adaptée, une reprise progressive ou une intégration dans le 1er marché du travail (identification les limitations fonctionnelles liées à des problématiques de santé)</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir un soutien, un encadrement professionnel et personnalisé au bénéficiaire prenant en compte sa situation globale</li> <li>• Permettre au bénéficiaire de reprendre un rythme quotidien en s'engageant à respecter les rendez-vous fixés avec le conseiller en intégration ainsi que le plan d'action fixé</li> <li>• Renforcer les compétences sociales et individuelles</li> <li>• Confronter et valider, par le biais d'un stage pratique en entreprise, la ou les cibles professionnelles évaluées/observées</li> <li>• Maintenir le bénéficiaire dans une dynamique positive vis-à-vis de son intégration dans le 1er marché du travail</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan personnel et professionnel : analyse des ressources, motivations et besoins, définition d'objectifs personnalisés</li> <li>• Remobilisation et accompagnement d'ordre psychosocial : identifier les freins à l'intégration (santé, suivi administratif, image de soi, etc) et accompagner leur résolution</li> <li>• Recherche et définition d'une piste professionnelle</li> <li>• Mise en place et création d'un dossier de candidature complet</li> <li>• Information et mise en application des outils et moyens de recherche d'emploi</li> <li>• Organisation et mise en place d'un premier stage dans l'économie</li> <li>• Cas échéant, poursuite des démarches avec une implication progressive du bénéficiaire dans son projet d'intégration sur le 1er marché du travail.</li> </ul> <p>L'accompagnement se fait par le biais d'entretiens individuels de coaching sur une durée de 6 mois (prolongation possible, selon accord avec le/les référents du bénéficiaire).</p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toute personne en difficulté face au marché du travail et/ou atteinte dans sa santé.</li> <li>• Agée de 18 à 63 ans.</li> <li>• Capable de comprendre et de s'exprimer en français.</li> <li>• Motivée à entrer dans un processus de réinsertion professionnelle.</li> <li>• Taux minimum d'activité recherché de 40%.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Dans tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes.
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	07h30–12h00 et 13h15–17h00 ou selon disponibilités
<b>Taux d'occupation</b>	Taux minimum de 40%
<b>Capacité d'accueil</b>	15 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'encadrement est effectué par les conseillers du Service Intégration (brevet fédéral de spécialiste en insertion professionnelle et/ou formation de coordinateur en insertion professionnelle et/ou CAS de job coach – placement actif)</li> <li>• Si la situation le nécessite, un soutien social et/ou psychologique peut être mis en place par des répondants sociaux ou psychologues de l'Orif.</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Alberto Fernandez, <i>responsable équipe Service Intégration</i>
<b>Adresse</b>	Chemin de Pré Yonnet 2, 1860 Aigle
<b>Téléphone</b>	058 300 24 06 079 714 61 00
<b>Email</b>	alberto.fernandez@orif.ch
<b>Web</b>	www.orif.ch



<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cours de français intensif et intégration sociale (encouragement de l'autonomie orientée sur la vie quotidienne (par ex. : logement, environnement, culture), développement de compétences et de connaissances favorisant l'autonomie, offre de visites et de rencontres, activation de ressources informatives).</li> <li>Coaching en insertion en parallèle au cours de français.</li> <li>Cours d'informatique numérique et digitale</li> <li>En cas de projet d'apprentissage, cours de mathématiques.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Phase d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Développement de compétences en français (base + français professionnel) et acquisition des connaissances sur le système suisse, le monde professionnel et ses exigences.</li> <li>Bilan de compétences</li> <li>Définition d'un projet professionnel, orientation vers la formation ou vers l'emploi</li> <li>Elaboration d'un dossier professionnel</li> <li>Validation des compétences transversales</li> </ul> <p><b>Phase de préparation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite développement des compétences en français</li> <li>Développement de compétences en informatique, de manière personnalisée selon les besoins de chacun</li> <li>Acquisition des compétences de base en mathématiques, pour les personnes souhaitant s'orienter vers un projet de formation.</li> <li>Définition d'un projet professionnel</li> <li>Confrontation au marché de l'emploi au cas par cas</li> <li>Orientation vers une mesure de transition en cas de projet de formation ou poursuite de la mesure en cas de projet emploi.</li> </ul> <p><b>Phase emploi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite du développement des compétences en français</li> <li>Poursuite du développement de compétences en informatique, de manière personnalisée selon les besoins de chacun</li> <li>Confrontation au marché de l'emploi par le biais de stage</li> <li>Recherche active d'emploi</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Coaching – tout au long de la mesure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching hebdomadaire individualisé</li> <li>Evaluation des compétences et des freins</li> <li>Aide à la définition d'un projet professionnel (outils de bilan de compétence à disposition)</li> <li>Stage interne puis externes au cas par cas</li> <li>Tests d'aptitudes au cas par cas (Basic-check, Multicheck)</li> <li>Coaching holistique au cas par cas</li> </ul> <p><b>Cours – adaptés selon la phase dans laquelle se trouve la personne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Phase d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>Cours de français collectifs dans une classe adaptée au niveau et à la capacité d'apprentissage du bénéficiaire</li> </ul> </li> <li>Phase de préparation : <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite des cours de français collectifs</li> <li>Cours de français individuel pour les personnes avec un projet d'apprentissage au cas par cas.</li> <li>Cours d'informatique collectifs</li> <li>Cours de mathématiques collectifs en cas de projet d'apprentissage</li> </ul> </li> <li>Phase emploi (si la personne n'est pas orientée en MIST avant cela) : <ul style="list-style-type: none"> <li>Cours de français individuels ou en binôme</li> <li>Cours d'informatique au cas par cas</li> </ul> </li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait difficile toute insertion professionnelle (dépendance, troubles psychiques majeurs, ...)</li> <li>Prérequis d'entrée en mesure A2.1. Un test d'entrée est organisé avant le début de la mesure.</li> <li>Solution de garde assurée, à 50% minimum</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	<b>Cours :</b>	Rue de Fontenailles 16, 1007 Lausanne
	<b>Coaching :</b>	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne
<b>Durée standard</b>	Phase d'évaluation : 3 mois Phase de préparation : 3 mois Phase emploi (si la personne n'est pas orientée en MIST) : 6 mois renouvelables Entrée possible le premier lundi de chaque mois	
<b>Horaire</b>	<b>Cours de français du lundi au vendredi :</b>	3h par jour
	<b>Coaching individuel :</b>	1h par semaine
	<b>Cours d'informatique (en fonction du nombre) :</b>	3h par semaine
	<b>Cours de mathématiques (au cas par cas) :</b>	3h par semaine
<b>Taux d'occupation</b>	Entre 50% et 60% selon les phases Périodes de stages au taux d'occupation adapté à la personne	
<b>Capacité d'accueil</b>	20 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs</li> <li>Job-coach</li> <li>Conseillers en placement</li> <li>Coaching holistique (au cas par cas)</li> <li>Intervenants externes en fonction de thématiques pertinentes</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Lucile Nicolier	
<b>Adresse</b>	Rue du Théâtre 14, 1005 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 320 06 80 078 778 95 32	
<b>Email</b>	connexion-ressources@demarche.ch lucile.nicolier@demarche.ch	
<b>Web</b>	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch	

<b>Description</b>	La mesure VIA Emploi consiste en un accompagnement personnalisé destiné à favoriser la réinsertion professionnelle du participant, et ceci grâce notamment à la construction d'un projet professionnel réaliste et réalisable, l'acquisition de compétences socioprofessionnelles au travers d'un stage et la formation aux techniques de recherches d'emploi.
<b>Objectifs principaux</b>	<p>En vue de viser le placement en emploi, cette mesure consiste à identifier (puis exercer) les compétences, les intérêts ainsi que les freins et leviers personnels du participant sur la base desquels sont fondés une (ou plusieurs) piste professionnelle réaliste et réalisable déclinée en un plan d'action mis en œuvre durant la mesure. Un stage et un soutien dans les recherches d'emploi permettent ensuite de favoriser le développement de l'employabilité du participant dans sa cible professionnelle ainsi que ses opportunités de placement. De manière plus spécifique, les objectifs sous-jacents consistent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mettre en évidence ses éventuelles problématiques sociales non-réglées</li> <li>– le cas échéant, remettre à niveau des compétences transversales nécessaires à l'entrée dans le monde du travail</li> <li>– reprendre confiance en soi et en ses capacités</li> <li>– retrouver un rythme de vie et de travail</li> <li>– élaborer puis valider au travers d'un stage un projet professionnel</li> <li>– développer ses compétences professionnelles et son réseau au travers d'un stage organisé en entreprise/institution</li> <li>– encadrer et coacher les recherches d'emploi</li> <li>– accompagner le participant et l'entreprise durant le stage en vue d'un emploi</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Tout au long de la mesure, le participant est accompagné par un conseiller en développement professionnel au travers d'entretiens individuels. Les étapes suivantes structurent le suivi.</p> <p><b>Entretien préalable</b> Entretien destiné à découvrir le parcours du participant sur la base duquel sont identifiés les forces et les éventuels freins et leviers en vue de son insertion professionnelle. A partir de ces aspects, ainsi que des attentes du participant et du prescripteur, sont définis des objectifs et des modalités de mesure individualisés.</p> <p><b>Module « Evaluation du projet » 1 mois - maximum 2 mois</b> Module destiné à identifier un ou plusieurs projets professionnels réalistes et réalisables à travers un programme personnalisé adapté au profil et aux objectifs définis à l'entrée en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identification des forces et des freins éventuels à la réalisation du projet de réinsertion</li> <li>– inventaire des compétences, des intérêts et valeurs du participant</li> <li>– ciblage du projet professionnel</li> <li>– élaboration d'un dossier de candidature</li> <li>– à chaque fois que nécessaire, stage professionnel dans les ateliers de Mode d'emploi ou des entreprises ciblées</li> <li>– introduction aux techniques de recherche d'emploi et aux actions à mener pour augmenter l'attractivité de son dossier de candidature sur le marché du travail</li> </ul> <p><b>Module « Accès au marché de l'emploi » 4 – 5 mois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organisation de stages professionnels auprès d'entreprises/institutions partenaires (tout le canton de Vaud, tous secteurs professionnels)</li> <li>– évaluations sur le lieu de stage selon des objectifs prédéfinis avec l'entreprise</li> <li>– validation et confirmation d'un projet professionnel ; acquisition de compétences professionnelles ; élargissement du réseau ; obtention d'un certificat de travail</li> <li>– accompagnement dans les recherches d'emploi</li> </ul>

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Cap Valoris – dimension développement durable de VIA Emploi</b> Le dispositif Cap Valoris, qui comprend 10 places dans cette MIS, consiste en une immersion dans une activité professionnelle en lien avec le développement durable, et ceci dans les environnements complémentaires suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– valorisation et redistribution d'invendus alimentaires, en partenariat avec l'Association table couvre-toi et le centre logistique de la COOP Suisse romande.</li> <li>– tri et réintégration dans les circuits de production des composants d'appareils électriques et électroniques destinés à l'élimination, en partenariat avec le bureau d'ingénieurs en ressources et construction durable le Bird Sàrl.</li> <li>– entreprises partenaires de Mode d'emploi active en développement durable.</li> </ul> <p><i>Ces activités permettent aux participants d'être sensibilisés au développement durable, d'acquérir des compétences transversales nécessaires sur le marché du travail et de développer des compétences métiers en vue de se réinsérer dans une activité professionnelle en développement durable ou dans un domaine annexe.</i></p>	
<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre part à un entretien préalable</li> <li>• Bonne compréhension du français</li> <li>• Absence de problématiques socio-sanitaires constituant un frein rédhibitoire à un processus de réinsertion professionnelle (par exemple : addictions, troubles psychiques...)</li> <li>• Garde d'enfant(s) assurée (selon taux d'occupation durant la mesure)</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	<b>Coaching : Stages :</b>	Lausanne ou Payerne (Nord Vaudois – La Broye) Entreprises/institutions de tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes
<b>Durée standard</b>	6 mois	
<b>Horaire</b>	<b>Coaching : Stages :</b>	Entretiens individuels réguliers Selon horaire en vigueur sur le lieu de stage
<b>Taux d'occupation</b>	Selon programme défini	
<b>Capacité d'accueil</b>	55 participant·e-s y compris les 10 participant·e-s qui suivraient le programme Cap Valoris	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillers en développement professionnel (psychologues du travail, en orientation, spécialistes en travail social, sociologues, coachs)</li> <li>• Délégués Partenariat et Placement</li> <li>• Maîtres socioprofessionnels</li> <li>• Responsables d'encadrement de l'entreprise partenaire</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Karim Touaiti, <i>responsable du département Prestations</i>	
<b>Adresse</b>	Pl. de la Riponne 3, 1002 Lausanne Route de Grandcour 75, 1530 Payerne	
<b>Téléphone</b>	021 321 00 00	
<b>Email</b>	secretariat.prestation@modedemploi.ch karim.touaiti@modedemploi.ch	
<b>Web</b>	www.modedemploi.ch	



# MIS Familles

DOMAINES DE L'APPUI SOCIAL

Capacité de base	
Droit financier & démarches administratives	
Emploi	
Famille	
Formation	
Lien social	
Logement	
Mobilité	
Santé	
Situation financière	

PUBLIC CIBLE

Tous·tes	
Migrant·e·s	
Femmes	
Famille	
45 ans et plus	
JAD	

MOTS-CLÉS

A domicile	
Activités artistiques	
Activités en mouvement	
Activités extérieures	
Activités pratiques	
Addiction	
Ateliers culturels	
Bénévolat	
Durabilité	
Ergothérapie	
Français	
Halte garderie	
Hors mur	
Illettrisme	
Mathématiques	
Mentorat	
Migration	
Orientation	
Socio-éducatif	
TIC	
Transition	
TRE	
Vivre ensemble	

MESURE

Coaching Autonomie Familles
Coaching+ Parents
Connexion-Ressources Parents

ORGANISME

OSEO Vaud
OSEO Vaud
Démarche

PAGE

67
69
71

<b>Description</b>	MIS Coaching Autonomie Familiales est une mesure destinée aux familles. Le but est de lever les freins identifiés pour, ensuite, amorcer la définition d'un projet de réinsertion professionnelle réaliste, en tenant compte de la situation familiale. Ce programme prépare à la (re)prise d'un emploi ou d'une formation professionnelle, dans l'attente d'une solution de garde.
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Identifier les divers freins à la réinsertion (santé, mobilité, logement, organisation familiale, socialisation, gestion administrative)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir l'autonomie de la gestion administrative et financière du foyer</li> <li>• Développer les compétences en gestion du temps et mobilité</li> <li>• Si besoin, soutenir à la recherche d'un logement</li> <li>• Au besoin, se déplacer avec le bénéficiaire pour faciliter les démarches</li> <li>• Développer les compétences numériques sur le smartphone</li> <li>• Informer sur les exigences et règles du monde du travail en Suisse</li> </ul> <p><b>Identifier et activer les différentes solutions, notamment de garde et soutenir l'organisation et la répartition des tâches au sein de la famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à ce que l'inscription au réseau d'accueil du domicile du parent soit faite ou renouvelée</li> <li>• Soutien actif pour trouver une solution de garde pérenne au sein des réseaux du canton</li> <li>• Accompagner le bénéficiaire dans l'organisation de période disponible sans enfant (utilisation de l'espace enfants OSEO Junior à Lausanne, Chèque Emploi, Inter-Face, etc.)</li> </ul> <p><b>Favoriser la socialisation et les échanges</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orienter, proposer, informer les familles des associations et réseaux existants (sportifs et culturels)</li> <li>• Encourager à la mise en place d'activités extrascolaires</li> </ul> <p><b>Ébaucher un projet professionnel ou de formation, en tenant compte de la situation familiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprendre confiance et arriver à se projeter dans un avenir professionnel</li> <li>• Identifier les compétences et intérêts</li> <li>• Réaliser une première version d'un CV</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Coaching individuel personnalisé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer un bilan des freins et des ressources</li> <li>• Accompagner ou mettre le parent en contact avec les différentes associations existantes sur le canton afin de développer leur réseau</li> <li>• Constituer un dossier d'inscription auprès des solutions de garde et téléphoner</li> <li>• S'appropriier concrètement ses documents administratifs et financiers et les classer (assurances sociales, recherche de logement, système scolaire, système de santé, ...)</li> <li>• Développer les compétences numériques dans la gestion administrative (scanner, payer en ligne, maîtriser l'interface bancaire, acheter des titres de transport, gérer sa boîte mail, etc.)</li> <li>• En fonction des freins identifiés (violences domestiques, endettement, addictions, etc.), orienter et accompagner si nécessaire vers les structures spécialisées</li> <li>• Soutenir la réflexion dans les centres d'intérêt liés au projet professionnel ou de formation (outils de bilan, tests d'évaluation, CV et lettre de motivation, etc.)</li> </ul> <p><b>Selon le besoin du participant, cours et atelier à l'interne selon disponibilité de nos cours OSEO ou en auprès d'un autre organisme externe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours de français</li> <li>• Atelier Parentalité (espace de réflexion autour du lien mère-enfant et des difficultés de séparation)</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Famille au RI (CSR-CSIR) sans solution de garde pour leurs enfants
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'inscription préalable</li> <li>• Niveau de français A2 oral et écrit (test en français si nécessaire)</li> <li>• D'éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<p><b>Coaching individuel</b>          Au domicile du bénéficiaire si besoin ou autre lieu d'échange          Lausanne: Avenue Louis-Ruchonnet 15          Morges: Avenue des Pâquis 24-26          Nyon: Route de l'Etraz 20B          Vevey: Rue du Panorama 28</p> <p><b>Cours collectifs et ateliers</b>          Lausanne et Vevey</p>
<b>Durée standard</b>	6 mois, renouvelables
<b>Horaire</b>	<p><b>Coaching individuel:</b> les rendez-vous sont fixés en fonction des disponibilités des job coachs et des participants</p> <p><b>Ateliers et cours:</b> selon les horaires prévus, selon la disponibilité du parent</p>
<b>Taux d'occupation</b>	Au minimum deux entretiens en présentiel par mois, complétés par des entretiens de suivi à distance (téléphone, visioconférence)
<b>Capacité d'accueil</b>	15 places/année
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de programme</li> <li>• Coachs</li> <li>• Formateurs et animateurs d'ateliers</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Marie-Claude Delorme, <i>responsable de programme</i>
<b>Adresse</b>	Av. des Pâquis 24-26, 1110 Morges
<b>Téléphone</b>	076 431 56 58
<b>Email</b>	marie-claude.delorme@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	Coaching + Parents est une mesure destinée aux parents, le but étant de réintégrer un emploi ou une formation. Ce programme prépare à la reprise d'un emploi ou d'une formation professionnelle en aidant à la recherche d'une solution de garde stable, en collaboration avec les prescripteurs.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir un projet professionnel réaliste en tenant compte de la charge de famille</li> <li>• Participer à la recherche de solutions de garde, se préparer au changement, au détachement avec l'enfant, en tenant compte de la phase d'intégration dans le lieu d'accueil</li> <li>• Sans projet professionnel défini ni garde d'enfant(s) à hauteur d'un 40% au minimum au début du suivi, rechercher un accord avec les prescripteurs quant à la possibilité de suspendre provisoirement les exigences de recherche d'emploi</li> <li>• Identifier et mettre en valeur des compétences acquises lors d'activités extra-professionnelles et au travers du travail familial</li> <li>• Reprendre confiance en soi, évaluer et développer le potentiel, les compétences personnelles et professionnelles des participant-e-s</li> <li>• Accomplir avec succès un stage d'expérience ou de qualification afin de valider le projet et vérifier la compatibilité vie professionnelle et familiale</li> <li>• Trouver un emploi ou une formation</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching individuel hebdomadaire</li> <li>• Aide à la recherche de solutions de garde ponctuelles (stages) et durables (emplois), garderies, réseaux d'accueillantes en milieu familial, APEMS, UAPE, autres solutions</li> <li>• Espace enfants OSEO Junior pour les enfants (30 mois- 2P, exceptionnellement 24 mois) / Ouvert de 8h30 à 12h30 et de 13h15 à 17h15</li> <li>• Tests d'aptitudes et questionnaires d'intérêts professionnels (BRTA, PGA, WAIS et autres), passation du Basic Check au sein de la mesure</li> <li>• Atelier Parentalité</li> <li>• Accompagnement individuel pour apprendre à apprendre</li> <li>• Cours « Parents », atelier informatique, français oral B1 et français pratique thématique</li> <li>• Atelier de communication, expression créative, de gestion du stress, de stratégies d'apprentissage</li> <li>• Suivi S (intervention systémique) en cas de blocage(s) entravant le projet professionnel</li> <li>• Cours d'initiation aux compétences numériques et e-learning Word, Excel, cours hebdomadaire de français, mathématiques, anglais, allemand</li> <li>• Laboratoire de recherche d'emploi, stratégies et technique d'entretien d'embauche</li> <li>• Stages de découverte, d'évaluation, d'intégration et d'expérience en entreprise. Des stages internes au sein de l'OSEO Vaud (magasins, nettoyage/intendance, administration, etc.) sont également possibles</li> </ul>

Durant la MIS, les participants effectuent en principe au minimum 1 stage dans les entreprises du 1er marché du travail afin de valider leur projet.

<b>Public cible</b>	Parents au RI sans solution de garde (enfants de 0 à 8 ans)
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponible 2 heures par semaine pour un rendez-vous de coaching sans l'enfant</li> <li>• Sans solution de garde du tout, suivi en visio/téléphone possible durant le 1er trimestre</li> <li>• Entretien d'inscription préalable avec la responsable du programme</li> <li>• Les parents doivent être inscrits sur la liste d'attente d'une structure d'accueil de jour du réseau Vaudois (réseau d'accueil du lieu de domicile du parent)</li> <li>• Niveau de français B1 (test en français si jugé nécessaire)</li> <li>• Bonne motivation pour reprendre une activité professionnelle</li> <li>• D'éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<p><b>Coaching individuel hebdomadaire :</b></p> <p>Lausanne: Av. Louis-Ruchonnet 15, Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10, Rue de la Tour 41</p> <p>Vevey: Rue du Panorama 28</p> <p>Yverdon: Rue des Pêcheurs 8E</p> <p><b>Cours et ateliers :</b> Lausanne (tous les cours et ateliers) Yverdon-les-Bains (mathématiques, français et TRE)</p>
<b>Durée standard</b>	1 an Ce programme se déroule sur un an et peut être arrêté en tout temps
<b>Horaire</b>	<p><b>Coaching individuel :</b> les rendez-vous, 1 fois par semaine, sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s.</p> <p><b>Cours et ateliers :</b> sont fixés en fonction des besoins.</p> <p><b>Stage(s) :</b> en fonction des horaires des entreprises et à hauteur du taux de garde trouvé</p>
<b>Taux d'occupation</b>	10% à 100% (moyenne entre les rendez-vous, les cours suivis et les stages)
<b>Capacité d'accueil</b>	76 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsable de programme et job coaches :</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine du job coaching individuel et de la réinsertion professionnelle</li> <li>• <b>Intervenant-e-s systémiques :</b> spécialisé-e-s dans l'accompagnement systémique (Suivi S)</li> <li>• <b>Conseillers-ères en placement :</b> expérimenté-e-s dans le domaine du placement et de la prospection d'entreprises</li> <li>• <b>Formateurs-trices :</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine de la formation pour adultes</li> <li>• <b>Psychologues :</b> spécialisé-e-s dans l'évaluation psychotechnique</li> <li>• <b>Animateurs-trices d'atelier</b></li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Anna-Rita Cucchia Zambon, <i>responsable de programme</i> 078 636 72 38, annarita.cucchiazambon@oseo-vd.ch
<b>Adresse</b>	Av. Louis-Ruchonnet 15, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 644 00 10
<b>Email</b>	secretariat-coa@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	<i>L'organisation de cette mesure est la même que celle de Connexion-Ressource (MIS n° 1.23.3), les éléments en gras-italique sont spécifiques à la MIS « parents ».</i> 1. Préparation à l'emploi et à la recherche de solution de garde stable 2. Activité professionnelle en situation réelle en vue de valider/invalider un projet d'insertion professionnelle 3. <b>Recherche de solution de garde en collaboration avec les CSR</b>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recouvrer/développer l'aptitude au placement</li> <li>Définir un projet professionnel</li> <li>Soutien appuyé et suivi à la recherche d'emploi</li> <li><b>Participer à la recherche de solutions de garde, se préparer au changement, au détachement avec l'enfant, en tenant compte de la phase d'intégration dans le lieu d'accueil</b></li> <li><b>Identifier et mettre en valeur des compétences acquises lors d'activités extra-professionnelles et sur le terrain domestique et familial</b></li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching individualisé</li> <li>Evaluation des compétences et des lacunes</li> <li>Aide à la définition d'un projet professionnel (en accord avec l'autorité d'application (AA))</li> <li>Elaboration du dossier de candidature complet</li> <li>Formation/appui individualisé</li> <li>Confrontation au monde du travail via des mises en situations professionnelles réelles (stages en entreprises)</li> <li>Validation ou invalidation du projet professionnel et redéfinition de ce dernier le cas échéant <b>en tenant compte de la charge de famille</b></li> <li><b>Aide à la recherche de solutions de garde ponctuelles (stages) et durables (emplois), réseaux de mamans de jour et garderies</b></li> <li>Préparation aux techniques d'entretien d'embauche</li> <li>Démarchage proactif d'employeurs</li> <li>Accompagnement dans les recherches de formation professionnelle</li> <li>Entretien hebdomadaire individualisé</li> </ul> <p>Durant la MIS, les participants effectuent en principe au minimum un à deux stages dans les entreprises partenaires afin de valider leur projet de formation ou d'emploi.</p>

<b>Public cible</b>	Parents au RI sans solution de garde (Enfants de 0 à 8 ans)	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonne compréhension du français</li> <li>Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait impossible toute insertion (dépendance, troubles psychiques majeurs,...)</li> <li>Les parents doivent déjà être inscrits sur la liste d'attente d'une structure d'accueil de jour</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	1) Entretien de suivi: Lausanne, Yverdon-les-Bains, Aigle ou Nyon 2) Stages professionnels: Canton de Vaud	
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	Activité professionnelle: Selon horaire du lieu (généralement 08h00–12h00 / 13h00–17h00) Suivi hebdomadaire: Variable (1 rendez-vous par semaine) Formation/appui: 09h00–12h00 / 13h00–16h00	
<b>Taux d'occupation</b>	<p><b>Préparation à l'emploi</b> Approche individualisée et donc variable en fonction du nombre d'entretiens hebdomadaire et du nombre de formations/appuis.</p> <p><b>Activité professionnelle</b> 100% (possible à temps partiel selon le taux d'activité recherché).</p>	
<b>Capacité d'accueil</b>	50 participants	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Job-coach</li> <li>Conseillers en placement</li> <li>Coach Holistique</li> <li>Formateurs</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Marie André	
<b>Adresse</b>	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 320 06 80 078 661 25 26	
<b>Email</b>	marie.andre@demarche.ch connexion-ressources@demarche.ch	
<b>Web</b>	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch	





# MIS de Transition

MESURE	ORGANISME	PAGE
Accord	Le Relais	77
App&GO	Mode d'Emploi	79
BIO+	Mobilet'	81
BIP Jeunes	Mobilet'	83
Coach'in	Cherpillod	85
Coaching+ MIS-T	OSEO Vaud	87
Connexion-Ressources JAD	Démarche	89
Coup de pouce emploi jeunes	Ginkgo	91
Jobtrek	Jobtrek	93
Orientation et placement en entreprise	Le Repuis	95
Scenicprod	Démarche	97
Transfo	SemoNord	99

<b>Description</b>	<p>ACCORD offre divers ateliers en lien avec la communication visuelle dans le but de mettre en situation d'activité la personne impliquée dans la mesure afin de lui permettre de repérer les ressources mobilisables et de les développer. Ce programme tend également à restaurer un rythme de vie, à favoriser la création de nouveaux liens sociaux et offre un soutien psychosocial afin de créer des conditions favorables à la reprise de confiance en vue d'une insertion socioprofessionnelle.</p> <p>Les cours et ateliers de la structure Impulsion (mesure ACCORD et Reflets) ont pour but de favoriser la responsabilisation et l'insertion des participants à travers des activités créatrices et culturelles.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer un espace d'écoute et de dialogue de type psychosocial en vue de permettre, avec l'apport d'activités de développement des connaissances et de compétences, un renforcement de l'autonomie.</li> <li>• Reconnaître et promouvoir les ressources des personnes pour engager un processus de reprise de confiance et de renforcement de l'estime de soi.</li> <li>• Réfléchir, accompagner et valider la définition et la mise en œuvre d'un projet professionnel réaliste et réalisable.</li> <li>• Identifier de manière effective le réseau relationnel et professionnel, orienter vers un réseau thérapeutique si nécessaire.</li> <li>• Initier la personne à diverses activités en lien avec la communication visuelle.</li> <li>• De manière spécifique, initialiser et/ou valider un projet professionnel dans le domaine de la communication visuelle, tout en favorisant l'émergence de pistes professionnelles alternatives.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Chaque participant élabore son projet de manière à ce qu'il puisse répondre à ses besoins, demandes et objectifs.</p> <p>Dans cette perspective, le programme repose sur différents ateliers (projet professionnel, cours d'appui français/math, atelier de communication, atelier de photographie, atelier de dessin, atelier d'infographie (mandats réels), atelier de composition d'images), des entretiens individualisés de suivi hebdomadaire et des recherches actives de stage en entreprise.</p>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée et intégrant le dispositif JAD	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'information et journée d'observation</li> <li>• L'Autorité d'application mandante s'assure que le participant possède une assurance responsabilité civile privée (RC).</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Renens	Ch. des Novalles 1, 1020 Renens Bus 18 – arrêt Sur-la-Croix Gare de Renens – 15 minutes à pied
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours	
<b>Horaire</b>	09h00-12h00 / 13h15-16h15	
<b>Taux d'occupation</b>	100%	Possibilité de suivre la mesure à temps partiel avec l'accord de l'AA.
<b>Capacité d'accueil</b>	16 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 responsable de structure, titulaire d'une Licence en psychologie sociale, d'un CAS en gestion d'équipe et conduite de projet, formé à l'approche centrée solutions;</li> <li>• 2 conseillères socioprofessionnelles titulaires d'un Bachelor en travail social;</li> <li>• 1 art-thérapeute, titulaire d'un diplôme d'art-thérapeute et d'un certificat de formatrice d'adulte;</li> <li>• 2 art-thérapeutes, titulaires d'un diplôme d'art-thérapeute</li> <li>• 1 formateur en infographie, titulaire d'un Bachelor en communication visuelle et responsable d'une agence de communication;</li> <li>• 1 formateur en photographie, titulaire d'un Bachelor en travail social, et d'un diplôme en photographie</li> <li>• 1 chargée de cours pour l'atelier communication-théâtre, art thérapeute et formatrice d'adulte;</li> <li>• 1 formatrice d'adulte pour les cours français/math;</li> <li>• 1 éducateur-trice stagiaire HES ou stagiaire Unistage.</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Mesdames Sophie Voirol et Caroline Vuagniaux, <i>conseillères socioprofessionnelles</i>	
<b>Adresse</b>	Ch. des Novalles 1, 1020 Renens	
<b>Téléphone</b>	021 671 24 05	
<b>Email</b>	svoirol@relais.ch cvuagniaux@relais.ch	
<b>Web</b>	www.relais.ch/impulsion	

<b>Description</b>	La mesure App&GO (Apprentissage&GO) consiste en un accompagnement personnalisé axé sur toutes les dimensions susceptibles de favoriser la préparation et l'entrée en apprentissage du JAD (personnel, professionnel, scolaire et social), lequel est organisé en phases successives qui lui permettent d'évoluer progressivement et à son rythme vers la construction d'un projet de formation réaliste et réalisable, l'acquisition de compétences professionnelles et scolaires, la stabilisation de sa situation socio-sanitaire, la formation aux techniques de recherches d'apprentissage, et ceci jusqu'à la signature du contrat d'apprentissage.
<b>Objectifs principaux</b>	Le principal objectif de la mesure consiste à favoriser le placement du JAD dans une formation professionnelle qualifiante qui corresponde à ses aptitudes professionnelles et scolaires, ses intérêts ainsi que ses freins et leviers. Les objectifs sous-jacents sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Etablir une relation de confiance entre l'ensemble des membres du réseau interne et le JAD afin de le mobiliser vers son projet;</li> <li>– Sensibiliser et soutenir le JAD dans la stabilisation de sa situation socio-sanitaire;</li> <li>– Réaliser, si nécessaire, des tests psychométriques en vue d'identifier son potentiel d'apprentissage ainsi que ses intérêts;</li> <li>– Sur la base de son profil (motivations et aptitudes), conjugué aux exigences et opportunités sur le marché des apprentissages, fonder des projets de formation réalistes et réalisables, déclinés en plan d'action mis en œuvre durant la mesure;</li> <li>– Renforcer et consolider le niveau scolaire en vue d'une entrée dans le projet d'apprentissage retenu au travers de cours adaptés;</li> <li>– Présenter au JAD les techniques d'une recherche d'apprentissage efficace et le soutenir dans ses postulations;</li> <li>– Encourager l'acquisition de connaissances numériques et en culture générale utiles à la réussite de sa formation professionnelle;</li> <li>– Organiser des stages en entreprise/institution afin d'améliorer son employabilité (développement réseau et compétences) et ses chances de signer un contrat d'apprentissage.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	La mesure est composée de deux phases. Le JAD la débute par la phase d'orientation puis la poursuit par la phase de recherche <b>Phase d'orientation</b> (jusqu'à l'élaboration d'un projet de formation) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans un premier temps, entretiens d'entrée destinés à découvrir le parcours du JAD ainsi qu'à identifier ses éventuels freins et leviers de tout ordre vers sa (ré)insertion en apprentissage. A partir de ces aspects, ainsi que des objectifs/attentes du prescripteur et du JAD, sont définis des objectifs et des modalités de mesure individualisés.</li> <li>• Entretien de coaching général par le conseiller avec présentation du coach en placement;</li> <li>• Entretien avec un formateur, orienté parcours et potentiel scolaires;</li> <li>• Entretiens « Santé&amp;Social », orienté situation psycho-socio-sanitaire du JAD.</li> <li>• Élaboration de deux projets de formation réalistes et réalisables en tenant compte : <ul style="list-style-type: none"> <li>– du potentiel d'apprentissage et des aptitudes scolaires (tests de niveau scolaire, tests psychométriques, cours de renforcement, etc.);</li> <li>– des compétences professionnelles (parcours, rapports de stage,...);</li> <li>– des intérêts, motivations et valeurs (éventuels tests,...);</li> <li>– des exigences et opportunités sur le marché des places d'apprentissage.</li> </ul> </li> <li>• Appuis scolaires personnalisés : mathématiques &amp; français (différents niveaux : FLE / intermédiaire / avancé); Numérique; Culture, individu et société; sensibilisation au développement durable.</li> <li>• Optionnel (en fonction du projet professionnel): Anglais / allemand</li> <li>• Stages découverte et/ou de validation du projet de formation.</li> </ul> <b>Phase de recherche</b> (jusqu'à la signature du contrat) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuis scolaires personnalisés (débutés en phase d'orientation) selon les prérequis de la formation visée: mathématiques &amp; français (différents niveaux: FLE / intermédiaire / avancé); Numérique; Culture, individu et société; sensibilisation au développement durable.</li> <li>• Optionnel (en fonction du projet professionnel): Anglais / allemand</li> <li>• Placement en entreprise/institution: recherche d'un employeur potentiel pour la formation professionnelle; organisation de stages.</li> </ul> <b>Tout au long de la mesure</b> (en parallèle aux phases susmentionnées) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching: le JAD est accompagné continuellement durant sa mesure par un conseiller en développement professionnel au travers d'entretiens individuels.</li> <li>• Réseau régulier: un réseau composé du conseiller, du formateur et du coach en placement est réalisé toutes les 6 à 8 semaines avec le JAD dès le début de la mesure.</li> </ul>

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pôle numérique: à partir du rapport que le JAD entretient avec le monde numérique, ce pôle hebdomadaire lui permet notamment de renforcer ses connaissances numériques, d'être sensibilisé aux risques numériques, d'effectuer activement des recherches d'apprentissage et, en plus des cours, de développer de manière autonome ses compétences en allemand &amp; anglais.</li> <li>• Soutien santé social: mise en place, si besoin, d'un accompagnement individuel destiné à stabiliser un ou plusieurs aspects de son contexte socio-sanitaire</li> <li>• App@Ecoute: mise en place, si nécessaire, d'un espace de suivi individuel destiné aux JAD qui présentent des difficultés d'ordre psychologique en vue de les accompagner, le cas échéant, vers un suivi thérapeutique externalisé</li> </ul> <p><b>Cap Valoris – dimension écologique</b> Le JAD bénéficie d'une sensibilisation au développement durable destinée à favoriser ses bonnes pratiques dans ce domaine ainsi qu'à susciter son intérêt pour la formation de recycleur CFC, dans trois environnements complémentaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation de produits alimentaires frais invendus (en partenariat avec l'Association Table couvre-toi et le Centre logistique de la COOP Suisse romande)</li> <li>• Tri et récupération des composants d'appareils électriques et électroniques destinés à l'élimination (en partenariat avec le bureau d'ingénieurs Le Bird)</li> <li>• Entreprises partenaires de Mode d'emploi avec le support des associations faitières du domaine du recyclage</li> </ul> </p>						
<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD						
<b>Conditions préalables</b>	Prendre part à un entretien préalable						
<b>Lieu</b>	<table> <tr> <td>Lausanne:</td> <td>Avenue de Rumine 37, 1005 Lausanne</td> </tr> <tr> <td>Payerne:</td> <td>Route de Grandcour 75, 1530 Payerne</td> </tr> <tr> <td>Stages:</td> <td>entreprises de tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes</td> </tr> </table>	Lausanne:	Avenue de Rumine 37, 1005 Lausanne	Payerne:	Route de Grandcour 75, 1530 Payerne	Stages:	entreprises de tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes
Lausanne:	Avenue de Rumine 37, 1005 Lausanne						
Payerne:	Route de Grandcour 75, 1530 Payerne						
Stages:	entreprises de tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes						
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours						
<b>Horaire</b>	<table> <tr> <td>Coaching:</td> <td>entretiens de suivi et réseaux réguliers</td> </tr> <tr> <td>Stages:</td> <td>selon horaire en vigueur sur le lieu de stage</td> </tr> <tr> <td>Cours:</td> <td>08h15–17h00 (selon programme)</td> </tr> </table>	Coaching:	entretiens de suivi et réseaux réguliers	Stages:	selon horaire en vigueur sur le lieu de stage	Cours:	08h15–17h00 (selon programme)
Coaching:	entretiens de suivi et réseaux réguliers						
Stages:	selon horaire en vigueur sur le lieu de stage						
Cours:	08h15–17h00 (selon programme)						
<b>Taux d'occupation</b>	Taux évolutif jusqu'à 100 %						
<b>Capacité d'accueil</b>	90 participant-e-s						
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillers en développement professionnel (psychologues en conseil et orientation, psychologues du travail,...)</li> <li>• Enseignants et formateurs d'adultes</li> <li>• Coachs en placement</li> <li>• Responsables d'encadrement auprès de l'entreprise partenaire</li> <li>• Maîtres socioprofessionnels</li> </ul>						
<b>Personne responsable</b>	Gilles Vuille, <i>responsable du département Prestations</i>						
<b>Adresse</b>	Av. Rumine 37, 1005 Lausanne						
<b>Téléphone</b>	021 321 00 00						
<b>Email</b>	gilles.vuille@modedemploi.ch En cas de message d'absence: francois.blaser@modedemploi.ch						
<b>Web</b>	www.modedemploi.ch						

<b>Description</b>	<p>La mesure BIO+ accompagne le/la participant-e dans le choix d'un projet professionnel et dans sa réalisation (intégrer une formation qualifiante).</p> <p>Le/la participant-e bénéficie d'un programme individualisé en fonction de ses besoins. Plusieurs activités sont proposées: appuis scolaires, modules d'insertion, visites d'entreprises, ainsi que divers ateliers. Une attention particulière est portée à la validation du projet professionnel par des stages en entreprise.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un bilan complet de la situation socioprofessionnelle du / de la participant-e</li> <li>• Mettre sur pied un projet de formation professionnelle réaliste et réalisable</li> <li>• Valider le choix du projet par des stages en entreprise</li> <li>• Accompagner les participants dans la réalisation du projet</li> <li>• Soutenir les participants dans leurs démarches administratives et personnelles</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens individuels avec le conseiller socioprofessionnel</li> <li>• Bilan scolaire (tests français / mathématiques)</li> <li>• Atelier CV et lettre de motivation</li> <li>• Cours de préparation aux entretiens d'embauche (théorie et jeux de rôle)</li> <li>• Organisation et soutien sur le lieu de stage</li> <li>• Visites d'entreprises</li> <li>• Appuis scolaires (français, maths)</li> <li>• Cours collectifs de français pour les allophones</li> <li>• Cours d'informatique de base</li> <li>• Cours de connaissance du monde actuel</li> <li>• Animation intergénérationnelle</li> <li>• Activités culturelles et sportives</li> <li>• Atelier « théâtre »</li> <li>• Atelier « artistique »</li> <li>• Atelier « 3D »</li> <li>• Ateliers « jardinage »</li> <li>• Autres ateliers « menuiserie, décoration, cuisine, commercial »</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
<b>Conditions préalables</b>	Entretien d'admission
<b>Lieu</b>	Chemin du Chêne 7, 1020 Renens Accès en transports publics (bus 17, 32 ou 33 depuis la gare de Renens)
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours
<b>Horaire</b>	08h30–12h00 / 13h30–17h00
<b>Taux d'occupation</b>	50 – 100%
<b>Capacité d'accueil</b>	42 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseiller-ère-s socioprofessionnel-le-s</li> <li>• Enseignant-e-s</li> <li>• Maître-sse-s socioprofessionnel-le-s</li> <li>• Graphiste – Art-thérapeute</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Mme Réka Tompa
<b>Adresse</b>	Chemin du Chêne 7, 1020 Renens
<b>Téléphone</b>	021 623 63 72
<b>Email</b>	reka.tompa@mobilet.ch
<b>Web</b>	www.mobilet.ch

<b>Description</b>	<p>La mesure BIP Jeunes propose un accompagnement individualisé afin de permettre au/à la participant-e de retrouver un rythme quotidien ainsi qu'un renforcement de la confiance en soi.</p> <p>Le/la participant-e pourra construire un projet socioprofessionnel réaliste et s'investir dans une formation qualifiante en tenant compte de ses ressources et lacunes. Plusieurs activités sont proposées telles que les appuis scolaires et divers ateliers.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un bilan complet de la situation socioprofessionnelle du / de la participant-e</li> <li>• Evaluer les forces et les lacunes</li> <li>• Travailler le rythme, l'estime de soi et surmonter les éventuels blocages</li> <li>• Soutenir dans la construction d'un projet professionnel et/ou social</li> <li>• Soutenir dans les démarches en fonction des difficultés rencontrées</li> <li>• Confronter à la réalité (rythme, hygiène de vie, qualités requises, niveau scolaire exigé, perspectives professionnelles)</li> <li>• Elaborer un dossier de candidature (CV, lettre de motivation)</li> <li>• Préparer aux entretiens d'embauche, à des stages et aux exigences de la formation et du monde professionnel</li> <li>• Participer à des stages « découvertes » et de sélection</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens individuels hebdomadaires</li> <li>• Appuis individualisés en français et mathématiques</li> <li>• Atelier CV et lettre de motivation</li> <li>• Atelier « accompagnement dans la gestion des émotions »</li> <li>• Atelier « artistique »</li> <li>• Atelier « simulation d'entretien d'embauche »</li> <li>• Atelier cuisine: préparation et participation à deux repas hebdomadaires</li> <li>• Activités sportives et culturelles</li> <li>• Organisation de stages en entreprises</li> <li>• Consultations juridiques en collaboration avec des étudiants en droit de l'UNIL</li> <li>• Collaboration avec le réseau du participant</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
<b>Conditions préalables</b>	Entretien d'admission
<b>Lieu</b>	Avenue de Sévelin 32C, 1004 Lausanne Accès en transports publics (M1 arrêts Vigie ou Montelly et 5 min à pied, ou arrêts de bus à Chauderon et 10 min à pied)
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours
<b>Horaire</b>	08h30–12h00 / 13h00–16h00
<b>Taux d'occupation</b>	100%
<b>Capacité d'accueil</b>	15 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educateur-trice-s – conseiller-ère-s socioprofessionnel-le-s</li> <li>• Enseignant-e-s</li> <li>• Graphiste – Art-thérapeute</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	M. Luc Delbrouck (Ad intérim)
<b>Adresse</b>	Avenue de Sévelin 32 C, 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 623 63 73
<b>Email</b>	luc.delbrouck@mobilet.ch
<b>Web</b>	www.mobilet.ch

<b>Description</b>	<p>Coach'in vise le développement, la préparation et la concrétisation d'un projet de formation professionnelle.</p> <p>Coach'in offre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Une préparation à l'insertion par un coaching personnalisé et des ateliers spécifiques ainsi qu'une immersion pratique par des stages et autres expériences professionnelles (min. 60%).</li> <li>– Une mise à niveau scolaire par des cours d'appui différenciés de français, mathématiques, informatique, culture générale, etc. (min. 30%).</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Coach'in vise à favoriser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'élaboration d'un projet professionnel réaliste et réalisable;</li> <li>– L'acquisition d'expériences professionnelles grâce à des stages en entreprise;</li> <li>– Le développement de compétences transversales;</li> <li>– La prise de confiance en soi ainsi que le développement du potentiel et des ressources individuelles;</li> <li>– L'acquisition et le renforcement des connaissances scolaires;</li> <li>– L'accès à une formation professionnelle ou à un emploi.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Préparation à l'insertion professionnelle et immersion pratique</b></p> <p>Un coaching personnalisé sur le plan professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablissement d'un bilan personnel;</li> <li>• Elaboration d'un projet professionnel;</li> <li>• Suivi individualisé régulier et accompagnement dans les démarches professionnelles : recherches, postulations, tours d'entreprises, etc.;</li> <li>• Travail de réseau pour mobiliser les contacts professionnels et les ressources du participant;</li> <li>• Préparation et suivi lors des stages et des expériences professionnelles;</li> <li>• Accompagnement socioprofessionnel et soutien psycho-social (p. ex. reprise de rythme, confiance en soi, autonomie) en collaboration avec le réseau;</li> <li>• Evaluations régulières avec les CSR.</li> </ul> <p>Des cours et des ateliers de préparation à l'insertion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un dossier de candidature (CV, lettre de motivation);</li> <li>• Techniques et stratégies de recherche d'emploi en travaillant également sur les compétences en informatique et bureautique;</li> <li>• Préparation au monde du travail et ses exigences, notamment au travers de simulations d'entretiens d'embauche, rencontres avec des professionnels, ateliers de gestion de conflits, travail sur le rapport à l'autorité, exercices de travail en équipe etc.;</li> <li>• Gestion de la vie quotidienne (budget, assurances, alimentation, etc.);</li> <li>• Encouragement à la mobilité (permis de conduire, transports, etc.);</li> <li>• Activités sociales et culturelles.</li> </ul> <p>Des stages et des expériences professionnelles en partenariat avec les entreprises, institutions et collectivités publiques de la région, voire de tout le canton de Vaud et des cantons limitrophes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à la « semaine de stage pour tous » organisée tous les deux mois pour l'ensemble des participants;</li> <li>• Mise sur pied de stages en fonction du projet professionnel de manière progressive avec au minimum un stage d'immersion lors du premier trimestre;</li> <li>• Validation d'un projet professionnel par une expérience sur le terrain d'une durée prolongée.</li> <li>• En fonction des situations et des besoins, des partenaires privilégiés peuvent être sollicités pour la mise en place des stages.</li> </ul> <p>Autres activités en lien avec le monde professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation régulière à divers événements tels que Nuit de l'apprentissage, Speed-datings avec des entreprises, Forum des métiers, visites d'entreprises, portes ouvertes, etc.;</li> <li>• Organisation annuelle d'un Afterwork ou d'un Speed-dating, avec des entreprises de la région.</li> </ul>

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Préparation aux cours professionnels par l'appui scolaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation initiale des besoins et du potentiel;</li> <li>• Mise à niveau des connaissances scolaires (français, mathématiques, culture générale, allemand, etc.);</li> <li>• Développement de stratégies d'apprentissage;</li> <li>• Préparation à divers tests d'aptitude (Multicheck, etc.);</li> <li>• Cours individuels, en cas de besoins spécifiques.</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'admission avec la responsable de la mesure</li> <li>• Motivation à s'investir concrètement pour son avenir professionnel</li> <li>• Disponibilité pour s'impliquer dans les activités de la mesure</li> <li>• Volonté de réaliser des stages et d'augmenter progressivement la fréquence des expériences professionnelles préparant à l'entrée en formation (stage prolongé, etc.)</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Payerne (5 min à pied de la gare CFF)
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours
<b>Horaire</b>	Lundi à vendredi, 08h40–12h00 et 13h50–17h00
<b>Taux d'occupation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% à 100%, selon le programme du participant</li> <li>• Une présence journalière est demandée. Les horaires peuvent être adaptés selon les besoins spécifiques du participant.</li> <li>• Les stages sont en général à temps plein.</li> <li>• Dès confirmation de l'entrée en formation, le programme peut être adapté selon les besoins du participant.</li> </ul>
<b>Capacité d'accueil</b>	24 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de mesure</li> <li>• Conseillers socioprofessionnels</li> <li>• Formateurs d'adultes</li> <li>• Animateurs d'ateliers</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Valérie Blanchard
<b>Adresse</b>	Rue de Lausanne 25, 1530 Payerne
<b>Téléphone</b>	026 477 60 50
<b>Email</b>	v.blanchard@fondationcherpillod.ch
<b>Web</b>	www.fondationcherpillod.ch



<b>Description</b>	La Mesure de Transition Coaching+ MIS-T permet aux personnes sans formation initiale (francophones et allophones) d'accéder à une formation professionnelle qualifiante. Notre équipe pluridisciplinaire a pour mission d'évaluer la situation socio professionnelle des participant-e-s, de les soutenir dans leurs apprentissages ainsi que de les préparer au mieux aux exigences et aux défis de la vie professionnelle. Grâce à un accompagnement individualisé hebdomadaire, à la participation aux cours et à la pratique acquise en stage, les personnes renforcent leur confiance en elles, identifient, évaluent, testent et développent leurs compétences personnelles et professionnelles. Coaching+ dispose d'un réseau d'entreprises dans le premier marché du travail. Des stages internes à l'OSEO Vaud sont également possibles (magasins, conciergerie/nettoyage, administration, etc.).
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprendre confiance en soi</li> <li>• Évaluer et développer son potentiel, ses disponibilités et compétences personnelles et professionnelles transversales</li> <li>• Définir un projet professionnel adapté et durable en fonction de ses intérêts, aptitudes et de la réalité du marché de la formation et de l'emploi. Développer également un projet professionnel B</li> <li>• Accomplir avec succès des stages et, selon les besoins, effectuer une pratique professionnelle en entreprise (sur le modèle de l'apprentissage: pendant 1 mois ou plus, être 2 ou 3 jours en entreprise, les autres jours en cours)</li> <li>• Trouver sa place et signer son contrat d'apprentissage</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching individuel hebdomadaire</li> <li>• Bilan de compétences/d'orientation</li> <li>• Tests d'aptitudes et questionnaires d'intérêts professionnels (BRTA, PGA, WAIS et autres), passation du Basic Check au sein de la mesure</li> <li>• Suivi S (intervention systémique) en cas de blocage(s) entravant le projet professionnel</li> <li>• Stages et pratiques professionnelles via notre réseau d'entreprises et notre cellule de prospection. Stages internes à l'OSEO Vaud également possibles</li> </ul> <p>3 cours à choix minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours de remise à niveau en français et en mathématiques. Pour les personnes allophones: cours FLI A2-B1-B2</li> <li>- Cours d'anglais et d'allemand (niveau débutant et avancé)</li> <li>- Cours d'initiation aux compétences numériques et e-learning</li> <li>- Laboratoire de recherche d'emploi (LRE) et techniques de recherche d'emploi (TRE)</li> <li>- Ateliers de communication, d'expression créative, de gestion du stress, de stratégies d'apprentissage</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée et intégrant le dispositif JAD
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau de français A2</li> <li>• Bonne motivation pour reprendre une activité professionnelle</li> <li>• Éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés</li> <li>• Garde d'enfant(s) assurée à hauteur de l'occupation de la mesure</li> </ul> <p>Si ces conditions sont réunies: séance de présentation et évaluation de français préalables puis entretien de démarrage (tripartite avec AS si souhaitée)</p>
<b>Lieu</b>	<p><b>Coaching individuel hebdomadaire:</b></p> <p>Lausanne: Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10, Av. Louis Ruchonnet 15, Rue de la Tour 41</p> <p>Morges: Av. des Pâquis 24-26</p> <p>Nyon: Rte de l'Etraz 20B</p> <p>Vevey: Rue du Panorama 28</p> <p>Yverdon-les-Bains: Rue des Pêcheurs 8E</p> <p><b>Cours et ateliers:</b></p> <p>Lausanne: cours et ateliers ainsi que le magasin Bioseo</p> <p>Vevey: cours et le magasin l'Agriette</p> <p>Yverdon-les-Bains: français, maths et LRE</p>
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours
<b>Horaire</b>	<p>Les rendez-vous hebdomadaires de job coaching individuel sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s.</p> <p>Les cours et ateliers sont fixés selon les besoins et les horaires sont communiqués lors de l'inscription.</p> <p>Stage(s) et pratique professionnelle: selon les horaires des entreprises.</p> <p>Stages internes à l'OSEO Vaud: selon planning interne.</p>
<b>Taux d'occupation</b>	Dès 50%
<b>Capacité d'accueil</b>	120 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsable de programme et job coaches:</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine du coaching individuel, de la réinsertion socio professionnelle et de la migration</li> <li>• <b>Formateurs-trices:</b> formé-e-s et expérimenté-e-s dans le domaine de la formation pour adultes</li> <li>• <b>Psychologues:</b> spécialisé-e-s dans l'évaluation des aptitudes scolaires et cognitives des apprenant-e-s</li> <li>• <b>Conseillers-ères en placement:</b> expérimenté-e-s dans le domaine du placement et de la prospection d'entreprises</li> <li>• <b>Intervenant-e-s systémiques (Suivi S):</b> spécialisé-e-s dans l'accompagnement systémique</li> <li>• <b>Animateurs-trices d'ateliers et art-thérapeutes</b></li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Caroline Gachet, responsable de programme 079 558 60 23, caroline.gachet@oseo-vd.ch
<b>Adresse</b>	Place de la Gare 12, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 644 00 10
<b>Email</b>	secretariat-coa@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	<i>L'organisation de cette mesure est identique à celle de Connexion Ressources. Les éléments surlignés en gras-italique sont spécifiques à la MIS «JAD», selon ci-dessous:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation à la formation professionnelle;</li> <li>• Recherche d'un apprentissage.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprendre confiance en soi</li> <li>• Evaluer et développer le potentiel, les disponibilités et les compétences personnelles et professionnelles</li> <li>• <b><i>Définir un projet de formation</i></b></li> <li>• <b><i>Remettre au niveau scolaire (cours de français, mathématiques, informatique, langues étrangères)</i></b></li> <li>• Accomplir avec succès des stages professionnels</li> <li>• Valider les compétences transversales</li> <li>• <b><i>Suivre et soutenir la recherche d'un apprentissage</i></b></li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching individualisé hebdomadaire</li> <li>• Evaluation des compétences et des lacunes</li> <li>• Elaboration du dossier de candidature complet</li> <li>• <b><i>Formation/appui scolaire</i></b></li> <li>• Confrontation au monde du travail via des mises en situations professionnelles réelles (stages en entreprises, rencontres, échanges avec des employeurs)</li> <li>• <b><i>Validation ou invalidation du projet de formation et redéfinition de ce dernier le cas échéant</i></b></li> <li>• Préparation aux techniques d'entretien d'embauche</li> <li>• Démarchage proactif d'employeurs</li> <li>• <b><i>Accompagnement dans les recherches de formation professionnelle</i></b></li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien préalable avec Connexion-Ressources</li> <li>• Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait impossible toute insertion (dépendance, troubles psychiques majeurs,...)</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Entretiens de suivi: Stages professionnels: Cours de remise à niveau scolaire:	Lausanne, Yverdon-les-Bains ou Aigle en Romandie Lausanne
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours	
<b>Horaire</b>	Activité professionnelle	Selon horaire du lieu (généralement 08h00–12h00 / 13h00–17h00)
	Suivi hebdomadaire	Variable (1 rendez-vous par semaine)
	Formation/appui	09h00–11h30 / 13h00–15h30, 5 à 6 x 2h30 par semaine
<b>Taux d'occupation</b>	Au minimum 50% (moyenne annuelle). Approche individualisée et donc variable en fonction du nombre d'entretiens hebdomadaires, du nombre de formations/appuis et du nombre de stages.	
<b>Capacité d'accueil</b>	55 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Job-coach</li> <li>• Formateurs</li> <li>• Conseillers en placement</li> <li>• Coach holistique</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Lucile Nicolier	
<b>Adresse</b>	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 320 06 80 078 778 95 32	
<b>Email</b>	lucile.nicolier@demarche.ch connexion-ressources@demarche.ch	
<b>Web</b>	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch	

<b>Description</b>	Mesure qui prépare le jeune, grâce à un suivi individuel et à un travail de groupe, à élaborer, vérifier et concrétiser un projet professionnel. Cette mesure lui permettra également de retrouver la confiance et l'estime de soi et ainsi d'activer la motivation qui aboutira à la réalisation de son projet.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des participants</li> <li>• Elaborer et favoriser un projet réaliste et réalisable avec les participants</li> <li>• Consolider et augmenter les acquisitions scolaires</li> <li>• Augmenter leurs compétences sociales</li> <li>• Favoriser le développement de l'estime de soi</li> <li>• Favoriser le potentiel de résilience des participants</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers préparatoires à l'emploi permettant au jeune de se constituer un dossier de candidature, de prendre des contacts auprès des patrons et de faire des stages en entreprise;</li> <li>• Ateliers « Techniques de recherche d'emploi »;</li> <li>• Cours (français, maths, + autres matières scolaires en fonction des besoins du participant);</li> <li>• Cours spécifiques (en fonction du projet du participant);</li> <li>• Activités sportives 1 après-midi/semaine</li> <li>• Atelier informatique/bureautique « Vers l'emploi » donné par un professionnel de l'informatique. Cet atelier permet au jeune de s'initier à l'informatique et de mettre en place sur Internet une stratégie de communication professionnelle;</li> <li>• Suivi individuel par un référent visant à travailler avec les jeunes sur les obstacles individuels (administratifs, relationnels et familiaux) à la réalisation de son projet professionnel;</li> <li>• Organisation d'activités socio-culturelles en collaboration avec les référents mais mis en place par les jeunes;</li> <li>• Stages (de découverte, d'évaluation et d'intégration) dans différentes entreprises partenaires.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
<b>Conditions préalables</b>	Entretien d'admission avec le responsable
<b>Lieu</b>	Rue de l'Union 15b, 1800 Vevey (5 min à pied de la gare)
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours
<b>Horaire</b>	Du lundi au vendredi: 08h30–12h30 / 13h30–18h30
<b>Taux d'occupation</b>	50%. Les horaires peuvent être adaptés selon les besoins particuliers du jeune.
<b>Capacité d'accueil</b>	16 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le responsable de Ginkgo</li> <li>• 3 éducateur-trice-s spécialisé-e-s et référent-e-s</li> <li>• Une psychologue, animatrice des ateliers emploi</li> <li>• Un coordinateur des appuis scolaires</li> <li>• Un formateur informaticien</li> <li>• 1 coach sportif</li> <li>• 5 répétiteurs-trices</li> <li>• 2 infirmières indépendantes</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	M. Marco Pavarini
<b>Adresse</b>	Rue de l'Union 15b, 1800 Vevey
<b>Téléphone</b>	021 925 59 22 ou 021 925 59 25 079 757 29 86
<b>Email</b>	marco.pavarini@vevey.ch
<b>Web</b>	www.vevey.ch

<b>Description</b>	<p>Jobtrek développe des solutions entrepreneuriales à une problématique sociale. Nous déclenchons de nouvelles perspectives en accompagnant les jeunes pour qu'ils deviennent acteurs de leur projet professionnel.</p> <p>Notre offre ciblée est adaptée aux besoins de chaque trekki (jeune suivi dans la mesure). Plusieurs types d'accompagnement sont possibles et cumulables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Jobtrek Summit</b>: accompagnement complet en vue de trouver un apprentissage, au travers de trois axes: formation, coaching et stages en entreprise, ainsi que des modules complémentaires.</li> <li>– <b>Jobtrek LowHigh</b>: accompagnement pour parvenir à un meilleur équilibre et une plus grande autonomie pour entreprendre une démarche d'insertion professionnelle. Comprend un logement sécurisant, un mentorat de vie et du coaching.</li> <li>– <b>Jobtrek Discovery</b>: accompagnement à disposition des réfugiés et des migrants. Comprend des cours de français et un atelier de découverte de la Suisse.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Les bénéficiaires sont accompagnés par des coaches et des formateurs afin d'atteindre leur objectif professionnel (place d'apprentissage, études ou travail).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du projet professionnel</li> <li>• Acquisition et maintien de connaissances</li> <li>• Acquisition de compétences transversales</li> <li>• Regain de confiance et d'estime de soi</li> <li>• Entrée en formation</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan d'entrée avec établissement d'objectifs</li> <li>• Coaching (insertion professionnelle tout en levant les freins psychosociaux identifiés)</li> <li>• Stages en entreprise</li> <li>• Renforcement des connaissances (scolaires, de soi et du monde professionnel)</li> <li>• Formation aux outils informatiques spécifiques</li> <li>• Orientation et évaluation du projet professionnel</li> <li>• Modélisation d'activités professionnelles</li> <li>• Enquêtes professionnelles</li> <li>• Techniques de recherche d'emploi</li> <li>• Méthode FOM (Finalité, Objectifs, Moyens)</li> <li>• Application de suivi individualisé (Jobtrek App)</li> <li>• Excursion/camp nature</li> <li>• Séminaires incluant formations, développement de compétences, ateliers spécifiques, méthodologie, motivation, cours de vie, ateliers de prévention, ...</li> <li>• Visites d'entreprises</li> <li>• Diverses options: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Accompagnement psycho-émotionnel</li> <li>– Horse-coaching</li> <li>– Sport éducatif (boîte éducative, escalade, ...)</li> </ul> </li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonté d'insertion</li> <li>• Entretien préalable à l'admission</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Yverdon:	Centre administratif, coaching et de formation à EXPLORiT (Y-Parc à 10 minutes de la gare en transports publics) Maison à Yverdon avec 5 chambres (pour l'accompagnement LowHigh)
	Morges:	Centre de coaching et de formation à Morges (à 5 min. de la gare en transports publics)
	Aigle:	Centre de coaching et de formation à Aigle (à 5 min. de la gare)
	Lausanne:	Centre de formation à Lausanne (à 5 minutes de la gare en transports publics)
	Réseau d'entreprises dans l'ensemble du canton de Vaud	
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours	
<b>Horaire</b>	Centre administratif Jobtrek	08h00 à 12h00 / 13h00 à 17h00
<b>Taux d'occupation</b>	De 50% à 100%	
<b>Capacité d'accueil</b>	60 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	Directeur, coaches (éducateurs, job coaches), formateurs, animateurs d'ateliers, patrons et employés de diverses entreprises, psychologues	
<b>Personne responsable</b>	Daniel Cazes	
<b>Adresse</b>	Avenue des Découvertes 3, 1400 Yverdon-les-Bains Rue Louis de Savoie 17, 1110 Morges Rue du Rhône 14, 1860 Aigle Rue du Jura 11, 1003 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	024 426 14 14	
<b>Email</b>	info@jobtrek.ch	
<b>Web</b>	www.jobtrek.ch	



<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation de la capacité à entrer dans un processus de formation professionnelle (AFP ou CFC).</li> <li>Élaboration d'un projet de formation réaliste et réalisable.</li> <li>Recherche d'une place d'apprentissage pour mettre en œuvre le projet professionnel.</li> <li>Développement des prérequis et des compétences professionnelles et théoriques de base en vue de l'entrée en apprentissage.</li> </ul> <p>Globalement, le CFPS Le Repuis peut proposer une mesure personnalisée et individualisée tenant compte de la situation de chaque bénéficiaire.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer les prérequis pour un projet de formation professionnelle: compétences scolaires, personnelles, professionnelles et la situation de santé.</li> <li>Déterminer 1 à 3 projet(s) de formation professionnelle qualifiante réaliste(s) et réalisable(s) correspondant aux intérêts du jeune, à ses acquis, à son potentiel et à la réalité économique du bassin d'emploi concerné ou faire des propositions d'accompagnement adapté.</li> <li>Soutenir le jeune dans la recherche d'une place d'apprentissage en entreprise.</li> <li>Maintenir la motivation et le rythme d'engagement.</li> <li>Acquérir les bases professionnelles en entreprise.</li> <li>Renforcer les acquis scolaires de manière ciblée.</li> <li>Soutenir le jeune dans son autonomisation.</li> <li>Soutenir l'entreprise dans sa mission de formation.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>La mesure se déroule en plusieurs modules: Évaluations, Orientation, Placement et Préparation à la formation initiale.</p> <p>Un bilan est systématiquement proposé toutes les 8 semaines environ et permet d'adapter l'accompagnement de manière personnalisée pour la poursuite du parcours du participant ou pour la réorientation vers des mesures plus adéquates.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation des compétences scolaires, personnelles et professionnelles transversales.</li> <li>Soutien dans le choix professionnel et au développement personnel.</li> <li>Organisation et suivi de stages en entreprise. Durant la MIS, les participants effectuent des stages en entreprise afin de valider leur projet de formation ou d'emploi.</li> <li>Cours de Branches Générales (français et mathématiques) afin de préparer le bénéficiaire aux exigences d'une entrée en formation professionnelle.</li> <li>Préparation sur des matières scolaires spécifiques en lien avec la future formation selon les besoins.</li> <li>Prévention santé selon besoin (p.ex. suivi de dépendances).</li> <li>Soutien psychologique selon les besoins.</li> <li>Soutien social et aide à la gestion financière selon les besoins.</li> <li>Transmission de connaissances et prérequis de base sur l'entreprise et l'apprentissage pour préparer le jeune avant l'entrée en formation.</li> <li>Aide à la négociation du contrat d'apprentissage et poursuite du soutien durant la formation dans le cadre du programme FORJAD.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à s'exprimer, lire et écrire en français</li> <li>Entretien d'admission</li> <li>Documentations utiles disponibles (notes scolaires, CV, etc.)</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Chemin de Coudrex 1, 1422 Grandson Arrêt de bus (625, 630, 635) Le Repuis ou croisée de Fiez ~10min. depuis Yverdon, ~45 min depuis Lausanne	
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours	
<b>Horaire</b>	Pour les stages en entreprise:	selon l'horaire de l'entreprise et en respect du CO et de la LTr.
	Pour la journée de cours au Repuis:	08h30–11h45 / 13h00–16h15
<b>Taux d'occupation</b>	50 à 100 %	
<b>Capacité d'accueil</b>	12 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching en insertion professionnelle</li> <li>Social et développement professionnel</li> <li>Scolaire</li> <li>Psychologique</li> <li>Administratif et financier</li> <li>Santé</li> <li>Socioprofessionnel dans nos entreprises partenaires</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Mme Laure Pittet, <i>responsable de la mesure et de l'admission</i> M. Blaise Longchamp, <i>contact mandant</i> M. Philippe Ambühl, <i>directeur</i>	
<b>Adresse</b>	Chemin de Coudrex 1 / CP 96, 1422 Grandson	
<b>Téléphone</b>	079 909 30 31	
<b>Email</b>	laure.pittet@lerepuis.ch blaise.longchamp@lerepuis.ch philippe.ambuhl@lerepuis.ch	
<b>Web</b>	www.lerepuis.ch	

<b>Description</b>	<p>La mesure Scenicprod vise l'insertion socioprofessionnelle du jeune, par le biais d'un projet commun qui sert le projet individuel.</p> <p>La diversité de ses activités et son accompagnement pluridisciplinaire favorisent l'émergence des ressources du jeune et mettent en évidence ses problématiques. La mesure propose ainsi un espace de progression et d'ouverture au changement, en vue de l'entrée en formation.</p> <p>Par le biais du projet commun, le participant est invité à développer les compétences requises dans le monde professionnel, telles que: intégration, tolérance, collaboration, esprit d'équipe, engagement, persévérance, production, créativité.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser un climat de reprise de confiance en soi et en ses potentialités en offrant un espace d'écoute et de dialogue.</li> <li>• Réactiver les capacités d'apprentissage par le biais des activités en ateliers et de cours d'appui en français et maths.</li> <li>• Faciliter le développement de compétences personnelles et interpersonnelles par la mise en situation de travail de groupe.</li> <li>• Evaluer les ressources et les freins en vue d'élaborer et de valider un projet professionnel réaliste et réalisable, en planifiant concrètement sa mise en œuvre.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>SCENICPROD</b></p> <p><b>Phase spectacle</b> - D'octobre à avril</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression corporelle et danse, écriture de textes et théâtre.</li> <li>• Elaboration d'un spectacle pluridisciplinaire présenté sur scène au grand public, à la fin avril.</li> </ul> <p><b>Phase grafmédias</b> - De mai à septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de compétences manuelles et informatiques au service de projets dans les domaines du graphisme, de l'audio visuel, de la signalétique et de la sérigraphie.</li> </ul> <p><b>Ateliers</b></p> <p>Le participant choisit un atelier parmi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multimédia</li> <li>2. Web radio (son, bruitage, musique)</li> <li>3. Stylisme (couture et accessoires costumes)</li> <li>4. Décoration (création d'objets et accessoires de décors)</li> </ol> <p><b>Les modules de remise à niveau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remise à niveau et consolidation des connaissances en français et en maths.</li> <li>• Débats, jeux de rôles et soutiens dans les compétences métiers en vue d'un test d'aptitude.</li> </ul> <p><b>L'accompagnement socio-éducatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un référent est attribué à chaque participant pour la durée de la mesure. Ce soutien individualisé met l'accent sur:</li> <li>• La restauration du lien, le maintien de la motivation, l'aide à la gestion des émotions, la valorisation et la confrontation à la réalité;</li> <li>• L'évaluation et le tri des différentes problématiques (personnelles, familiales, de consommation, etc.), l'orientation vers d'autres structures si nécessaire.</li> <li>• Sensibilisation et prévention (addictions, connaissance de soi, violence, art et culture, société, etc.).</li> </ul> <p><b>Le suivi dans la mise en place d'un projet professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un accompagnement personnalisé, ainsi que des aides concrètes sont proposés par l'équipe socio-éducative pour:</li> <li>• La rédaction d'un CV et de lettres de motivation;</li> <li>• L'entraînement aux entretiens téléphoniques et d'embauche (jeux de rôles, simulations vidéo);</li> <li>• La recherche de stages, d'apprentissages, de formations ou d'emplois, correspondant au profil, intérêts et compétences des participants.</li> <li>• Intervenants externes d'entreprises et écoles formatrices, apprenti-e-s, ancien-ne-s participant-e-s.</li> </ul> <p><b>Les stages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durant la MIS, les participants effectuent en principe au minimum 1 stage en entreprise;</li> <li>• La possibilité d'effectuer des stages découverte au sein de la coopérative Démarche dans plusieurs domaines professionnels et sur plusieurs sites est également offerte.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
<b>Conditions préalables</b>	Visite d'admission (présentation de la MIS)
<b>Lieu</b>	Rue de l'Industrie 10, 1005 Lausanne (cour intérieure pavée)
<b>Durée standard</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Année académique en cours</li> <li>• Admissions en tout temps, hormis les 6 semaines pré-spectacle.</li> </ul>
<b>Périodicité spectacle:</b>	<p>du 1er octobre 2024 au 30 avril 2025</p> <p>Représentations les 24 et 25 avril 2025, à 20h au Centre culturel des Terreaux, Lausanne</p>
<b>Horaire</b>	09h00–12h00 / 13h00–16h00
<b>Taux d'occupation</b>	100% (possibilité dès 50% annuel, à négocier avec les AA) Du lundi au vendredi (6h/jour pour 100%)
<b>Capacité d'accueil</b>	25 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 responsable de la mesure</li> <li>• 4 conseillères en insertion socioprofessionnelle</li> <li>• 1 coach atelier Web radio</li> <li>• 1 coach atelier Multimédia</li> <li>• 1 coach atelier Stylisme</li> <li>• 1 coach atelier Décoration</li> <li>• 1 metteuse en scène</li> <li>• 1 enseignante module français, 1 enseignante module maths</li> </ul> <p>Ponctuellement, des intervenants externes pour les modules sensibilisation, intervenants entreprises ou écoles formatrices (périodicité hors spectacle)</p>
<b>Personne responsable</b>	M. Stéphane Bessire, <i>responsable MIS</i>
<b>Adresse</b>	Rue de l'Industrie 10, 1005 Lausanne (cour intérieure pavée)
<b>Téléphone</b>	021 313 40 73
<b>Email</b>	scenicprod@demarche.ch
<b>Web</b>	www.demarche.ch www.scenicprod.ch

<b>Description</b>	<p>Mesure de Transition pour jeunes adultes et jeunes migrants visant à évaluer les aptitudes à entrer en formation, à mettre en place des objectifs d'insertion professionnelle adaptés ainsi que les moyens pour les atteindre. Les participants bénéficient d'un accompagnement soutenu à la recherche d'une formation, d'un accompagnement scolaire, psychosocial et éducatif et d'un suivi individualisé.</p> <p>Parallèlement, les participants gèrent une bibliothèque d'articles dont l'usage est peu courant ou passablement coûteux. Les objets proviennent de dons d'habitants et d'entreprises de la région. Ils sont classés en différentes catégories (cuisine, menuiserie, artisanat, par exemple) et sont mis à la disposition des membres sous forme de prêts. Un catalogue en ligne permet de prendre connaissance des articles à disposition et de les réserver.</p> <p>Les participants s'exercent ainsi à l'accueil des clients, développent leur capacité à expliquer l'utilisation de la marchandise, à établir les documents de prêts, à recevoir les réclamations, etc. Ils veillent à la qualité des produits en participant à leur maintenance et gèrent les mises à jour du catalogue en ligne. Le développement de ces compétences favorise ainsi leur employabilité.</p> <p>Transfo allie insertion sociale et professionnelle avec une consommation responsable et cherche à étendre les valeurs de partage à celles de cohésion sociale et intégration des personnes issues de la migration ou en difficulté.</p>
--------------------	---

<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurer l'aptitude au placement</li> <li>• Favoriser l'intégration sociale</li> <li>• Construire et réaliser un projet de formation en prenant en compte les intérêts et les capacités</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Coaching</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche de formations en petits groupes</li> <li>• Entretiens individuels</li> <li>• Simulation d'entretiens et mises en situation</li> <li>• Stages professionnels</li> </ul> <p><b>Cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français / Mathématiques</li> <li>• Français langue étrangère et alphabétisation</li> <li>• Préparation aux tests professionnels et tests d'admission</li> <li>• Connaissances professionnelles</li> </ul> <p><b>Projets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passeport vacances - Soupes - Projets personnalisés</li> </ul> <p><b>Pratique professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de compétences professionnelles et manuelles</li> </ul> <p><b>Modules</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de soi</li> <li>• Approche du monde professionnel et connaissances professionnelles</li> <li>• Informatique et bureautique</li> <li>• Culture générale et environnement</li> </ul> <p><b>Interventions externes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion du budget - Prévention en santé sexuelle - Tables rondes - Partage d'expérience avec d'anciens participants</li> </ul>
--------------------------------------	--

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'inscription en présence de l'AS</li> <li>• Compréhension orale de base du français</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Rue des Pêcheurs 7, 1400 Yverdon-les-Bains (à 2 minutes de la gare)
<b>Durée standard</b>	Année académique en cours
<b>Horaire</b>	Du lundi au vendredi: 08h30–12h00 et/ou 13h30–16h15
<b>Taux d'occupation</b>	De 50% à 100% en fonction des besoins des participants
<b>Capacité d'accueil</b>	20 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	4 encadrants et 3 enseignants.
<b>Personne responsable</b>	Artieda Ingrid, <i>directrice</i>
<b>Adresse</b>	Chaussée de Treycovagnes 20, 1400 Yverdon-les-Bains, CP 1222
<b>Téléphone</b>	024 426 66 06
<b>Email</b>	ingrid.artieda@semonord.ch
<b>Web</b>	<a href="http://www.semonord.ch">www.semonord.ch</a> <a href="http://www.tatoutheque.ch">www.tatoutheque.ch</a>





# MIS Capacités de base

DOMAINES DE L'APPUI SOCIAL	PUBLIC CIBLE	MOTS-CLÉS	MESURE	ORGANISME	PAGE
Capacité de base	Tous·tes	A domicile	Cours à distance Zoom A1-A2	CEFORI	105
Droit financier & démarches administratives	Migrant·e·s	Activités artistiques	Cours d'alphabétisation	Français en Jeu	107
Emploi	Femmes	Activités en mouvement	Cours d'alphabétisation en français	CEFORI	109
Famille	Famille	Activités extérieures	Cours de base de lecture et d'écriture	Lire et Ecrire	111
Formation	45 ans et plus	Activités pratiques	Cours de français à domicile	Français pour tous	113
Lien social	JAD	Addiction	Cours de français intensifs A0-A2	CEFORI	115
Logement		Ateliers culturels	Cours de français intensifs B1 et B2 avec option examen DELF	CEFORI	117
Mobilité		Bénévolat	Cours de français langue étrangère	ECAP	119
Santé		Durabilité	Cours de français langue étrangère post-alphabétisation	ECAP	121
Situation financière		Ergothérapie	Cours de français langue étrangère, TRE, TRI et math.	Français pour tous	123
		Français	Cours de français semi-intensif avec accueil enfant	Français en Jeu	125
		Halte garderie	Cours intensifs de français et connaissances de base	EVAM	127
		Hors mur	Cours semi-intensifs de français et connaissances de base	EVAM	129
		Illettrisme	DUO Informatique	Caritas Vaud	131
		Mathématiques	Français & Intégration	Confluences	133
		Mentorat	Français en TéléCours	Confluences	135
		Migration	Français et approche du monde professionnel A2-B1	CEFORI	137
		Orientation	Meet You @Home	Meet Your Boss	139
		Socio-éducatif	Module de primo-information collective	EVAM	141
		TIC	Plateforme Français « Autonomie Sociale Plus »	Proactif	143
		Transition	Tremplin Femmes	Ostara	145
		TRE	Tremplin Yverdon	Ostara	147
		Vivre ensemble			

<b>Description</b>	<p>Cours à distance de français FLI (Français Langue d'Intégration) de niveau A1, début de A2</p> <p>55 heures par session de 11 semaines 5 heures par semaine, 2,5 heures de cours par jour, 2 jours par semaine Le cours est donné à distance, une tablette numérique est fournie à chaque participant·e par CEFORI pour la durée du cours.</p> <p>A1 : cours pour débutant·e·s, niveau de découverte A2 : cours intermédiaire, niveau de survie, communiquer lors de tâches simples et habituelles.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les capacités de communication, notamment à l'oral, de niveau A1 et du début du niveau A2 en accord avec les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</li><li>• Se familiariser avec les TICS, communiquer avec les TICS</li><li>• Maintien du lien social avec des bénéficiaires qui doivent rester à domicile pour des raisons de garde d'enfants ou de santé</li><li>• Permettre et faciliter la communication orale simple avec divers interlocuteurs·trices ; garderie, école, médecins, voisin·e·s, référent·e·s</li></ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilan et entretien initial personnalisés pour évaluer le niveau, le profil et les besoins du ou de la bénéficiaire</li><li>• Bilan final pour évaluer la progression en français, l'organisation dans le travail, la motivation et la capacité d'autonomie dans la communication</li><li>• Méthodes de travail actionnelles, basées sur l'approche fide, adaptées aux besoins spécifiques des participants</li><li>• Utilisation des outils numériques (TICS)</li><li>• Travail de groupe et par paires, jeux de rôle, scénarios</li><li>• Respect et valorisation de la biographie, de l'identité socioculturelle et du parcours d'apprentissage</li><li>• Développement d'une sensibilité interculturelle, lieu de réflexion et de partage</li><li>• CEFORI fournit aux participant·e·s une tablette configurée</li></ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI Ce cours est particulièrement destiné à des bénéficiaires sans solution de garde pour leurs enfants ou qui ne peuvent pas suivre de cours en présentiel pour des raisons de santé.	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer les niveaux, profils et besoins des bénéficiaires.</li><li>• En fonction du résultat du test d'entrée le·a bénéficiaire est convoqué·e pour une séance en présentiel lors de laquelle une formation à l'utilisation de la tablette et au fonctionnement du cours est dispensée.</li><li>• Une liaison WIFI à domicile est nécessaire, la tablette informatique est en prêt pour la durée du cours.</li></ul>	
<b>Lieu</b>	A domicile et deux rencontres sur site le premier et le dernier jour de cours. Présence obligatoire.	
	CEFORI - Valentin	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne Lausanne, Bus N° 1 depuis la gare, Arrêt Druey-Collège M2 Riponne
	CEFORI - Mornex	Ch. de Mornex 34, 1003 Lausanne Ch. de Mornex 3, 1003 Lausanne Lausanne Gare, 5 minutes à pied
<b>Durée standard</b>	<b>Sessions de 11 semaines:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Session 1</b> 06.01–21.03.2025</li><li>• <b>Session 2</b> 24.03–20.06.2025<ul style="list-style-type: none"><li>– Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 14–18.04.2025</li></ul></li><li>• <b>Session 3</b> 23.06–26.09.2025<ul style="list-style-type: none"><li>– Fermeture du 21.07–08.08.2025</li></ul></li><li>• <b>Session 4</b> 29.09–19.12.2025<ul style="list-style-type: none"><li>– Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 13–17.10.2025</li></ul></li></ul>	
<b>Horaire</b>	2 matinées / semaine: 09h00–11h30	
<b>Taux d'occupation</b>	12.5%	
<b>Capacité d'accueil</b>	8 (32 contrats annuels)	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 formateur·trice pour 8 participant·e·s, 1 responsable pédagogique BFFA</li><li>• Formateurs·trices avec FSEA, master FLE ou équivalent et solide expérience avec les migrant·e·s.</li></ul> Notre équipe formatrice est en sus au bénéfice des formations complémentaires suivantes en fonction des profils: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formateurs·trices en langue dans le domaine de l'intégration (fide)</li><li>• Formateurs·trices - évaluateurs·trices fide</li><li>• Formateurs·trices avec accréditation DELF</li></ul> CEFORI est titulaire du label EduQua	
<b>Personne responsable</b>	Isabel Pérez	
<b>Adresse</b>	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 323 12 16	
<b>Email</b>	info@cefori.ch	
<b>Web</b>	www.cefori.ch	

<b>Description</b>	<p>Cours d'alphabétisation destiné à des personnes non francophones de niveau maximum A.1.2 à l'oral et dont les compétences à l'écrit ne sont pas suffisantes pour suivre un cours de français standard ou qui ne maîtrisent pas l'alphabet latin.</p> <p>Cette offre de français est complétée par un accueil pour enfant composé de 7 places de garde. Afin de permettre aux familles monoparentales ou aux familles sans solution de garde d'accéder aux cours et d'entamer une primo-socialisation des enfants dès 18 mois jusqu'à l'entrée des enfants à l'école.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Initier les migrants analphabètes à la langue française, et leur permettre l'accès à l'écriture et à la lecture en français, pour qu'ils puissent ensuite intégrer d'autres voies de formation de base.</li> <li>• Se familiariser avec les sons du français, apprendre du vocabulaire de base et des structures simples à l'oral.</li> <li>• Acquérir les bases du système graphique français – syllabes, correspondance phonème-graphème – pour pouvoir lire et écrire les mots et les phrases appris dans le cadre du cours, repérer l'espace graphique, reconnaître des mots usuels à l'écrit.</li> <li>• Donner les outils de communication nécessaires à une intégration dans le quartier – la ville.</li> <li>• Développer la confiance en soi et la bonne gestion du quotidien dans le cadre d'un processus d'apprentissage.</li> <li>• En parallèle aux cours de français, nous avons mis en place un accueil enfant pour permettre aux personnes n'ayant pas de solution de garde d'accéder aux cours de français. De ce fait, nous profitons de cet accueil pour socialiser les enfants à la langue française, à la vie en communauté et à l'apprentissage de la séparation encadré par une éducatrice expérimentée et formée.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Activités très variées et collectives (centrées sur l'écoute et la répétition, la phonétique, l'acquisition de structures élémentaires à l'oral) avec recours constant aux images.</p> <p>L'accent est mis sur l'oral, une attention particulière est accordée à la prononciation et à la discrimination des sons, prérequis indispensables pour le passage à l'écrit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A l'oral:</b> acquisition du vocabulaire de base et de la syntaxe à l'aide de supports iconiques, de mises en situation et d'exercices de drill. Discrimination phonétique des sons proches. Découpage des phrases en mots, des mots en syllabes et repérage des sons étudiés à l'intérieur du mot. Étude des différents phonèmes à l'aide de la méthode Silent Way (Gattegno) et du triangle des voyelles, etc.</li> <li>• <b>A l'écrit:</b> Apprentissage de la graphie avec une écriture liée ciblé sur des besoins élémentaires du quotidien (copie de lettres et de mots pour acquérir les gestes graphiques, déchiffrement à haute voix de mots simples).</li> </ul> <p>Méthode globale et méthode syllabique, utilisation du Silent Way.</p> <p><b>Les apprentissages connexes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprentissage de savoirs et de savoir-faire va de pair avec une mise en confiance, une valorisation de l'image de soi, une valorisation des connaissances déjà acquises.</li> <li>• L'apprentissage d'un cadre scolaire s'avère nécessaire, avec l'apprentissage des horaires, de l'organisation et du rangement de la documentation reçue.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un niveau de français du niveau Alpha à A.1.2 maximum</li> <li>• Chaque apprenant sera rencontré pour une évaluation préalable du niveau de français</li> <li>• Avoir 18 ans révolu, se présenter à une séance d'inscription afin d'évaluer le niveau de français écrit et oral</li> </ul> <p><b>La place à la halte-garderie est facturée 15.-/heure, séparément</b></p>
<b>Lieu</b>	Association Français en Jeu Rue Mauborget 9, 1510 Moudon
<b>Durée standard</b>	Cours semestriel de janvier à juillet et d'août à décembre. 2 x 2 heures par semaine (hormis les vacances scolaires). Le cours peut être reconduit en fonction du niveau de français atteint.
<b>Horaire</b>	Lundi et mercredi: 09h00–11h00
<b>Taux d'occupation</b>	2 x 2 heures par semaine, auxquelles s'ajoute la durée variable du travail personnel à faire à domicile.
<b>Capacité d'accueil</b>	8 participant·e·s. Possibilité de démarrer la mesure en tout temps, selon les places disponibles 7 places pour les enfants dès 18 mois jusqu'à l'entrée à l'école.
<b>Encadrement</b>	<p>Formateur·trice au bénéfice du certificat FSEA, ayant de l'expérience de plusieurs années en alphabétisation pour non francophones, et qui a suivi la formation de base de Français en Jeu. La connaissance du Silent Way est un plus.</p> <p>L'association est certifiée EduQua. Ceci a notamment pour conséquence une obligation et un suivi de la formation continue. Chaque formateur·trice a suivi une formation de base donnée par notre structure (30 heures + travail personnel) et labélisée FIDE et sont en possession du FSEA. Nous organisons nos propres formations (formation continue, échange de pratique, visite de cours et retour aux formateurs).</p>
<b>Personne responsable</b>	Emilienne De Florio, responsable du Pôle Broye & Gros-de-Vaud
<b>Adresse</b>	Rue Mauborget 9, 1510 Moudon
<b>Téléphone</b>	021 552 44 13
<b>Email</b>	moudon@francaisenjeu.ch
<b>Web</b>	www.francaisenjeu.ch

<b>Description</b>	Cours d'alphabétisation en français pour des personnes pas ou peu scolarisées. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 270 heures par session.</li> <li>• 1 session de 23 semaines, 1 session de 22 semaines</li> <li>• 12 heures par semaine, 3 heures de cours par jour, 4 jours par semaine les lundis, mardis, jeudis et vendredis.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre les premières bases de la langue orale, à travers des scénarios FIDE les accompagnant progressivement vers l'autonomie dans la vie quotidienne en Suisse (par exemple: se présenter, interagir en français avec l'école, le médecin, prendre les transports, chercher un logement)</li> <li>• Mettre les bases de la conscience phonologique (syllabique et phonémique), décomposer les phrases, mots, syllabes, pour avoir accès à des stratégies d'acquisition du vocabulaire</li> <li>• Mettre les bases du principe alphabétique et du code alphabétique</li> <li>• Mettre les bases de la lecture et de l'écriture phonétique</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan et entretien initial personnalisés pour évaluer le niveau, le profil et les besoins du bénéficiaire. Bilan final pour évaluer la progression en français</li> <li>• Activités manuelles axées sur la motricité fine, dessin, geste graphique, mouvement corporel, sensations, mémoire tactile</li> <li>• Approche des méthodes d'apprentissage: trier, classer, portfolio</li> <li>• Identifier et manipuler les syllabes, travailler sur les rimes</li> <li>• Découvrir les graphèmes simples, des digrammes et des trigrammes</li> <li>• Manipuler les sons au sein des mots à travers des opérations de conscience phonémique</li> <li>• Créer un abécédaire des sons affichés sur le mur de la classe</li> <li>• Créer le livre d'or du cours</li> <li>• Appliquer une andragogie participative, restreindre la partie transmissive</li> <li>• Susciter l'autonomie et la confiance en soi, en créant un climat d'apprentissage bienveillant et valorisant, en proposant des activités à la portée des apprenants</li> <li>• Rythme lent et rassurant, apprentissage en spirale et séquencé, de manière à intégrer une seule nouveauté à la fois</li> <li>• Système de co-évaluation entre l'apprenant et le formateur</li> </ul> <p><b>Evaluation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 compétences à développer et à évaluer: Compréhension orale, Production orale, Lecture (principe alphabétique oral), Nombres, Conscience phonologique, Geste graphique, Dictée (principe alphabétique écrit), Structures (les opérations de la conscience phonémique: associer, isoler, substituer, mélanger, segmenter, supprimer)</li> <li>• Activités visant la découverte de l'espace culturel (visites de musées lausannois: Art brut, Musée historique, Musée romain, Globlivres)</li> <li>• Sorties ponctuelles hebdomadaires pour exercer la lecture d'informations dans l'environnement quotidien: lire des panneaux, à la gare, au magasin, au marché, à la pharmacie, se repérer dans la ville</li> <li>• Encourager à oser, accorder à l'apprenant le rôle d'acteur de son apprentissage</li> <li>• Sensibiliser aux médias suisses: infos de la RTS</li> <li>• Méthode d'alphabétisation CEFORI, intégrant des éléments de supports et approches divers: brochure La main libérée, Méthode d'alphabétisation progressive, Pictos phonocouleurs de TELL (Tableaux des éléments et des liaisons linguistiques de l'UNIL), ALPHA+(Mercier/Huron), Décodi (HEPVaud), Lecture en couleurs, Silent Way</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI	
<b>Conditions préalables</b>	Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer les niveaux, profils et besoins des bénéficiaires. Aucun prérequis.	
<b>Lieu</b>	CEFORI - Valentin Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne Lausanne, Bus N° 1 depuis la gare, Arrêt Druey-Collège M2 Riponne	CEFORI - Mornex Ch. de Mornex 34, 1003 Lausanne Ch. de Mornex 3, 1003 Lausanne Lausanne Gare, 5 minutes à pied
<b>Durée standard</b>	1 session de 23 semaines et 1 session de 22 semaines: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Session 1 06.01–20.06.2025 – Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 14–18.04.2025</li> <li>• Session 2 23.06–19.12.2025 – Fermeture du 21.07–08.09.2025 – Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 13–17.10.2025</li> </ul>	
<b>Horaire</b>	09h00–12h00 ou 13h30–16h30	
<b>Taux d'occupation</b>	40%	
<b>Capacité d'accueil</b>	8 (32 contrats annuels)	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 formateur·trice pour 8 participant·e·s, 1 responsable pédagogique BFFA</li> <li>• Formateurs·trices avec FSEA, master FLE ou équivalent et solide expérience avec les migrant·e·s.</li> </ul> Notre équipe formatrice est en sus au bénéfice des formations complémentaires suivantes en fonction des profils: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateurs·trices en langue dans le domaine de l'intégration (fide)</li> <li>• Formateurs·trices en alphabétisation des adultes allophones</li> <li>• Formateurs·trices - évaluateurs·trices fide</li> </ul> CEFORI est titulaire du label EduQua	
<b>Personne responsable</b>	Isabel Pérez	
<b>Adresse</b>	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 323 12 16	
<b>Email</b>	info@cefori.ch	
<b>Web</b>	www.cefori.ch	

<b>Description</b>	<p>Cours de lecture et d'écriture pour adultes parlant le français, mais en difficulté avec la langue écrite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cours d'alphabétisation ALPHA</b> : pour les personnes qui n'ont jamais appris à lire et à écrire, ou très peu. Cours de déchiffrage en lecture et initiation à quelques notions d'écriture.</li> <li>• <b>Cours post-ALPHA</b> : pour les personnes qui maîtrisent déjà les bases de la lecture en français. Ce cours permet d'acquérir les bases de l'écriture.</li> <li>• <b>Cours de base ou de remise à niveau en lecture et en écriture</b> : pour les personnes qui maîtrisent la lecture et les bases de l'écriture en français. Ce cours permet de (re)prendre confiance et d'améliorer les compétences en communication écrite.</li> <li>• <b>Cours de remise à niveau et culture générale</b> : pour les personnes qui maîtrisent la lecture et les bases de l'écriture en français. Ce cours permet de (re)prendre confiance, d'améliorer les compétences de communication à l'écrit et d'étudier une thématique de culture générale.</li> <li>• <b>Cours de préparation à une entrée en formation qualifiante</b> : ce cours vise l'acquisition de compétences langagières et transversales nécessaires pour atteindre le niveau B1 à l'écrit et se présenter en confiance à un examen de langue ou d'entrée en formation (à Prilly).</li> <li>• <b>Cours de préparation à l'examen théorique du permis de conduire</b> : pour les personnes qui peinent à comprendre les questions de l'examen théorique. Le cours permet de préparer les démarches administratives, d'apprendre le vocabulaire, de comprendre des schémas et de mieux intégrer les règles du code de la route. Après 3 mois de cours, une attestation peut être octroyée sous conditions pour demander un passage de l'examen par oral.</li> <li>• <b>Ateliers (en plus d'un cours)</b> : compréhension de textes, écriture, lecture à haute voix et prononciation, culture générale (à Lausanne) et de projets personnels (à Lausanne et Prilly), informatique et de calcul (à Lausanne, Prilly, Nyon, Vevey et Yverdon-les-Bains).</li> </ul> <p>Les cours de durée variable (2h, 2,5h et 3h) sont hebdomadaires ou semi-intensifs (1, 2, 3 ou 4 fois par semaine). Plusieurs régions proposent une garde d'enfants (en âge préscolaire).</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les compétences transversales nécessaires à l'écrit : entrer dans un processus d'apprentissage individuel et collectif ; s'organiser, apprendre à apprendre ; prendre confiance, oser écrire, gérer son stress.</li> <li>• Acquérir les compétences linguistiques et communicationnelles nécessaires à la vie quotidienne et professionnelle : apprendre à lire (cours Alpha) ; comprendre des textes divers (courriers administratifs, formulaires, modes d'emploi, etc.) ; rédiger des textes courts (messages, rapports de travail, lettres de réclamation, etc.)</li> <li>• Exemples d'objectifs individuels : préparer une entrée en formation qualifiante (CFC, auxiliaire de santé Croix-Rouge, conductrice ou conducteur TL, etc.) ; accompagner son enfant dans les devoirs, mieux communiquer par écrit avec l'école ; mieux comprendre les documents administratifs et y répondre ; préparer l'examen théorique du permis de conduire ; améliorer la maîtrise de l'écrit au travail ; obtenir la naturalisation ou le renouvellement d'un permis de séjour</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 participants au maximum.</li> <li>• Les cours s'articulent autour des motivations et des projets personnels, professionnels ou de formation de l'apprenant ou de l'apprenante</li> <li>• Travaux en groupe, en sous-groupe et en individuel.</li> <li>• Accord de formation entre le bénéficiaire et la personne en charge de l'animation du cours, pour atteindre les objectifs définis conjointement.</li> <li>• Bilan semestriel ou annuel sur l'atteinte des objectifs et les perspectives.</li> <li>• Les cours sont donnés par du personnel qualifié, salarié, conjointement titulaire du FSEA 1 et d'une habilitation délivrée par Lire et Ecrire, à l'issue d'un parcours de formation et de spécialisation interne.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public faiblement qualifié, communiquant aisément à l'oral en français dans la vie quotidienne et/ou professionnelle, ou de langue maternelle française.</li> <li>• Public peu/pas scolarisé, scolarisé dans une autre langue, ou scolarisé en français avec des difficultés à utiliser les compétences développées au cours de leur parcours scolaire.</li> </ul>	
<b>Conditions préalables</b>	Entretien et procédure d'inscription dans les antennes régionales.	
<b>Lieu</b>	Lausanne et Région : La Côte : Nord Vaudois : Riviera-Chablais :	Lausanne, Prilly, Ecublens et Renens Nyon, Rolle et Morges Yverdon, Orbe, Le Sentier, Payerne, Lucens, Moudon La Tour-de-Peilz, Vevey, Clarens, Aigle, Bex
<b>Durée standard</b>	Variable selon calendrier scolaire. Possibilité de débiter à tout moment, selon les places disponibles.	
<b>Horaire</b>	Matin, après-midi et soir, tous les jours de la semaine selon les régions.	
<b>Taux d'occupation</b>	Variable selon le type de cours : 2h00 à 9h00 par semaine + travail individuel à domicile, selon le degré d'autonomie.	
<b>Capacité d'accueil</b>	5000 heures. Variable selon les disponibilités.	
<b>Encadrement</b>	Certification EduQua.  <b>Suivi administratif :</b> Responsables régionales/responsables des inscriptions/secrétariat.  <b>Suivi pédagogique (animation des cours, évaluations et suivi individuel) :</b> Formateurs·trices Lire et Ecrire et responsables pédagogiques.	
<b>Personne responsable</b>	Lausanne et Région : La Côte : Nord Vaudois : Riviera-Chablais :	Danièle Golay Véronique Stalder Sarah Soleymani Stéphanie Lamas-Breux
<b>Adresse</b>	Lausanne et Région : La Côte : Nord Vaudois : Riviera-Chablais :	Place Saint-François 12bis, 1003 Lausanne L'Esp' Asse Route de l'Etraz 20B, 1260 Nyon Espace Traits d'Union, Rue du Collège 4, 1400 Yverdon Grand-Rue 50,1814 La Tour-de-Peilz
<b>Téléphone</b>	Lausanne et Région : La Côte : Nord Vaudois : Riviera-Chablais :	021 329 04 48 022 366 34 04 024 426 15 29 021 922 46 10
<b>Email</b>	Lausanne et Région : La Côte : Nord Vaudois : Riviera-Chablais :	lausanneetregion@lire-et-ecrire.ch lacote@lire-et-ecrire.ch nordVaud@lire-et-ecrire.ch riviera@lire-et-ecrire.ch
<b>Web</b>	www.lire-et-ecrire.ch	

<b>Description</b>	<p>Cours à domicile pour bénéficiaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pouvant pas se rendre chez un prestataire</li> <li>• Ne pouvant pas suivre un cours à distance</li> </ul> <p>Cours à la carte (jours, horaires et matières) et sur mesure (contenu de la formation selon les besoins)</p> <p>Matières proposées:  <b>Français (FLI - FLE):</b> le cours ou leçon-s de français langue intégration et étrangère (FLI – FLE) s'adresse à un public adulte allophone alphabétisé de niveau A0 ou A1 ou A2 CECR.</p> <p><b>Soutien Informatique possible si souhaité (TIC):</b> soutien informatique favorisant une utilisation spécifique d'un ordinateur. Mise à disposition d'un ordinateur portable pendant les 1h30 de cours.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Français:</b> être capable de parler – écrire – lire en français.  <i>« Développer durablement des compétences orales et écrites en langue française et favoriser le parcours d'intégration dans la société d'accueil ».</i></p> <p><b>Informatique:</b> être capable de participer à un cours à distance.  <i>« Acquérir ou renforcer les compétences en vue de participer à un cours à distance ».</i></p> <p>– Développer ou renforcer l'apprentissage et la capacité d'autonomie.</p>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Français:</b> moyens de formation d'adultes actuels (supports multiples et variés de référence, fide, internet) et adaptés aux objectifs écrits et ou oraux à atteindre, favorisant l'apprentissage du français et l'autonomie de l'apprenant.</p> <p>– Travail intercoures demandé et attendu.</p> <p><b>Informatique:</b> utilisation d'un ordinateur portable et réalisation d'exercices pratiques ciblant l'acquisition des connaissances essentielles pour participer à un cours à distance.</p> <p>– Approche active et actionnelle.</p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI, ne pouvant pas se rendre chez un prestataire ou ne pouvant pas suivre un cours à distance.
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance tripartite en début de mesure</li> <li>• Test de niveau de français obligatoire (début de mesure et fin de mesure)</li> </ul>
<b>Lieu</b>	A domicile
<b>Durée standard</b>	<p>Durée: 3 mois</p> <p>Fréquence: 3 fois par semaine (ajustable selon situation * )</p> <p>Cours: 1h30 (ajustable selon situation * )</p>
<b>Horaire</b>	Horaires à déterminer lors de la séance tripartite
<b>Taux d'occupation</b>	3 x 1h30 (ajustable selon situation * )
<b>Capacité d'accueil</b>	8
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bénéficiaire ou 1 couple par encadrant, qui est titulaire d'un titre officiel reconnu dans la formation d'adultes ou en passe de l'obtenir (Certificat BFFA M-1).</li> <li>• Le responsable de la formation est titulaire du Brevet fédéral de formateur d'adultes (BFFA) et d'un Master, Sciences sociales, Université Fribourg.</li> </ul> <p>L'Association est titulaire du Label EduQua.</p>
<b>Personne responsable</b>	Christophe Aeschimann
<b>Adresse</b>	Cours à domicile
<b>Téléphone</b>	079 458 06 05
<b>Email</b>	ch.aeschimann@francaispourtous-vd.ch info@francaispourtous-vd.ch
<b>Web</b>	www.francaispourtous-vd.ch

<b>Description</b>	<p>Cours de français FLI (Français Langue d'Intégration) du niveau A0 (post-alpha) au niveau A2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 165 heures par session de 11 semaines</li> <li>• 15 heures par semaine, 3 heures de cours par jour, 5 jours par semaine</li> </ul> <p>Les compétences développées dans nos cours permettent une insertion sociale et, à terme, professionnelle. Le vocabulaire et des scénarios liés au monde professionnel sont intégrés aux cours dès le niveau A2.</p> <p>A0: cours pour débutant·e·s complets et apprentissage de la lecture et de l'écriture en français, pour personnes déjà alphabétisées dans leur langue maternelle.                  A1: cours pour débutant·e·s, niveau de découverte (se présenter, poser et répondre à des questions: famille, logement, relations, objets)                  A2: cours intermédiaire, niveau de survie, communiquer lors de tâches simples et habituelles (décrire son expérience, son environnement et ses besoins immédiats).</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les capacités de communication en accord avec les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</li> <li>• Accroître sa confiance en soi et sa maîtrise de la langue, développer sa posture d'acteur·trice social·e, trouver une place active dans le tissu social</li> <li>• Permettre et faciliter la communication avec divers·es interlocuteurs·trices; garderie, école, médecin, référent·e·s, employeurs·euses, administration, voisinage, cercle d'am·i·e·s</li> <li>• Favoriser l'insertion socioprofessionnelle grâce à une meilleure maîtrise des compétences communicationnelles</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan et entretien initial personnalisés pour évaluer le niveau, le profil et les besoins du bénéficiaire. Bilan final pour évaluer la progression en français, l'organisation dans le travail, la motivation et la capacité d'autonomie dans la communication</li> <li>• Méthodes de travail actionnelles, basées notamment sur l'approche fide, adaptées aux besoins spécifiques des participants. Enseignement différencié, supports de cours co-construits avec les participant·e·s et approche portfolio pour un apprentissage durable</li> <li>• Respect et valorisation de la biographie, de l'identité socioculturelle, du bagage scolaire et du parcours d'apprentissage des participant·e·s</li> <li>• L'utilisation d'applications pour l'apprentissage du français en autonomie et la sensibilisation aux TICs est abordée</li> <li>• Stratégie de compensation verbale et non verbale, stratégie d'interaction</li> <li>• Travail de groupe et par paires, jeux de rôle et scénarios de la vie quotidienne ou professionnelle</li> <li>• Développement d'une sensibilité interculturelle, le cours offrant un lieu de réflexion et de partage</li> <li>• Pour les cours de niveau A0 et A1, des méthodes spécifiques sont privilégiées et intégrées à la formation; la lecture en couleurs (Gattegno), Silent Way</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être alphabétisé dans sa langue maternelle.</li> <li>• Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer les niveaux, profils et besoins des bénéficiaires.</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	CEFORI - Valentin  CEFORI - Mornex	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne Lausanne, Bus N° 1 depuis la gare, Arrêt Druey-Collège M2 Riponne  Ch. de Mornex 34, 1003 Lausanne Ch. de Mornex 3, 1003 Lausanne Lausanne Gare, 5 minutes à pied
<b>Durée standard</b>	Sessions de 11 semaines: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Session 1 06.01–21.03.2025</li> <li>• Session 2 24.03–20.06.2025                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 14–18.04.2025</li> </ul> </li> <li>• Session 3 23.06–26.09.2025                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fermeture du 21.07–08.08.2025</li> </ul> </li> <li>• Session 4 29.09–19.12.2025                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 13–17.10.2025</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Horaire</b>	09h00–12h00 ou 13h30–16h30	
<b>Taux d'occupation</b>	50%	
<b>Capacité d'accueil</b>	10 (260 contrats annuels)	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 formateur. 10 (260 contrats annuels)trice pour 10 participant·e·s, 1 responsable pédagogique BFFA</li> <li>• Formateurs·trices avec FSEA, master FLE ou équivalent et solide expérience avec les migrant·e·s.</li> </ul> Notre équipe formatrice est en sus au bénéfice des formations complémentaires suivantes en fonction des profils: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateurs·trices en langue dans le domaine de l'intégration (fide)</li> <li>• Formateurs·trices en alphabétisation des adultes allophones</li> <li>• Formateurs·trices - évaluateurs·trices fide</li> <li>• Formateurs·trices avec accréditation DELF</li> </ul> CEFORI est titulaire du label EduQua du label fide pour cette offre de cours	
<b>Personne responsable</b>	Isabel Pérez	
<b>Adresse</b>	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 323 12 16	
<b>Email</b>	info@cefori.ch	
<b>Web</b>	www.cefori.ch	



<b>Description</b>	Cours de français FLE/FLI (Français langue étrangère et d'intégration) de niveau B1 et B2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 165 heures par session de 11 semaines</li> <li>• 15 heures par semaine, 3 heures de cours par jour, 5 jours par semaine</li> </ul> <p><b>Certifications DELF B1 et B2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participant·e·s peuvent être inscrit·e·s à l'examen certifiant DELF lorsqu'ils ou elles atteignent le niveau requis pour se présenter avec des chances de succès avérées. Ce niveau est évalué par CEFORI et communiqué en tout temps au bénéficiaire et aux référent·e·s. CEFORI assure la logistique liée aux inscriptions aux examens. Les frais d'inscription sont inclus dans le prix de la mesure.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les compétences en communication orale et écrite en accord avec les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.</li> <li>• Comprendre tous les types de textes et de documents audiovisuels</li> <li>• Exprimer et argumenter son opinion à l'oral et à l'écrit, sur des sujets d'actualité, s'exprimer en public et échanger avec des locuteurs·trices natifs.ves</li> <li>• Faire des exposés et des rédactions</li> <li>• Maîtriser toutes les structures de la langue française</li> <li>• Acquérir un bagage lexical élargi, y compris dans le domaine professionnel et de la formation</li> <li>• Renforcer sa maîtrise du français et les outils langagiers pour favoriser l'accès au monde professionnel, à des formations et cursus nécessitant un niveau B1 ou B2 de français (Horizon-Académique, Université, HES, Cours Croix-Rouge, CFC, etc.)</li> <li>• Découvrir et utiliser des outils et des plateformes d'apprentissage du français pour développer ses capacités d'apprentissage autodidactes</li> <li>• Participer à un espace d'échanges actifs entre pairs</li> <li>• Développer des références culturelles liées à la société suisse et européenne</li> <li>• Développer des stratégies de prise de notes et de lecture rapide et ciblée pour la réussite d'un cursus universitaire. S'entraîner, selon les profils et objectifs à la passation d'un examen de niveau universitaire</li> <li>• Sur la base des compétences des participant·e·s et de la nécessité de l'obtention d'un certificat de langue reconnu, la passation d'un examen peut être posée en objectif</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan et entretien initial personnalisés pour évaluer le niveau, le profil et les besoins du bénéficiaire. Lors du bilan initial et sur demande des référent·e·s, une estimation du nombre de sessions nécessaires pour envisager une inscription à un examen DELF ou pour acquérir le niveau B1 ou B2 peut être fournie</li> <li>• Bilan final pour évaluer la progression en français, l'organisation dans le travail, la motivation et la capacité d'autonomie dans la communication</li> <li>• La méthodologie CEFORI réserve au participant·e le rôle d'acteur·trice principal·e de son apprentissage, et lui permet de progresser à son rythme, selon ses besoins et objectifs et de connaître son niveau et ses progrès</li> <li>• Programme de développement des compétences de compréhension et production. Perfectionnement de la lecture, de la maîtrise des nombres, de l'orthographe étymologique et des structures de la langue</li> <li>• Supports de cours réservant une large place aux documents authentiques ancrés dans la société suisse</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénéficiaires du RI</li> <li>• Public visant des formations en HES, Uni, Cours Croix-Rouge ou des emplois et formations exigeant un niveau B1 ou B2 de français.</li> </ul>	
<b>Conditions préalables</b>	Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer les niveaux, profils et besoins des bénéficiaires. Niveau A2 acquis à l'oral et à l'écrit.	
<b>Lieu</b>	CEFORI - Valentin  CEFORI - Mornex	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne Lausanne, Bus N° 1 depuis la gare, Arrêt Druey-Collège M2 Riponne  Ch. de Mornex 34, 1003 Lausanne Ch. de Mornex 3, 1003 Lausanne Lausanne Gare, 5 minutes à pied
<b>Durée standard</b>	Sessions de 11 semaines: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Session 1 06.01–21.03.2025</li> <li>• Session 2 24.03–20.06.2025 – Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 14–18.04.2025</li> <li>• Session 3 23.06–26.09.2025 – Fermeture du 21.07–08.08.2025</li> <li>• Session 4 29.09–19.12.2025 – Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 13–17.10.2025</li> </ul>	
<b>Horaire</b>	Matin: 09h00–12h00	
<b>Taux d'occupation</b>	50%	
<b>Capacité d'accueil</b>	8 (96 contrats annuels)	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 formateur·trice pour 8 participant·e·s, 1 responsable pédagogique BFFA</li> <li>• Formateurs·trices avec FSEA, master FLE ou équivalent et solide expérience avec les migrant·e·s.</li> </ul> Notre équipe formatrice est en sus au bénéfice des formations complémentaires suivantes en fonction des profils: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateurs·trices en langue dans le domaine de l'intégration (fide)</li> <li>• Formateurs·trices - évaluateurs·trices fide</li> <li>• Formateurs·trices avec accréditation DELF</li> </ul> CEFORI est titulaire du label EduQua	
<b>Personne responsable</b>	Isabel Pérez	
<b>Adresse</b>	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 323 12 16	
<b>Email</b>	info@cefori.ch	
<b>Web</b>	www.cefori.ch	

<b>Description</b>	Cours de français intensifs: niveau A1-B1 du CECR. Selon les niveaux, les sessions peuvent comprendre des ateliers spécifiques traitant les sujets suivants: techniques de recherche d'emploi, utilisation de l'ordinateur et des bases de TIC, écologie, une opportunité pour l'insertion sociale et professionnelle. Selon les besoins, ECAP peut proposer des cours de français écrit: rattrapage des compétences écrites. Halte-jeux externe disponible à Yverdon (dès 30 mois)
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire face aux besoins de la vie quotidienne (demander des informations et les comprendre, lire des documents officiels, communiquer à l'oral et à l'écrit dans des contextes divers, etc.)</li> <li>Contribuer à améliorer la communication avec l'entourage et les AS</li> <li>Améliorer les chances d'accéder au monde du travail</li> <li>Donner accès à d'autres mesures qui requièrent des bases de français</li> <li>Favoriser l'intégration sociale et professionnelle</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	Approche actionnelle. Le choix des différentes méthodes d'enseignement est déterminé sur la base des objectifs didactiques, sur les contenus des cours et sur les temps d'apprentissage des apprenant·es; les cours font référence aux besoins des apprenant·es et visent à développer les compétences de base.

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI
<b>Conditions préalables</b>	Connaître l'alphabet latin, savoir lire et écrire
<b>Lieu</b>	Lausanne: Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne Yverdon: Rue des Remparts 5 (1er étage), 1400 Yverdon-les-Bains Vevey: Av. Général Guisan 26 (6ème étage), 1800 Vevey
<b>Durée standard</b>	5x4 périodes de 45 minutes par semaine, 9 semaines (180 périodes) <ul style="list-style-type: none"> <li>13 janvier – 07 avril (avec relâches)</li> <li>28 avril – 02 juillet</li> <li>11 août – 13 octobre</li> <li>20 octobre – 19 décembre</li> </ul>
<b>Horaire</b>	08h45–12h00 ou 13h45–17h00
<b>Taux d'occupation</b>	50% du lundi au vendredi
<b>Capacité d'accueil</b>	400 contrats, 10 apprenant·es en simultané
<b>Encadrement</b>	Formateurs FSEA ou BFFA avec compétences interculturelles
<b>Personne responsable</b>	Cynthia Loureiro Soares
<b>Adresse</b>	Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021/320 13 29
<b>Email</b>	cloureiro@ecap.ch
<b>Web</b>	www.ecap.ch

<b>Description</b>	Cours destiné aux personnes peu alphabétisées afin de les initier à la langue française, leur donner accès à la lecture et à l'écriture. (Niveau inférieur à A1 du CECR)
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer leur niveau de maîtrise de la lecture et de l'écriture (apprentissage de l'alphabet latin et des nombres)</li> <li>• Améliorer les compétences de communication orale pour les besoins de la vie quotidienne</li> <li>• Développer et consolider les compétences actionnelles pour les langues, pour l'écrit et l'oral</li> <li>• Améliorer les compétences socioculturelles et leurs capacités d'intégration</li> <li>• Améliorer les stratégies compensatoires pour la communication orale (dans le but de résoudre des situations de communication quotidienne de façon autonome et appropriée)</li> <li>• Développer les compétences de communication non-verbales pour la communication dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	Approche actionnelle. Le choix des différentes méthodes d'enseignement est déterminé sur la base des objectifs didactiques, sur les contenus des cours et sur les temps d'apprentissage des apprenant-es; les cours font référence aux besoins des apprenant-es et visent à développer les compétences de base.

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI
<b>Conditions préalables</b>	Adultes peu ou pas alphabétisé-es
<b>Lieu</b>	Lausanne: Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne Yverdon: Rue des Remparts 5 (1er étage), 1400 Yverdon-les-Bains Vevey: Av. Général Guisan 26 (6ème étage), 1800 Vevey
<b>Durée standard</b>	3x3 périodes de 45 minutes par semaine, 20 semaines (180 périodes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 janvier – 25 juillet (2 semaines de vacances pour Pâques)</li> </ul> 4x3 périodes de 45 minutes par semaine, 15 semaines (180 périodes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 août – 15 décembre (2 semaines de vacances en octobre)</li> <li>• Les dates peuvent varier selon les inscriptions</li> </ul>
<b>Horaire</b>	09h00–11h30 ou 14h00–16h30
<b>Taux d'occupation</b>	30%
<b>Capacité d'accueil</b>	64 contrats, 8 participant-es en simultané
<b>Encadrement</b>	Formateurs FSEA ou BFFA avec compétences interculturelles
<b>Personne responsable</b>	Cynthia Loureiro Soares
<b>Adresse</b>	Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021/320 13 29
<b>Email</b>	cloureiro@ecap.ch
<b>Web</b>	www.ecap.ch

<b>Description</b>	Formation en français langue intégration et étrangère (FLI - FLE) pour adultes allophones, niveaux A0-A1.1 et A1.2, A2.1 et A2.2 CECR, favorisant l'intégration sociale et professionnelle en suisse romande, intégrant les techniques de recherche d'emploi (TRE), avec l'élaboration d'un dossier de candidature et acquisition d'un vocabulaire professionnel. La recherche de stages est également effectuée par et pour les A2 par le biais de l'outil informatique. Le cours informatique (INFO) a pour objectif principal l'acquisition des notions élémentaires de la bureautique, de Word, d'internet et messagerie électronique. Mise à disposition d'un ordinateur portable pour chaque apprenant-e. Le cours de math (MATH) aborde les notions élémentaires de calcul et de géométrie.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer durablement des compétences orales et écrites en langue française et favoriser le parcours d'intégration social et professionnel.</li> <li>• Se familiariser avec le monde du travail et les techniques de recherche d'emploi en développant des compétences appropriées et en définissant un projet professionnel (niveau A2).</li> <li>• Acquérir ou renforcer les notions informatiques de base de la bureautique, Word, internet et messagerie électronique adaptées à un contexte privé ou professionnel.</li> <li>• Développer ou renforcer la capacité d'autonomie par le biais de la motivation, de la confiance en soi et de l'apprendre à apprendre en proposant des exercices, des stratégies, des outils d'apprentissage adéquats.</li> <li>• Procéder de manière adéquate face aux démarches administratives et sociales et professionnelles.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens pédagogiques contemporains et usuels (informatique, beamer, concept FIDE) et classiques (supports multiples et variés de référence) adaptés aux objectifs à atteindre, visant l'autonomie de l'apprenant et le développement durable de compétences orales et écrites. Les apprentissages abordent des thèmes de la vie courante et professionnelle. Les activités orales et écrites sont aussi variées que possible et répondent aux préoccupations et aux besoins des apprenants et aux us et coutumes du marché de l'emploi. Des visites thématiques sont organisées (visite bibliothèque, musée, borne ORP, etc.).</li> <li>• Méthodes de travail privilégiées: active et actionnelle, l'apprenant-e est au centre des préoccupations, acteur de son propre processus d'apprentissage, construit son savoir.</li> <li>• Les formateurs individualisent leur intervention et suivent le parcours d'apprentissage des apprenant-e-s.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être motivé.</li> <li>• Être alphabétisé dans une langue latine.</li> <li>• Test de niveau de français écrit et oral obligatoire.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Association Français pour tous c/o CPO Ch. Beau-Rivage 2 1006 Lausanne
	Arrêt métro: Délices (150 mètres) Arrêt bus: Bus n°2 arrêt Croix d'Ouchy (100 mètres) Bus n°4 arrêt Montchoisi Bus n°8 arrêt Musée Olympique Bus n°25 arrêt Elysée Gare: A pied: 7 minutes; 1km (sens descente).
<b>Durée standard</b>	12 semaines, cours en continu.
<b>Horaire</b>	Matin: 09h00–13h00 (ma-me-je) et 09h00–12h00 (lu-ve) Après-midi: 13h00–17h00 (ma-me-je) et 13h00–16h00 (lu-ve)
<b>Taux d'occupation</b>	50%, du lundi au vendredi, les matins ou les après-midis. 4 heures par demi-journée les mardi, mercredi, jeudi et 3 heures par demi-journée les lundi, vendredi.  Taux de présence réduit possible, si impératif santé, familial, etc.
<b>Capacité d'accueil</b>	30 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	10 participant-e-s par encadrant.  Les encadrants sont au bénéfice d'un titre officiel reconnu dans la formation d'adultes (Certificat BFFA M-1 ou Brevet fédéral) ou en passe de l'obtenir.  Le responsable de la formation est titulaire du Brevet fédéral de formateur d'adultes (BFFA) et d'un Master, Sciences sociales, Université Fribourg.  L'Association est titulaire du Label EduQua.
<b>Personne responsable</b>	Christophe Aeschimann
<b>Adresse</b>	Ch. Beau-Rivage 2, 1006 Lausanne
<b>Téléphone</b>	079 458 06 05
<b>Email</b>	ch.aeschimann@francaispourtous-vd.ch info@francaispourtous-vd.ch
<b>Web</b>	www.francaispourtous-vd.ch

<b>Description</b>	<p>Cours de français langue d'intégration de six heures par semaine (222 heures sur l'année) et de tous les niveaux CECR (de A à B1), donnés par des formateur·trice·s salariés.</p> <p>Les contenus de formation abordent en principe toujours les 4 compétences : expression orale, compréhension orale, expression écrite et compréhension écrite. Cette offre de français est complétée par un accueil pour enfant composé de 7 places. Afin de permettre aux familles monoparentales ou aux familles sans solution de garde d'accéder aux cours et d'entamer une primo-socialisation des enfants dès 18 mois jusqu'à l'entrée des enfants à l'école.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit d'un cours de français destiné à des personnes migrant·e·s adultes non-francophones qui veulent acquérir aisance et confiance dans les interactions de la vie quotidienne, souvent en lien avec un projet d'accès à un travail ou à une formation.</li> <li>• Le cours met un accent particulier sur l'interaction orale en traitant des scénarios (en lien avec FIDE) issus de contextes proches de la réalité des apprenant·e·s : logement, enfant et école, travail, recherche d'emploi, médias et loisirs, mobilités, achat, voisinage, administration, banques, poste, assurances, formation, santé.</li> <li>• L'écrit est abordé en lien avec ces mêmes scénarios et les actions écrites qu'ils induisent : compléter des formulaires, rédiger des mails, des SMS ou des lettres. La plupart des matériaux utilisés sont des documents dits authentiques, c'est-à-dire des documents réels utilisés par les institutions.</li> </ul> <p>Les objectifs dépendent du niveau du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– progresser en français, à l'oral et si possible aussi à l'écrit,</li> <li>– pour les plus débutants, être plus à l'aise dans leur compréhension et leurs contacts au quotidien,</li> <li>– posséder les outils de communication nécessaires à une intégration dans le lieu de vie, le quartier, la ville/village, afin de permettre aux personnes de mieux gérer leur quotidien,</li> <li>– être proche du lieu de vie des bénéficiaires et adapter les contenus de cours à l'intégration régionale,</li> <li>– avoir une base de connaissances en français indispensable pour construire un projet de formation, de maintien et d'accès à l'emploi.</li> </ul> <p>En parallèle aux cours de français, nous avons mis en place un accueil enfant pour permettre aux personnes n'ayant pas de solution de garde d'accéder aux cours de français. De ce fait, nous profitons de cet accueil pour socialiser les enfants à la langue française, à la vie en communauté et à l'apprentissage de la séparation encadré par une éducatrice expérimentée et formée.</p>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une évaluation de niveau est effectuée au début et à la fin de la mesure, afin de vérifier les progrès, mais aussi pour orienter la personne dans son parcours de formation.</li> <li>• Nous privilégions une approche communicative (l'oral est privilégié) et actionnelle (apprendre en faisant). Les outils d'apprentissage sont liés au quotidien (utilisations de documents authentiques, sorties, mises en situation, etc.), et dans une approche ludique (jeux).</li> <li>• La présence des apprenant·e·s et des enfants inscrits est obligatoire pour garantir le maintien de la place.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<p>Bénéficiaires du RI</p> <p>Public allophone alphabétisé nécessitant un cours de français. Les cours sont notamment adaptés à un public peu scolarisé.</p>
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir 18 ans révolu.</li> <li>• Maîtrise de l'alphabet latin niveau débutant.</li> </ul> <p>La place à la halte-garderie est facturée 15.-/heure, séparément</p>
<b>Lieu</b>	<p>Association Français en Jeu</p> <p>Rue Mauborget 9, 1510 Moudon</p>
<b>Durée standard</b>	<p>Cours semestriel de janvier à juillet et d'août à décembre.</p> <p>2 x 3 heures par semaine (hormis les vacances scolaires)</p> <p>Le cours peut être reconduit en fonction du niveau de français atteint.</p>
<b>Horaire</b>	<p>Mardi et vendredi matin 08h30–11h30 (pendant les heures d'école afin que la garde des enfants ne soit pas un obstacle à l'accès au cours de français).</p>
<b>Capacité d'accueil</b>	<p>10 participant·e·s.</p> <p>Possibilité de démarrer la mesure en tout temps, selon les places disponibles</p> <p>7 places pour les enfants dès 18 mois jusqu'à l'entrée à l'école.</p>
<b>Encadrement</b>	<p>Formateur·trice au bénéfice du certificat FSEA, ayant de l'expérience de plusieurs années en alphabétisation pour non francophones, et qui a suivi la formation de base de Français en Jeu.</p> <p>L'association est certifiée EduQua. Ceci a notamment pour conséquence une obligation et un suivi de la formation continue. Chaque formateur·trice a suivi une formation de base donnée par notre structure (30 heures + travail personnel) et labélisée FIDE et sont en possession du FSEA. Nous organisons nos propres formations (formation continue, échange de pratique, visite de cours et retour aux formateurs).</p>
<b>Personne responsable</b>	<p>Emilienne De Florio, responsable du Pôle Broye &amp; Gros-de-Vaud</p>
<b>Adresse</b>	<p>Rue Mauborget 9, 1510 Moudon</p>
<b>Téléphone</b>	<p>021 552 44 13</p>
<b>Email</b>	<p>moudon@francaisenjeu.ch</p>
<b>Web</b>	<p>www.francaisenjeu.ch</p>



<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cours de langue allant du niveau débutant intégral au niveau intermédiaire (niveau B1 du CECR).</li> <li>Le cas échéant, cours d'alphabétisation ou de renforcement des compétences de communication écrite élémentaire.</li> <li>En fonction de la classe attribuée, développement de compétences numériques de base sur iPad.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer ses connaissances de base en langue française dans les quatre compétences (production et compréhension orales et écrites);</li> <li>Si nécessaire, acquérir les bases de l'alphabétisation en langue française;</li> <li>Communiquer en français oralement et par écrit dans des situations pratiques, concrètes et notamment inspirées du programme fide de la Confédération;</li> <li>Développer des compétences transversales utiles pour réussir son intégration;</li> <li>Obtenir une attestation certifiant le niveau acquis et, sur demande et en fonction des places disponibles, un passeport des langues (prestation non incluse dans le prix du cours)</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cours / ateliers / travail individuel et en groupe / sorties et visites / travail personnel à domicile / évaluations régulières;</li> <li>Approche actionnelle basée sur des scénarios de la vie quotidienne issus des thèmes définis en co-construction avec les participants selon leurs besoins (travail, formation, santé, logement, etc).</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI allophones et primo-arrivant·e·s		
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un test de positionnement permettant de définir le niveau et les besoins;</li> <li>Être disponible 3 demi-journées par semaine selon l'horaire de la classe attribuée (le choix de l'horaire n'est pas possible car l'enclassement est effectué sur la base du niveau);</li> <li>S'engager par la signature d'une convention à respecter le règlement en vigueur</li> </ul>		
<b>Lieu</b>	EVAM EVAM Foyer EVAM de Crissier Foyer EVAM de Ste-Croix	Route de Chavannes 33 et 37 – 1007 Lausanne Rue de la gare 27 – 1860 Aigle Chemin du Charmeur 8 – 1023 Crissier Rue de l'Industrie 11 – 1450 Ste-Croix	
<b>Durée standard</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 périodes hebdomadaires de 45 minutes réparties sur 2 ou 3 demi-journées</li> <li>1 session de six mois (22 à 24 semaines);</li> <li>Il est possible de démarrer les cours en début de session (février/août) ou à mi-session (mai/novembre) pour 3 mois seulement.</li> </ul>		
	Début des sessions:	Session 1:	25.02.2025
		Session 2:	12.05.2025
		Session 3:	19.08.2025
		Session 4:	10.11.2025
<b>Horaire</b>	Horaires selon planning (2 ou 3 demi-journées par semaine).		
<b>Taux d'occupation</b>	8 périodes (6h00).		
<b>Capacité d'accueil</b>	170 contrats. Nombre de participant·e·s par classe variable, en principe 15 participant·e·s maximum.		
<b>Encadrement</b>	<p>1 formateur pour une classe de 12-15 participants + 1 éducateur ou coordinateur référent par classe;</p> <p>Tous nos formateurs sont expérimentés, titulaires d'un Master en FLE et/ou d'un certificat de formateur d'adultes;</p> <p>Tous nos formateurs ont également suivi des modules de formation fide (EBS, DES, MI);</p> <p>Nos cours sont certifiés EduQua et labellisés fide;</p> <p>Sur demande et selon place disponible, possibilité d'accès à nos haltes-garderies de Lausanne et Aigle (enfant en âge préscolaire à partir de dix-huit mois).</p>		
<b>Personne responsable</b>	Célia Neipp, <i>responsable du Pôle Français et connaissances de base</i>		
<b>Adresse</b>	Rte de Chavannes 33, 1007 Lausanne		
<b>Téléphone</b>	079 159 72 88		
<b>Email</b>	gestioncoursfrançais@evam.ch		
<b>Web</b>	www.evam.ch/un-migrant/formation		

<b>Description</b>	Mentorat bénévole axé sur le renforcement des compétences numériques essentielles pour naviguer avec autonomie dans l'univers numérique et maîtriser les services de la cyberadministration.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à un diagnostic initial des besoins individuels en compétences numériques.</li> <li>• Perfectionner ses compétences de base : gestion de fichiers, impression et envoi de documents, PDF, etc.</li> <li>• Adopter une navigation sécurisée sur internet, maîtriser sa messagerie électronique, les réseaux sociaux, en comprendre les risques.</li> <li>• Acquérir une compréhension des meilleures stratégies de sécurité informatique et de préservation de la confidentialité des données. Elaborer des mots de passe sécurisés, adopter des réflexes efficaces contre les programmes malveillants et les tentatives d'hameçonnage (phishing).</li> <li>• Travailler sur des thématiques spécifiques : utiliser des applications courantes de la vie quotidienne (applications bancaires, de santé, fonction GPS, etc..) et maîtriser de manière autonome les exigences de la cyberadministration.</li> <li>• Intégrer les compétences acquises par le biais d'exercices individualisés sur la plateforme <a href="http://www.123digit.ch">www.123digit.ch</a></li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Un accompagnement bénévole ajusté aux besoins individuels de chaque bénéficiaire et suivant un processus cadré par :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un diagnostic initial des besoins du/de la bénéficiaire ;</li> <li>- Un entretien motivationnel de départ : rencontre tripartite entre l'AA, le coordinateur·ice de la MIS et le·la bénéficiaire RI en vue de la fixation des objectifs ;</li> <li>- L'établissement d'une relation de coaching individualisée ;</li> <li>- Un suivi régulier de l'accompagnement par le·la coordinateur·ice de la prestation.</li> </ul> <p><b>Un encadrement des mentors bénévoles par le·la coordinateur·rice de la prestation à travers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une formation initiale des bénévoles</li> <li>- Une formation continue (utilisation et développement des contenus pédagogiques de la plateforme <a href="http://www.123digit.ch">www.123digit.ch</a>)</li> <li>- Des rencontres de groupe et un travail régulier d'analyse de pratique ;</li> <li>- Une supervision par le·la coordinateur·trice de la relation d'accompagnement.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libre acceptation de la mesure par le·la bénéficiaire</li> <li>• Être en possession d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur (possibilité de faire une demande préalable via le bon RI)</li> <li>• Maîtrise minimale du français (A1/A2)</li> <li>• Le·la coordinateur·rice effectue une évaluation initiale de la personne en regard des exigences du programme</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Tout le Canton
<b>Durée standard</b>	6 mois
<b>Horaire</b>	Selon les disponibilités des mentors bénévoles
<b>Taux d'occupation</b>	Maximum 2 heures par semaine
<b>Capacité d'accueil</b>	8 participants·e·s
<b>Encadrement</b>	Un·e coordinateur·ice et des mentors bénévoles
<b>Personne responsable</b>	Coordinateur·ice de la mesure DUO Informatique
<b>Adresse</b>	Chemin de la Colline 11, 1007 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 317 59 20 079 793 14 34 079 795 06 23
<b>Email</b>	<a href="mailto:duoinformatique@caritas-vaud.ch">duoinformatique@caritas-vaud.ch</a>
<b>Web</b>	<a href="http://www.caritas-vaud.ch">www.caritas-vaud.ch</a>



<b>Description</b>	Apprendre le français, se familiariser avec la bureautique et commencer les démarches nécessaires à une insertion socio-professionnelle (bénévolat, CV, stages découverte)
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Niveau A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des énoncés simples qui visent à satisfaire des besoins concrets</li> <li>Répondre et réagir à des questions simples</li> <li>Gérer une interaction simple</li> </ul> <p><b>Niveau A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne</li> <li>Interagir en utilisant les expressions courantes et en suivant les usages de base</li> <li>Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats</li> </ul> <p><b>Pour les 2 niveaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à communiquer pour pouvoir faire sa place</li> <li>(Re)prendre confiance et se situer</li> <li>Développer son potentiel personnel</li> <li>Se familiariser avec la bureautique et les démarches administratives</li> <li>Se confronter au monde du travail par des stages, du bénévolat, des emplois ponctuels</li> <li>Trouver les repères pour une intégration sociale</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cours collectifs Français Langue d'Intégration selon l'approche fide (français, bureautique, société suisse, initiation au monde du travail)</li> <li>Ateliers facultatifs en petits groupes (français, recherche de logement, bureautique, maths, recherche de stages, permis de conduire, sorties culturelles, etc.)</li> <li>Accompagnement individuel (soutien personnel, aide administrative, appui scolaire)</li> <li>Activités bénévoles</li> <li>Stages découverte</li> <li>Marrainage / parrainage</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI		
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveaux de français de A0 (alphabétisé) à A2.2</li> <li>Test d'évaluation</li> </ul>		
<b>Lieu</b>	Maison de St-Jean, Avenue de Cour 138, 1007 Lausanne		
<b>Durée standard</b>	Session de 12 semaines (4 sessions par année)		
	<b>Dates des sessions :</b>	<b>Session 1 :</b>	du 06.01 au 28.03.2025
		<b>Session 2 :</b>	du 31.03 au 20.06.2025
		<b>Session 3 :</b>	du 30.06 au 19.09.2025
		<b>Session 4 :</b>	du 29.09 au 19.12.2025
<b>Horaire</b>	<b>Cours :</b>	08h45–11h45	
	<b>Appuis individualisés :</b>	12h00 et 12h45	
	<b>Ateliers facultatifs :</b>	1 ou 2 après-midis par semaine	
<b>Taux d'occupation</b>	50-60%		
<b>Capacité d'accueil</b>	96 contrats 12 à 14 participant·e·s par classe		
<b>Encadrement</b>	Formateurs·trices certifiés·e·s (fide / Didactique du FLI / Habilitation d'examinateur fide et DELF-DALF / Certificat Euroalta / Certificat FSEA / Didactique des langues étrangères et secondes) et universitaires diplômé·e·s		
<b>Personne responsable</b>	Marie-Laure Schick		
<b>Adresse</b>	Chemin de Renens 52 E, 1004 Lausanne		
<b>Téléphone</b>	077 520 02 84		
<b>Email</b>	confluences.Vaud@gmail.com		
<b>Web</b>	www.confluences.ch		

<b>Description</b>	Cours de Français en télé-enseignement
<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Niveau A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des énoncés simples qui visent à satisfaire des besoins concrets</li> <li>Répondre et réagir à des questions simples</li> <li>Gérer une interaction simple</li> </ul> <p><b>Niveau A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne</li> <li>Interagir en utilisant les expressions courantes et en suivant les usages de base</li> <li>Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats</li> </ul> <p><b>Pour les 2 niveaux:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser le lien social en s'intégrant à un groupe</li> <li>Développer des compétences informatiques de base (utiliser notre plateforme pour les cours et exercices en ligne, faire des vidéos et des enregistrements audios, les transmettre sur le site, communiquer avec la formatrice)</li> <li>S'engager dans des activités sociales locales (bénévolat ou adhésion à une association, selon les disponibilités et les intérêts)</li> <li>Se familiariser avec les démarches administratives</li> <li>Augmenter la confiance en soi</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Visites à domicile la 1<sup>ère</sup> et la 5<sup>e</sup> semaine pour:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Établir un lien et mieux cerner la situation particulière de chaque participant·e ainsi que ses attentes</li> <li>Expliquer les outils (tablette prêtée, Telegram, plateforme de télé-enseignement) et la marche à suivre pour étudier à distance</li> <li>Transmettre les livres de français et le matériel de base</li> <li>2<sup>e</sup> visite en milieu de session pour renforcer le lien</li> <li>Site de télé-enseignement (cours et exercices), Zoom, Telegram (messages vocaux et écrits)</li> </ul> <p><b>Présence en ligne de la formatrice 4 heures par jour, 3 jours par semaine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 heures, le matin, en sous-groupe de visioconférence</li> <li>1 heure, le matin, pour encadrer la participation des participant·e·s, les accompagner individuellement et leur donner des explications, par messages ou par téléphone</li> <li>1 heure en fin de journée consacrée aux questions et aux corrections</li> </ul> <p><b>Travail à produire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de compréhension orale, exercices d'expression orale, entretiens en ligne en petits groupes, enregistrements audios</li> <li>Expression et compréhension écrite, exercices de grammaire et de vocabulaire en ligne</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bénéficiaires du RI</li> <li>Public restreint dans ses déplacements, par exemple:</li> <li>Personnes à mobilité réduite</li> <li>Personnes ayant des problèmes de santé physique ou mentale</li> <li>Parents d'enfants en bas âge</li> <li>Proche aidant·e d'une personne nécessitant les soins à domicile</li> <li>Personne sans voiture et vivant loin des transports publics</li> </ul>								
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveaux de français de A1 à A2.2</li> <li>Test d'évaluation</li> <li>Disposer d'une connexion internet suffisante</li> </ul>								
<b>Lieu</b>	A domicile (cours en ligne)								
<b>Durée standard</b>	<p>Session de 12 semaines (4 par année)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 semaine de visites à domicile pour prise de contact avec le télé-enseignement</li> <li>3 semaines de cours, 3 demi-journées par semaine</li> <li>1 semaine de visites à domicile</li> <li>7 semaines de cours, 3 demi-journées par semaine</li> </ul> <p>Dates des sessions:</p> <table> <tr> <td>Session 1:</td> <td>du 06.01 au 28.03.2025</td> </tr> <tr> <td>Session 2:</td> <td>du 31.03 au 20.06.2025</td> </tr> <tr> <td>Session 3:</td> <td>du 30.06 au 19.09.2025</td> </tr> <tr> <td>Session 4:</td> <td>du 29.09 au 19.12.2025</td> </tr> </table>	Session 1:	du 06.01 au 28.03.2025	Session 2:	du 31.03 au 20.06.2025	Session 3:	du 30.06 au 19.09.2025	Session 4:	du 29.09 au 19.12.2025
Session 1:	du 06.01 au 28.03.2025								
Session 2:	du 31.03 au 20.06.2025								
Session 3:	du 30.06 au 19.09.2025								
Session 4:	du 29.09 au 19.12.2025								
<b>Horaire</b>	<p><b>Lundi, mardi, jeudi</b></p> <p>Cours: 09h00–11h00 Soutien: 11h00–12h00 Corrections expliquées: 16h00–17h00</p>								
<b>Taux d'occupation</b>	3 demi-journées par semaine								
<b>Capacité d'accueil</b>	48 contrats 12 participant·e·s réparti·e·s dans deux groupes de travail								
<b>Encadrement</b>	Formatrice diplômée (fide / Master en FLE / Habilitation d'examinatrice fide et DELF-DALF / FSEA / EuroIta)								
<b>Personne responsable</b>	Marie-Laure Schick								
<b>Adresse</b>	Chemin de Renens 52 E, 1004 Lausanne								
<b>Téléphone</b>	077 520 02 84								
<b>Email</b>	confluences.Vaud@gmail.com								
<b>Web</b>	www.confluences.ch								

<b>Description</b>	<p>Cours combiné de français langue d'intégration et d'approche du monde professionnel. Cette mesure offre la possibilité de progresser dans les compétences de français et d'acquérir les connaissances de base du marché de l'emploi et des possibilités de formation dans le Canton. Le cours intègre l'acquisition de compétences en TIC (chercher une offre d'emploi, lire le descriptif d'une formation et le comprendre, compléter un formulaire pour s'inscrire à une formation, utiliser son mail, joindre un fichier à un mail, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 165 heures par session de 11 semaines</li> <li>• 9 heures FLE/FLI</li> <li>• 6 heures d'approche du monde professionnel</li> <li>• 15 heures par semaine, 3 heures de cours par jour, 5 jours par semaine</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les objectifs du cours de français sont de développer ses capacités de communication dans tous les domaines en accord avec les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, en mettant un accent particulier sur la fluidité à l'oral, le vocabulaire du monde du travail et de la formation, le récit (évoquer son parcours et son projet professionnel), et les situations professionnelles particulières (entretien d'embauche, mail, communication avec les collègues, etc.)</li> <li>• Les objectifs du cours d'approche du monde professionnel sont consacrés à l'appréhension du monde professionnel et de la formation dans le canton de Vaud et aux moyens d'y accéder. En fonction du niveau de français et de l'autonomie en TIC des bénéficiaires, un dossier de candidature peut être élaboré ou mis à jour. Des offres d'emplois ou des possibilités de formations reconnues sont étudiées afin de vérifier leur adéquation avec les profils d'apprenant·e·s ainsi que la faisabilité du projet en accord avec l'autorité d'application</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan et entretien initial personnalisés pour évaluer le niveau, le profil et les besoins du bénéficiaire</li> <li>• Bilan final pour évaluer la progression en français, l'organisation dans le travail, la motivation et la capacité d'autonomie dans la communication</li> <li>• Méthodes de travail actionnelles, basées sur l'approche fide, adaptées aux besoins spécifiques des participant·e·s</li> <li>• Enseignement différencié, supports de cours co-construits avec les apprenant·e·s et approche portfolio pour un apprentissage durable</li> <li>• Utilisation des TICS, traitement de texte</li> <li>• Développer les compétences en TIC nécessaires pour effectuer des démarches en ligne de recherches de formations, d'offres, et pour postuler</li> <li>• Respect et valorisation de la biographie, de l'identité socioculturelle et du parcours d'apprentissage</li> <li>• Développement d'une sensibilité interculturelle, lieu de réflexion et de partage</li> <li>• Travail de groupe et par paires, jeux de rôle, simulations d'entretiens</li> <li>• Visites d'entreprises, de salons des métiers, d'écoles, accueil d'anciens participants qui témoignent de leur évolution</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénéficiaires du RI</li> <li>• Public visant une entrée dans le monde professionnel ou en formation ou qui est en cours d'élaboration d'un projet.</li> </ul>	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer le niveau de français, les profils socio-professionnels et besoins des bénéficiaires.</li> <li>• Les candidat·e·s peuvent être admis·es à partir du niveau A2 en cours d'acquisition à l'oral et à l'écrit en français.</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	<p>CEFORI - Valentin Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne Lausanne, Bus N° 1 depuis la gare, Arrêt Druey-Collège M2 Riponne</p> <p>CEFORI - Mornex Ch. de Mornex 34, 1003 Lausanne Ch. de Mornex 3, 1003 Lausanne Lausanne Gare, 5 minutes à pied</p>	
<b>Durée standard</b>	<p>Sessions de 11 semaines:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Session 1</b> 06.01–21.03.2025</li> <li>• <b>Session 2</b> 24.03–20.06.2025 – Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 14–18.04.2025</li> <li>• <b>Session 3</b> 23.06–26.09.2025 – Fermeture du 21.07–08.08.2025</li> <li>• <b>Session 4</b> 29.09–19.12.2025 – Fermeture la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires uniquement, 13–17.10.2025</li> </ul>	
<b>Horaire</b>	09h00–12h00 ou 13h30–16h30	
<b>Taux d'occupation</b>	50%	
<b>Capacité d'accueil</b>	10 (40 contrats annuels)	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 formateur·trice pour 10 participant·e·s, 1 responsable pédagogique BFFA</li> <li>• Formateurs·trices avec FSEA, master FLE ou équivalent et solide expérience avec les migrant·e·s.</li> </ul> <p>Notre équipe formatrice est en sus au bénéfice des formations complémentaires suivantes en fonction des profils:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateurs·trices en langue dans le domaine de l'intégration (fide)</li> <li>• Formateurs·trices - évaluateurs·trices fide</li> <li>• Formateurs·trices avec accréditation DELF</li> </ul> <p>CEFORI est titulaire du label EduQua du label fide pour cette offre de cours</p>	
<b>Personne responsable</b>	Isabel Pérez	
<b>Adresse</b>	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 323 12 16	
<b>Email</b>	info@cefori.ch	
<b>Web</b>	www.cefori.ch	

<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mesure s'adresse à des bénéficiaires ne pouvant pas se déplacer dans des lieux de formation en présentiel (problèmes de santé, garde d'enfant...).</li> <li>Elle vise à accompagner individuellement les bénéficiaires en nous rendant directement à leur domicile pour renforcer leurs compétences en français, en vue de favoriser leur intégration sociale et professionnelle. Ce dispositif s'inscrit comme un tremplin vers des formations collectives ou d'autres mesures d'insertion socio-professionnelles.</li> <li>L'apprentissage se concentre sur la pratique de la langue dans des situations concrètes de la vie quotidienne, avec un objectif d'autonomie progressive et de préparation à des étapes ultérieures d'intégration. Dans la mesure du possible, il est également prévu de pouvoir se déplacer dans les lieux de vie du quotidien.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer les compétences linguistiques dans des contextes pratiques (vie quotidienne, démarches administratives, interactions sociales).</li> <li>Préparer les bénéficiaires à rejoindre un cours collectif ou une autre MIS.</li> <li>Développer des compétences adaptées aux besoins personnels ou professionnels.</li> <li>Pratiquer le français dans le cadre de situations de vie quotidienne</li> <li>Renforcer la confiance en soi et en ses capacités d'apprentissage.</li> <li>Favoriser l'autonomie dans la vie quotidienne</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cours individualisés adaptés aux besoins et au niveau du bénéficiaire.</li> <li>Coaching personnalisé axé sur les objectifs concrets.</li> <li>Utilisation de supports pédagogiques FIDE</li> <li>Utilisation du matériel didactique FIDE</li> <li>Intégration d'activités pratiques et, si possible, de sorties dans des lieux de vie du quotidien.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI ne pouvant pas se déplacer dans des lieux de formation en présentiel (problèmes de santé, garde d'enfants,...)
<b>Conditions préalables</b>	Bénéficiaires ne pouvant pas se déplacer dans des lieux de formation en présentiel (problèmes de santé, garde d'enfant,...)
<b>Lieu</b>	Au domicile du bénéficiaire
<b>Durée standard</b>	3 mois
<b>Horaire</b>	Horaire sur mesure
<b>Taux d'occupation</b>	5h00 par semaine 2 x 1h30 de cours individuel à domicile + 2h de travail à domicile
<b>Capacité d'accueil</b>	10
<b>Encadrement</b>	Formatrice de français
<b>Personne responsable</b>	Guillaume Evéquoz
<b>Adresse</b>	Avenue des Alpes 126, 1820 Montreux
<b>Téléphone</b>	021 512 18 00 / 079 759 84 52
<b>Email</b>	francais@myboss.ch
<b>Web</b>	www.myboss.ch

<b>Description</b>	6 modules d'information thématiques destinés à des migrants nouvellement arrivés sur le canton.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec les principales conditions de vie en Suisse et avec ses droits et devoirs durant les premiers 6 mois de résidence.</li> <li>• Echanger sur ses premières expériences en Suisse et sur les différences éventuelles avec le pays d'origine.</li> <li>• Commencer à imaginer les premières étapes de son intégration.</li> <li>• Poser des questions et savoir où s'orienter pour avoir plus de renseignements.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>6 séances d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des groupes de 5-18 personnes, avec traducteur</li> <li>• Une approche qui équilibre les informations utiles et les échanges</li> <li>• Une présentation dynamique et interactive avec des contenus sous formes variées (vidéo, photo, quiz, discussion etc.)</li> <li>• Un document aide-mémoire avec accès à des informations en ligne</li> </ul> <p>Thèmes abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfance et adolescence</b> Les besoins des enfants et leur évolution, les droits des enfants, les activités extra-scolaires, l'école. Ce module ne concerne que les parents ou futurs parents.</li> <li>• <b>Droits et les devoirs</b> La procédure d'asile et les statuts, la diversité, la discrimination et l'égalité des chances.</li> <li>• <b>Vivre ensemble</b> L'intégration, les activités et la vie en communauté; la Suisse (culture, histoire, système politique).</li> <li>• <b>Formation et projet professionnel</b> Les possibilités de formation en Suisse, les étapes vers un projet professionnel, les ressources à l'EVAM.</li> <li>• <b>Emploi et assurances sociales</b> Les étapes vers la prise d'emploi, contrat de travail et principales loi y relatives, les assurances sociales (leur utilité et leur financement).</li> <li>• <b>Santé</b>: Promotion et maintien de la santé pour nouveaux arrivants en Suisse sur les thèmes: mouvement, alimentation, utilisation des nouvelles technologies, les dépendances, la santé mentale et la santé sexuelle.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI réfugié·e·s arrivé·e·s récemment dans le canton (maximum six mois)
<b>Conditions préalables</b>	Aucune
<b>Lieu</b>	Principalement région lausannoise, occasionnellement autres lieux du canton
<b>Durée standard</b>	6 séances de 3 heures
<b>Horaire</b>	09h00–12h00 ou 13h30–16h30
<b>Taux d'occupation</b>	3 heures
<b>Capacité d'accueil</b>	18 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	<p>Animateur de la séance (formateurs d'adultes et professionnels de la migration) et interprète.</p> <p>Pour le module Santé: Une infirmière USMI et interprète</p>
<b>Personne responsable</b>	Antoine Aigroz
<b>Adresse</b>	
<b>Téléphone</b>	076 265 62 19
<b>Email</b>	antoine.aigroz@evam.ch
<b>Web</b>	www.evam.ch

<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesure intégrative proposant plusieurs niveaux en français, visant à améliorer l'autonomie des participant·e·s, à favoriser leur intégration sociale et professionnelle, ainsi qu'à développer leur culture numérique.</li> <li>La mesure s'adresse à des bénéficiaires adultes et de langue maternelle étrangère.</li> <li>Cette prestation de français est complétée par un accueil pour les enfants des bénéficiaires avec 10 places de garde durant les cours du matin à Aigle.</li> <li>Le jardin d'enfants accueille sur inscription les enfants dès 24 mois. Ils sont encadrés par une éducatrice diplômée en vue de leur scolarisation.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Favoriser l'autonomie et l'employabilité à travers les aspects linguistiques, socio-culturels et digitaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer durablement ses compétences et ses habiletés en français orientées intégration sociale et professionnelle</li> <li>Se familiariser avec les principaux codes socioculturels et us et coutumes de la Suisse en vue d'une intégration sociale et professionnelle dans son lieu de vie</li> <li>Développer sa compréhension du monde du travail dans son lieu de vie ainsi que celle des exigences administratives courantes</li> <li>Acquérir une autonomie de base des outils digitaux, notamment pour la recherche sur Internet, la création, modification, envoi de messages et documents par internet</li> <li>Renforcer la motivation, la confiance en soi, l'apprendre à apprendre</li> </ul> <p>Pour les enfants au jardin d'enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notre jardin d'enfants vise à préparer l'enfant à sa scolarisation future.</li> <li>En immersion dans la langue française et en concertation avec les parents, notre équipe éducative propose des activités variées et ciblées, favorisant le développement de la sociabilisation, de la motricité et de l'autonomie de l'enfant.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groupes de 8-14 participant·e·s au maximum, proposant plusieurs niveaux</li> <li>Méthodes actionnelles, participatives et communicatives se basant sur l'approche FIDE</li> <li>Fonctionnement par thématiques d'étude. Les apprentissages s'attachent aux situations sociales, socioculturelles et socioprofessionnelles réelles des participant·e·s, à l'actualité et aux activités quotidiennes en lien avec leurs besoins et objectifs.</li> <li>Développement des compétences digitales de manière transversale pour permettre aux participant·e·s d'acquérir une autonomie digitale de base. Possibilité d'utiliser son propre matériel et d'emprunter sans frais le matériel de la Fondation.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bénéficiaires du RI</li> <li>Public allophone</li> </ul>
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être alphabétisé dans une langue à écriture latine</li> <li>Disponibilité à mi-temps requise (tous les matins ou après-midis)</li> <li>Entretien préalable afin d'identifier les objectifs individuels ainsi que le groupe le plus adapté</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<p><b>De janvier à mars 2025:</b> Aigle: Rue de la Gare 3; matin (avec accueil enfant) et après-midi Vevey: Rue des Moulins 5; après-midi uniquement</p> <p><b>Dès mars/avril 2025:</b> Aigle: Rue de la Gare 3 et Rue du Midi 12; matin (avec accueil enfant) et après-midi</p> <p>L'entretien individuel préalable a lieu à Aigle avec la responsable de site pour identifier les objectifs individuels et déterminer le groupe le plus adapté.</p>
<b>Durée standard</b>	<p>Mesure de 3 mois, le matin ou l'après-midi Plateforme ouverte sur toute l'année Entrée dès qu'une place est libre</p>
<b>Horaire</b>	<p>Du lundi au vendredi: Matin: 08h30 à 11h45 Après-midi: 13h15 à 16h30 Le jardin d'enfants à Aigle est ouvert de 08h15 à 12h00.</p>
<b>Taux d'occupation</b>	50%, 15h par semaine, 3h effectives par jour, le matin ou l'après-midi
<b>Capacité d'accueil</b>	<p>34 places simultanées 8-14 participant·e·s par groupe 10 places pour les enfants dès 24 mois jusqu'à l'entrée à l'école enfantine</p>
<b>Encadrement</b>	<p>Formateurs·trices titulaires du certificat FSEA, ayant une solide expérience dans la formation d'adultes, en particulier avec un public migrant. Nos intervenant·e·s favorisent un climat bienveillant et valorisant pour permettre aux bénéficiaires d'augmenter leur confiance et de développer leurs compétences dans une dynamique favorable et avec des outils pédagogiques innovants et variés.</p>
<b>Personne responsable</b>	<p>Aurélie Wenner, <i>responsable administration</i> Sarah Beghdadi, <i>responsable de site</i> Ana Lameiras, <i>responsable du jardin d'enfants</i> Jenna Randria, <i>responsable de formation</i> Pour les inscriptions et renseignements, s'adresser directement au secrétariat.</p>
<b>Adresse</b>	<p>Rue de la Gare 3, 1860 Aigle Rue des Moulins 5, 1800 Vevey (janvier-mars 2025) Rue du Midi 12, 1860 Aigle (dès mars/avril 2025)</p>
<b>Téléphone</b>	024 524 30 56 (secrétariat)
<b>Email</b>	info@fondation-proactif.ch
<b>Web</b>	www.fondation-proactif.ch

<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mesure Tremplin Femmes est un programme de cours de français semi-intensif sur 6 mois et dédié aux femmes migrantes.</li> <li>La mesure propose des cours semi-intensifs de français selon la méthode FIDE, et orientés insertion professionnelle.</li> <li>Le programme inclut les compétences numériques (TIC) et le français du travail (TRE) pour le niveau A2, dont des stages d'observation métier - partenariat avec Emploi lausanne.</li> <li>Le français est travaillé sur les 4 compétences depuis le niveau ALPHA 2 (atelier) jusqu'au niveau A2 acquis.</li> <li>Le contenu des cours intègre des activités différenciées pour s'adapter à l'hétérogénéité des sous-niveaux de langue.</li> <li>L'atelier ALPHA soutient les bénéficiaires peu alphabétisées.</li> <li>Les femmes du niveau A2 participent à un projet de médiation culturelle grâce au partenariat tissé avec le Musée Cantonal des Beaux-Arts (MCBA).</li> <li>De nombreuses thématiques en lien avec les démarches administratives du quotidien (impôts, budget familial), la vie en Suisse (culture, interactions sociales, le monde du travail) sont incluses dans le programme.</li> <li>Chaque bénéficiaire est suivie individuellement, selon un projet personnel et la validation avec l'AS des objectifs.</li> <li>Les compétences transversales de méthodes d'apprentissage renforcent les processus de prise de confiance, de l'autonomie et de l'estime de soi.</li> <li>Les enfants accueillis apprennent le français (encouragement précoce) et pour les plus âgés, se préparent à devenir des écoliers.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir et renforcer les 4 compétences langagières du français langue étrangère, monter en compétence les TIC, et développer l'autonomie d'apprentissage</li> <li>Préparer aux examens de langue ou d'entrée en formation – possibilité de passer le test de langue certifiant FIDE (groupe A2)</li> <li>Accroître les compétences méthodologiques, individuelles et sociales (relation à l'autre; codes sociaux suisses)</li> <li>Finaliser un projet professionnel avec la constitution d'un dossier de candidature et une structuration des méthodes de recherche de place de travail ou de formation certifiante; si possible, organisation de stages</li> <li>Permettre aux femmes avec enfants de se former et de favoriser l'encouragement précoce des enfants accueillis</li> <li>Ancrer les femmes dans leur nouvel environnement de vie personnelle, sociale et culturelle en Suisse</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil dans un cadre rassurant, professionnel et de taille familiale</li> <li>Garderie à disposition pour 20 enfants (de 18 mois à 5 ans)</li> <li>Entretien individuel avec la bénéficiaire et suivi régulier avec l'AS</li> <li>Cours semi-intensifs de FLE (méthode Fide), cours de TIC, de TRE, méthodes apprendre à apprendre</li> <li>Thématiques transversales en lien avec l'administration, la famille, la santé, l'école, le monde du travail</li> <li>Différenciation des contenus pour répondre à l'exigence d'hétérogénéité des niveaux de langue</li> <li>Atelier ALPHA pour les bénéficiaires peu alphabétisées</li> <li>Constitution d'un porte-folio individuel de suivi de formation</li> <li>Remise d'une attestation/d'un certificat de formation</li> <li>Certificat de langue FIDE dès le niveau A2</li> <li>Bilan à 3 et 6 mois remis aux AS</li> <li>Suivi des présences</li> <li>Equipe enseignante constituée de formateurs-trices habitué-e-s au contexte de la migration</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes migrantes bénéficiaires du RI</li> <li>Une priorité est donnée aux femmes avec enfants en bas âge</li> <li>20 places disponibles pour la garde des enfants (18 mois – 5 ans)</li> </ul>
<b>Conditions préalables</b>	Niveau de français: Alpha 1
<b>Lieu</b>	Avenue de Sévelin 28, 1004 Lausanne
<b>Durée standard</b>	6 mois - possibilité d'intégrer la mesure en cours
<b>Horaire</b>	Selon grille horaire – cours semi-intensifs
<b>Taux d'occupation</b>	4 demi-journées par semaine: lundi, mardi, jeudi et vendredi Atelier Alpha: lundi après-midi
<b>Capacité d'accueil</b>	32 participantes en simultané 20 enfants par session
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 encadrant.e pour 12 participantes</li> <li>Formateurs-trices FSEA, diplôme d'enseignement du FLE/FLI, certificat FIDE</li> <li>Auxiliaires petite enfance pour la halte-garderie</li> <li>Coordinateurs-trices pédagogiques</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Laure Caron, <i>présidente</i>
<b>Adresse</b>	Av. de Sévelin 28, 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 219 67 66
<b>Email</b>	info@associationostara.ch
<b>Web</b>	www.associationostara.ch

<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mesure Tremplin Yverdon est un programme de cours semi-intensif de français dédié aux compétences de base (post-alpha / A1-A2) pour personnes adultes migrantes, ouvert aux hommes et aux femmes, avec la mise à disposition de places en halte-garderie (enfants âgés de 18 mois à 5 ans).</li> <li>La durée est de 6 mois.</li> <li>Le français est travaillé sur les 4 compétences depuis le niveau ALPHA 2 (atelier jusqu'au niveau A2 acquis).</li> <li>Le contenu des cours intègre des activités différenciées pour s'adapter à l'hétérogénéité des niveaux de langue.</li> <li>L'atelier ALPHA soutient les bénéficiaires peu alphabétisé·e·s.</li> <li>Le programme met en place des cours de français selon la méthode FIDE et inclut de nombreuses thématiques en lien avec les démarches administratives du quotidien (impôts, budget familial), la vie en Suisse (culture, interactions sociales, monde du travail).</li> <li>Chaque bénéficiaire est suivi·e individuellement, selon un projet personnel et la validation avec l'AS des objectifs.</li> <li>Les compétences transversales de méthodes d'apprentissage renforcent les processus de prise de confiance, de l'autonomie et de l'estime de soi.</li> <li>Les enfants accueillis se familiarisent avec le français (encouragement précoce) et pour les plus âgés, se préparent à devenir des écoliers.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir et renforcer les 4 compétences langagières du français langue étrangère et développer l'autonomie d'apprentissage</li> <li>Accroître les compétences méthodologiques, individuelles et sociales (relation à l'autre; codes sociaux suisses)</li> <li>Permettre aux parents avec enfants de se former et de favoriser l'encouragement précoce des enfants accueillis</li> <li>Ancrer les participant·e·s dans leur nouvel environnement de vie personnelle, sociale et culturelle en Suisse</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil dans un cadre rassurant, professionnel et de taille familiale</li> <li>Garderie à disposition pour 7 enfants (de 18 mois à 5 ans)</li> <li>Entretien individuel avec le/la bénéficiaire et suivi régulier avec l'AS</li> <li>Cours semi-intensifs de FLE (méthode Fide), méthodes apprendre à apprendre</li> <li>Thématiques transversales en lien avec l'administration, la famille, la santé, l'école, le travail</li> <li>Différenciation des contenus pour répondre à l'exigence d'hétérogénéité des niveaux de langue</li> <li>Atelier ALPHA pour les bénéficiaires peu alphabétisé·e·s</li> <li>Constitution d'un porte-folio individuel de suivi de formation</li> <li>Remise d'une attestation/d'un certificat de formation en fin de mesure</li> <li>Certificat de langue FIDE dès le niveau A2</li> <li>Bilan à 3 et 6 mois remis aux AS</li> <li>Suivi des présences</li> <li>Equipe enseignante constituée de formateurs·trices habitué·e·s au contexte de la migration</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bénéficiaires du RI</li> <li>Une priorité est donnée aux parents avec enfants en bas âge</li> <li>7 places disponibles pour la garde des enfants (18 mois – 5 ans)</li> </ul>
<b>Conditions préalables</b>	Niveau de français: Alpha 1
<b>Lieu</b>	Avenue Haldimand 59, 1400 Yverdon-Les-Bains
<b>Durée standard</b>	6 mois - possibilité d'intégrer la mesure en cours
<b>Horaire</b>	8h30–11h45 / lundi, mardi et jeudi Atelier Alpha: lundi après-midi
<b>Taux d'occupation</b>	3 demi-journées par semaine de 8h30 à 11h45 Atelier Alpha: lundi après-midi
<b>Capacité d'accueil</b>	14 places simultanées – 7 enfants par session
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 encadrant·e pour 14 participant·e·s</li> <li>Formateurs·trices FSEA, diplôme d'enseignement du FLE/FLI,</li> <li>Auxiliaires petite enfance pour la halte-garderie</li> <li>Coordinateurs·trices pédagogiques</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Laure Caron, présidente
<b>Adresse</b>	Av. Haldimand 59, 1400 Yverdon-Les-Bains
<b>Téléphone</b>	021 219 67 66
<b>Email</b>	info@associationostara.ch
<b>Web</b>	www.associationostara.ch





# **MIS Rétablissement du lien social**



<b>Description</b>	<p>Dans le cadre des projets communautaires développés avec des seniors dans des quartiers ou villages, de logements adaptés avec accompagnement dont la référence sociale est assurée par Pro Senectute Vaud ou au sein d'EMS ou CAT partenaires, des bénéficiaires âgés de plus de 25 ans, apportent un appui aux activités à travers diverses tâches (services des repas, café-rencontres, accueil de seniors, aides aux sorties, etc.).</p> <p>Au travers des activités, dont le but est de développer ou maintenir le lien social afin de prévenir les effets négatifs de l'isolement, les personnes participant à la mesure expérimentent la force du lien social et leur utilité au sein de la communauté. Ils bénéficient également de la dynamique des projets communautaires en retrouvant leur capacité d'action (empowerment).</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrouver une capacité à établir des relations individuelles et en groupe.</li> <li>• Reprendre confiance en ses capacités à agir de manière constructive pour soi et pour les autres.</li> <li>• Développer ses capacités à fonctionner dans un groupe de personnes et s'intégrer dans une communauté.</li> <li>• Reprendre un rythme de manière progressive et régulière</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>La personne participant à la mesure apporte sa contribution à un ou plusieurs projets communautaires, au sein de logements seniors ou d'un EMS/CAT.</p> <p>Elle est encadrée dans sa pratique par des professionnel-le-s de Pro Senectute Vaud (les chargé.es de projets communautaires ou les référentes sociales des logements protégés) ou de l'EMS/CAT et des « personnes ressources » membres actifs d'associations de seniors, sur le terrain.</p> <p>Elle bénéficie également d'un accompagnement dispensé par une personne qui a la responsabilité globale de la mise en œuvre de la mesure, par un accompagnement et des rencontres régulières. Ce travail de coaching à une double visée : travailler sur la posture et l'engagement au sein des projets communautaires ou des logements seniors ; aborder le contexte de vie du bénéficiaire de la mesure et les obstacles à une insertion sociale.</p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI (CSR, CSIR)
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement volontaire</li> <li>• Personnes se sentant à l'aise ou ayant de l'intérêt à œuvrer pour et avec des personnes âgées ou pour une communauté de quartier, près de chez elles</li> <li>• Pouvoir communiquer en français (min niv A2)</li> <li>• Entretien préalable, visite sur le terrain</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Logements seniors à Lausanne et à Montreux Projets communautaires et associations de seniors issues des « Villages et Quartiers Solidaires » ; tout le canton de Vaud. EMS/CAT : dans tout le canton de Vaud
<b>Durée standard</b>	6 mois, renouvelables 6 mois en fonction des besoins des participant-e-s
<b>Horaire</b>	A définir en fonction des besoins des lieux. En principe par demi-journée du matin ou de l'après-midi. Sur une base volontaire, appui à des grands événements se déroulant en soirée ou le week-end (fête de quartier, assemblée générale, forum, etc.)
<b>Taux d'occupation</b>	Occupation de 10 à 50% au maximum, taux d'occupation qui évolue de manière progressive.
<b>Capacité d'accueil</b>	6 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 accompagnatrices</li> <li>• Les chargé-es de projet communautaire dans les villages et quartiers/les référentes sociales des logements adaptés de Pro Senectute Vaud ; le personnel de l'EMS/CAT</li> <li>• Les personnes ressources engagées dans les associations de seniors</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Verena Pezzoli, <i>coordinatrice des mesures d'insertion sociale</i> Sarah Ammor, <i>chargée des mesures d'insertion sociale</i>
<b>Adresse</b>	Rue du Maupas 51, 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 646 17 21 (réception de Pro Senectute Vaud)
<b>Email</b>	verena.pezzoli@vd.prosenectute.ch sarah.ammor@vd.prosenectute.ch
<b>Web</b>	<a href="http://www.vd.prosenectute.ch/fr/s-engager/1-de-solidarite.html">www.vd.prosenectute.ch/fr/s-engager/1-de-solidarite.html</a> <a href="http://www.vd.prosenectute.ch/fr/collectivites/Quartiers-et-Villages-Solidaires.html">www.vd.prosenectute.ch/fr/collectivites/Quartiers-et-Villages-Solidaires.html</a> <a href="http://www.quartiers-solidaires.ch/">www.quartiers-solidaires.ch/</a> <a href="http://www.vd.prosenectute.ch/fr/collectivites/Accompagnement-sécurisant.html">www.vd.prosenectute.ch/fr/collectivites/Accompagnement-sécurisant.html</a>

<b>Description</b>	<p>Mesure d'intervention visant à soutenir des jeunes bénéficiaires de l'aide sociale (16-25 ans) fortement désinsérés et souffrant de troubles divers (TDA, TSA, troubles anxieux, etc.), de pertes de rythme, d'absence de motivation, de problématiques de santé (addictions, troubles alimentaires, etc.), ou sont confrontés à des situations familiales conflictuelles, des problématiques de logement pour lesquels un projet d'insertion par l'emploi ou la formation n'est actuellement pas envisageable sans un accompagnement préalable visant à stabiliser leurs situations personnelles.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Dispositif visant à préparer le bénéficiaire à intégrer une mesure de Transition, d'orienter sur une autre mesure d'insertion ou vers une perspective d'emploi, sur un modèle d'intervention à 360°, sur l'ensemble des facteurs d'adaptation des personnes dans leur milieu de vie familial, personnel, social et scolaire.</p>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>La constitution d'une équipe éducative mobile et active auprès de jeunes âgés de 15 à 25 ans, démunis et sans activités, vise à accompagner ces jeunes dans la reprise d'un rythme, dans des lieux neutres, accessibles pendant ou en dehors des heures de bureaux, accompagne le jeune pour développer les ressources internes ou externes nécessaires au dépassement de ses freins et à l'activation de son potentiel de réinsertion. Cet accompagnement s'oriente sur les axes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciliation en milieu familial en cas de conflit</li> <li>- Conciliation avec les professionnels de santé</li> <li>- Conciliation avec les institutions</li> <li>- Conciliation pour restaurer un équilibre de vie (rythme, engagement, motivation, ...)</li> </ul> <p>Une attention forte est portée sur l'axe « activation des compétences transverses » et se travaillera au travers d'un catalogue d'activités spécifiques et adaptable aux envies/intérêts du bénéficiaire qui peuvent revêtir plusieurs formes. Certains modules sont proposés en individuel et d'autres en groupe. En plus de favoriser l'alliance éducative et la création du lien, ces modules ont pour but de travailler les compétences transversales en individuel avec un éducateur. Diverses compétences sont mobilisées et des sous-objectifs ainsi travaillés, tel que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'autonomie</li> <li>- L'estime de soi</li> <li>- La confiance en soi</li> <li>- L'acceptation des contraintes</li> </ul> <p>En soutien à l'équipe éducative, une équipe d'assistantes sociales, intégrée au dispositif, accompagnera le bénéficiaire dans sa gestion administrative et financière quotidienne, d'entente et en collaboration avec l'assistante sociale référente du CSR. L'accompagnement se fera sur 4 axes principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse de l'axe financier</li> <li>- L'accompagnement administratif</li> <li>- L'accompagnement à la recherche de logement</li> <li>- L'explication du système suisse (impôts, factures, assurances, poursuites, saisies, aide sociale, AI, chômage, etc.)</li> </ul> <p>Au cas par cas et en accord avec l'assistante sociale référente, un accompagnement en job coaching pourra être activé afin de soutenir le jeune dans les prémices de son projet de formation/emploi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching individualisé selon les besoins</li> <li>• Bilan d'orientation, tests psychodiagnostiques, d'intérêts et/ou de personnalité</li> <li>• Elaboration du dossier de candidature complet</li> <li>• Maintien des acquis scolaires (au cas par cas) : cours de langues, mathématiques et informatique, etc.</li> <li>• Stage de validation/d'orientation ou de découverte au projet, interne ou externe (au cas par cas)</li> <li>• Mise en place d'un coaching holistique de manière individualisée, en fonction de la situation</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<p>Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD Priorité aux orientations par les CSR de l'Est lausannois, Lausanne et le CSIR, partenaires du projet pilote</p>	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des connaissances de base du français oral et écrit de A2.2</li> <li>• Motivés à participer à une mesure d'aide au renforcement du lien social</li> <li>• Être au bénéfice d'une solution de garde complète</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	<p>Job Coaching : Canton de Vaud Equipe éducative : Les rendez-vous peuvent se faire hors du contexte institutionnel, dans la famille ou dans des lieux neutres du canton de Vaud</p> <p>Stages professionnels : En Romandie</p>	
<b>Durée standard</b>	6 mois	
<b>Horaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi sur rendez-vous.</li> <li>• Fréquence des suivis en fonction de la situation, pendant ou en dehors des heures de bureau.</li> <li>• Les entretiens peuvent être plus fréquents au début et s'élargir par la suite en fonction de l'autonomie du jeune.</li> </ul>	
<b>Taux d'occupation</b>	Selon objectif posé initialement avec l'AS de référence. Capacité d'activation jusqu'à 80% - 100%	
<b>Capacité d'accueil</b>	6 bénéficiaires en permanence	
<b>Encadrement</b>	<p>Job Coaching : Canton de Vaud Equipe éducative : Les rendez-vous peuvent se faire hors du contexte institutionnel, dans la famille ou dans des lieux neutres du canton de Vaud</p> <p>Stages professionnels : En Romandie</p>	
<b>Personne responsable</b>	<p>Xavier de Montmollin Personne de contact : Cecile Johannot</p>	
<b>Adresse</b>	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	<p>Personne de contact : cecile.johannot@demarche.ch 021 320 06 80 (réception) 078 850 71 77</p>	
<b>Email</b>	<p>cecile.johannot@demarche.ch xavier.demontmollin@demarche.ch connexion-ressources@demarche.ch</p>	
<b>Web</b>	<p>www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch</p>	

<b>Description</b>	<p>La mesure a été conçue en deux temps: une première étape centrée sur la reprise de confiance pour amorcer un processus de réinsertion sociale, et une seconde pour encourager l'ouverture au monde et préparer les participants à progresser vers une réinsertion professionnelle plus exigeante.</p> <p>Les programmes de l'Eveil s'adressent à la personne dans son intégralité – aussi bien aux dimensions physiques, mentales, émotionnelles et sociales – pour favoriser l'approfondissement de la connaissance de soi et des autres et le renforcement de l'estime de soi. Ils sont structurés sur quatre axes: artistique, thérapeutique, corporel et écologique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art: (re)découvrir son potentiel créateur, retrouver du plaisir dans l'action, stimuler sa curiosité, le goût d'apprendre et d'expérimenter, déployer sa créativité, se confronter à l'altérité, se découvrir autrement et se réinventer (peinture, nouveaux médias, écriture, expérimentations, revalorisation)</li> <li>• Soins et thérapie: explorer son vécu, apprivoiser ses émotions et apprendre à mobiliser ses ressources grâce à des approches de la relation d'aide basées sur la valeur thérapeutique de l'expression et de la création (art-thérapie, thérapie par le mouvement et le théâtre, hypnose, développement personnel)</li> <li>• Corps et conscience: renouer avec son corps et ses sensations pour se remettre en mouvement, explorer les relations entre le corps et l'esprit, redécouvrir ses ressources et apprendre à respecter ses limites pour mieux gérer le stress ou l'angoisse au quotidien (yoga, méditation, Qi gong, relaxation, auto-massages, danse contemporaine)</li> <li>• Écologie: retrouver un sentiment d'appartenance en se reconnectant à la nature, goûter aux rythmes ancestraux pour se remettre de la fatigue mentale, de l'anxiété et de la dépression, découvrir de nouvelles possibilités d'autonomie, développer son regard, son attention et sa capacité de présence pour devenir acteur au service du vivant (permaculture, atelier du sauvage, bains de forêt, atelier bois, low-tech)</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Amélioration de la confiance en soi:</b> entamer la reconstruction de la confiance et de l'estime de soi et combattre le sentiment d'échec ou d'impuissance par la redécouverte de ressources oubliées ou ignorées.</li> <li>• <b>Gestion des émotions et du stress:</b> apprendre à gérer ses émotions, notamment en groupe, comprendre les mécanismes du stress et de l'angoisse et développer des stratégies pour éviter de se laisser submerger.</li> <li>• <b>Resocialisation:</b> faciliter la reprise de contacts sociaux, entrer en relation, apprendre à s'exprimer, à écouter, à collaborer et à s'intégrer, savoir se respecter soi-même et les autres.</li> <li>• <b>Reprise de rythme:</b> redynamiser son quotidien, suivre des activités régulières, lutter contre le désœuvrement et la solitude, favoriser la reprise progressive d'un rythme, aider à organiser les journées et les semaines, soutenir l'insertion dans un cadre.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ateliers «par soi, pour soi»:</b> plus de 50 ateliers hebdomadaires pour la 1re phase consacrée à la reprise de confiance (selon les 4 axes principaux: art, thérapie, corporel, écologie). Donnés en groupes (6 à 20 personnes selon l'activité et le nombre d'intervenants), les ateliers proposent un mélange d'activités individuelles et collectives qui permettent de travailler les aspects transversaux de la mesure (estime, sociabilité, communication, gestion des émotions, etc.).</li> <li>2. <b>Ateliers «par soi, pour les autres»:</b> pour la 2e phase consacrée à l'ouverture au monde, les ateliers sont plus exigeants, donnés sur d'autres sites et centrés autour d'activités productrices. Il existe 2 domaines principaux: «Les mains dans la terre» (permaculture, maraîchage, atelier bois) et «Surcycle» (revalorisation textile et meubles, créations artistiques et artisanales à partir du recyclage et de la revalorisation de déchets).</li> <li>3. <b>Suivis thérapeutiques individuels:</b> en cas de besoin, des séances individuelles de soins, de thérapie et de coaching sont proposées aux participants.</li> <li>4. <b>Suivi de mesure en petit groupe:</b> un atelier «Topo hebdo» en plus petit groupe assure le suivi du déroulement de la mesure. L'objectif est d'inviter les participants à faire régulièrement le point sur leur investissement et leur progrès par rapport aux objectifs.</li> <li>5. <b>Suivi individualisé:</b> la mesure débute par un entretien individuel pour fixer des objectifs concrets et réalisables. Chaque participant est ensuite suivi de manière individuelle tout au long de la mesure par un référent mesure chargé de la coordination avec le mandant et de l'évaluation (bilans, rapports).</li> </ol>

<b>Public cible</b>	Tous les bénéficiaires du RI	
<b>Conditions préalables</b>	Entretien téléphonique avec le candidat	
<b>Lieu</b>	Lausanne: Montreux: Payerne: Activités en nature:	Rue Haldimand 13 & Avenue des Bergières 10 Rue d'Etraz 2 Grand-Rue 32 Assens, Préverenges, Pully, Paudex
<b>Durée standard</b>	6 mois (24 semaines)	
<b>Horaire</b>	Activités et ateliers: Suivis individualisés:	09h00–18h00 Sur rendez-vous
<b>Taux d'occupation</b>	De 2h à 15h par semaine, en fonction des objectifs et des capacités de la personne	
<b>Capacité d'accueil</b>	115 participant-e-s	
<b>Encadrement</b>	Plus de quarante professionnels diplômés et expérimentés en réinsertion, formation d'adulte, travail social, coaching, psychologie, thérapie, nutrition, art, lettres, danse, permaculture, innovation, entrepreneuriat, gestion d'entreprise, communication, marketing et administration.	
<b>Personne responsable</b>	Oran McKenzie, <i>directeur</i>	
<b>Adresse</b>	Beaulieu, Avenue des Bergières 10, 1004 Lausanne	
<b>Téléphone</b>	021 311 11 24	
<b>Email</b>	info@aeveil.ch	
<b>Web</b>	www.aeveil.ch	

<b>Description</b>	<p>La mesure propose une approche innovante pour préparer les bénéficiaires du RI à une réinsertion professionnelle. En offrant un parcours mêlant les dimensions humaines, économiques et environnementales, elle aide les participants à mieux saisir les opportunités d'un marché de l'emploi en constante évolution pour faire émerger leur projet professionnel. Elle permet de se familiariser avec de nouvelles façons de penser inspirées de la permaculture afin de développer un projet de réinsertion dans des métiers qui favorisent le sentiment d'utilité et contribuent à la transition sociale et écologique. Ce projet est ensuite validé par des stages internes dans les entreprises apprenantes de l'Eveil, dans les orientations suivantes:</p> <p><b>Les métiers socio-éducatifs et socioculturels:</b> animation d'ateliers, accompagnement de groupes, encadrement, enseignement, travail social, métiers d'accueil, réception, etc.</p> <p><b>Économie circulaire et commerce de demain:</b> deuxième main, upcycling, commerce en ligne, économie de plateforme, etc.</p> <p><b>Marketing et communication:</b> design, graphisme, création de contenu, réseaux sociaux, copywriting, photo, vidéo, podcast, etc.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>Retrouver une perspective d'avenir et redevenir acteur de sa vie grâce à la découverte d'activités productives porteuses de sens.</p> <p>Préparer l'entrée dans une mesure socioprofessionnelle plus exigeante.</p> <p>Identifier les intérêts, les ressources et les vulnérabilités de la personne afin de formuler un projet d'insertion en accord avec ses aspirations et ses compétences.</p> <p>Renforcer l'aptitude au placement sur le premier marché grâce à une approche progressive de reprise de rythme, renforcement de l'endurance et amélioration de la capacité d'adaptation aux exigences du monde professionnel d'aujourd'hui.</p> <p>Acquérir de nouvelles connaissances, accumuler de l'expérience et renforcer ses compétences sociales et professionnelles.</p>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cours théoriques:</b> la mesure débute par une phase d'initiation théorique qui propose au participant de découvrir les principes de la permaculture en explorant leur application dans les différentes orientations professionnelles du programme.</li> <li><b>Stages de validation internes:</b> la deuxième phase de la mesure se déroule dans les entreprises apprenantes de l'Eveil, assurant un passage progressif vers les exigences du monde professionnel. Elle permet de tester les compétences et les capacités des participants en situation réelle, mais dans un cadre protégé qui est géré par les intervenants de la mesure: <ul style="list-style-type: none"> <li>Plusvalue: entreprise qui s'occupe du processus de vente sur Ricardo.ch pour des particuliers qui souhaitent valoriser leurs objets sur le marché en plein essor de la seconde main. Cette entreprise permet aux participants de se confronter à toute une palette de métiers dont la vente, le service client, la logistique, la comptabilité, la communication, la gestion d'équipe, l'étude de marché, etc.</li> <li>Synergie: service interne dédié à l'accueil, l'orientation et à l'information des visiteurs ainsi que des 250 participants des programmes de l'Eveil. Ce service constitue également une opportunité pour les participants souhaitant se réinsérer dans les métiers socioéducatifs et du soin: ils peuvent s'y tester, développer une posture adaptée et acquérir progressivement expérience et confiance.</li> <li>TransForme: agence interne qui gère la stratégie de communication et le marketing de l'Eveil ainsi que des entreprises apprenantes. Elle offre aussi des services aux participants afin de promouvoir et valoriser leurs profils et projets professionnels. Cette structure permet aux participants de découvrir, développer ou rafraîchir leurs compétences dans l'utilisation de divers outils clés pour une communication moderne (suite Adobe, réseaux sociaux, guerilla marketing, intelligence artificielle, etc.).</li> </ul> </li> <li><b>Ateliers pratiques de recherche de stage et de formation:</b> différents ateliers en petits groupes sont proposés aux participants afin de travailler sur leur projet d'insertion: orientation, objectif stage, projet d'insertion, coaching.</li> <li><b>Coaching, supervision et accompagnement individuel:</b> sur toute la durée de la mesure, chaque participant bénéficie de séances individuelles de coaching pour identifier les désirs et les limitations, renforcer l'intégration des ressources et développer un projet réaliste et concret.</li> <li><b>Travail en autonomie:</b> la mesure se déroule dans les locaux de H18—Beaulieu circulaire, le centre géré par la Coopérative Vaudoise de transition écologique et sociale (COVATES). Cet espace unique regroupe des mesures d'insertion, un réseau d'entreprises et des programmes d'incubation de startups, ce qui permet aux participants d'évoluer dans un environnement stimulant et enrichissant.</li> </ol>

<b>Public cible</b>	Tous les bénéficiaires du RI
<b>Conditions préalables</b>	Entretien individuel préalable. Il est nécessaire d'être motivé, de faire preuve d'autonomie et d'avoir de l'intérêt pour les activités en lien avec la transition écologique et sociale.
<b>Lieu</b>	Halle 18, Beaulieu, avenue des Bergières 10, 1004 Lausanne.
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Du lundi au vendredi: 09h00–18h30
<b>Taux d'occupation</b>	Progressif, de 40% à 100%
<b>Capacité d'accueil</b>	20 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	Plus de quarante professionnels diplômés et expérimentés en réinsertion, formation d'adulte, travail social, coaching, psychologie, thérapie, nutrition, art, lettres, danse, permaculture, innovation, entrepreneuriat, gestion d'entreprise, communication, marketing et administration.
<b>Personne responsable</b>	Oran McKenzie, <i>directeur</i>
<b>Adresse</b>	Beaulieu H18, Avenue des Bergières 10, 1004 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 311 11 24
<b>Email</b>	info@aeveil.ch
<b>Web</b>	www.aeveil.ch

<b>Description</b>	<p>La mesure offre aux participants l'opportunité d'établir des liens sociaux au travers des activités proposées, de retrouver l'estime de soi et les aptitudes nécessaires pour se projeter dans un avenir professionnel.</p> <p>En parallèle aux activités de terrain, les participants bénéficient d'un suivi individuel visant l'élaboration d'un projet d'insertion socioprofessionnelle en analysant les ressources et les difficultés.</p> <p>La majeure partie des activités se déroulent à l'extérieur : entretien d'espaces verts en ville et forêts, permaculture, etc. En complément, des travaux en atelier sont proposés.</p> <p>Si l'intérêt et les compétences du participant sont déjà orientés vers un secteur spécifique, les activités peuvent se dérouler en partie ou complètement dans un des autres ateliers d'Emploi lausanne ; notamment le bois, la peinture, la restauration, l'IT, la communication web, l'administration ou le nettoyage. Dans ce cadre, l'accompagnement en coaching est toujours proposé.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprendre un rythme de vie et de travail ;</li> <li>• Regagner confiance en soi et la capacité de se projeter dans l'avenir ;</li> <li>• Reconstruire des liens sociaux ;</li> <li>• Acquérir et développer des compétences sociales et professionnelles ;</li> <li>• Découvrir et/ou valider des intérêts professionnels ;</li> <li>• Valoriser et mobiliser les compétences et ressources personnelles,</li> <li>• Entreprendre une démarche active d'élaboration d'un projet personnel, professionnel ou de formation</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement individualisé avec un coaching transversal donnant lieu à l'établissement d'un projet personnel ou professionnel en tenant compte de l'état de santé du participant.</li> <li>• Identification des problématiques sociales et de santé et proposition de solutions et/ou d'orientations.</li> <li>• Réalisation de divers travaux permettant d'acquérir et d'exercer différentes compétences, linguistiques, sociales et professionnelles et ainsi de découvrir/valider des intérêts personnels.</li> <li>• Socialisation par l'appartenance à un groupe et à une équipe et travail sur un espace partagé ; repas collectifs ponctuels.</li> <li>• Sensibilisation à la problématique de la biodiversité.</li> <li>• Job coaching : recherche de stages en entreprise pour valider un projet professionnel ou une formation.</li> <li>• Si besoin, cours de français et remise à niveau en calcul.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	Entretien préalable a lieu afin d'évaluer la nécessité de la mesure et la motivation du bénéficiaire.
<b>Lieu</b>	Avenue de Sévelin 16, 1004 Lausanne Accès par métro (M1, arrêts Vigie ou Montelly), bus 18 (arrêt Ecole des Métiers), bus 16 (Arrêts Belvédère ou Montelly)
<b>Durée standard</b>	4 mois, prolongation possible
<b>Horaire</b>	Ouverture: 08h00–12h00 / 13h00–16h00  Horaire standard, adapté suivant les situations Une journée peut être libérée pour les démarches administratives
<b>Taux d'occupation</b>	50% à 80%
<b>Capacité d'accueil</b>	15 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	Conseillères-iers en insertion. Formatrices-teurs d'adultes. Responsables et encadrant·e·s de DiversCités et des ateliers professionnels.
<b>Personne responsable</b>	Mme Anita Filippone, <i>responsable des mesures MIS</i> 021 315 71 78, anita.filippone@lausanne.ch  <b>Contact d'entrée pour la mesure DiversCités :</b> M. Mario Pasqualone, <i>Conseiller en insertion</i> , 021 315 71 67 / 079 447 20 44, mario.pasqualone@lausanne.ch
<b>Adresse</b>	Avenue de Sévelin 8, CP 5032, 1002 Lausanne
<b>Téléphone</b>	Secrétariat central : 021 315 79 00
<b>Email</b>	mario.pasqualone@lausanne.ch
<b>Web</b>	www.emploilausanne.ch



<b>Description</b>	Soutien bénévole à l'insertion socioprofessionnelle de bénéficiaires RI sous forme de mentorat <b>Réponse individualisée</b> à la complexité des problématiques existantes
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler au rétablissement du lien social</li> <li>• Développer l'autonomie par un accompagnement visant, par exemple, la définition d'un projet professionnel (TRE), la maîtrise de la gestion administrative courante, l'acquisition d'un logement, pratique du français langue d'intégration, etc.</li> <li>• Offrir un espace d'écoute et aide différent, neutre et confidentiel, afin de rompre la solitude face à des situations complexes et faciliter la prise de confiance en soi.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre tripartite entre l'AA, le·la coordinateur·trice de la MIS et le·la bénéficiaire RI en vue de la fixation des objectifs: entretien motivationnel</li> <li>• Etablissement d'une relation citoyenne entre un·e mentor inséré·e dans la vie active et un·e bénéficiaire RI: mentorat, coaching, soutien</li> <li>• Mobilisation du réseau de connaissances des mentors bénévoles</li> <li>• Suivi de l'accompagnement (bénévole–bénéficiaire) par le·la coordinateur·trice en cours de MIS</li> <li>• Entretien de bilan à la fin de la MIS</li> <li>• Encadrement des mentors bénévoles: formation initiale et continue, analyse de pratiques encadrée par le·la coordinateur·trice de la MIS</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libre acceptation de la mesure par le·la bénéficiaire</li> <li>• Evaluation initiale par le·la coordinateur·trice cantonal·e de l'adéquation de la demande par rapport au cadre de la MIS</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Tout le canton
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Selon les disponibilités des mentors bénévoles
<b>Taux d'occupation</b>	Maximum 2 heures par semaine
<b>Capacité d'accueil</b>	25 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	Un·e travailleur·euse social·e coordinateur·trice de la MIS et 120 mentors bénévoles formé·e·s
<b>Personne responsable</b>	Coordinateur·trice de la mesure « DUO »
<b>Adresse</b>	Ch. de la Colline 11, 1007 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 317 59 20 079 793 14 34
<b>Email</b>	duo@caritas-vaud.ch
<b>Web</b>	www.caritas-vaud.ch

<b>Description</b>	<p>Les Centres d'Appui Social et d'Insertion (CASI), répartis sur les diverses régions du Canton, favorisent l'intégration sociale en développant les compétences des bénéficiaires et en les accompagnant dans leur parcours.</p> <p>Notre force réside dans la flexibilité et la modularité de notre approche, permettant d'adapter le soutien aux besoins spécifiques de chacun, tout en respectant le mandat de la mesure. Si pertinent, l'accompagnement peut inclure une dimension d'insertion socio-professionnelle, en fonction des aspirations et compétences des participants.</p> <p>Les participants bénéficient d'un dispositif complet qui associe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi individualisé: Un accompagnement sur mesure adapté aux besoins de chacun.</li> <li>- Intégration sociale et ateliers: Des activités en groupe pour renforcer l'engagement social et la coopération ainsi que la maîtrise de la langue si nécessaire.</li> <li>- Développement personnel: Actions ciblées pour améliorer le bien-être physique et émotionnel.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>L'objectif de cette prestation est de valoriser les ressources personnelles, de renforcer l'autonomie et de développer les compétences nécessaires pour surmonter les défis de l'insertion. Les objectifs incluent le développement des interactions sociales, l'instauration d'un rythme de vie stable, la participation active aux ateliers, la flexibilité et l'acquisition de compétences pour l'insertion sociale et, si pertinent, professionnelle.</p>

<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Cadre stimulant et individualisé: Chaque participant-e est accueilli-e dans une structure où il-elle est activement impliqué-e dans des ateliers variés.</p> <p>Lausanne: Atelier culture et société, atelier mouvement, atelier créatif (poterie et diverses techniques), projets individuels, atelier cuisine (axé bien-être et ouverture culturelle), atelier de psychologie positive.</p> <p>Nyon: Atelier textile «upcycling», cuisine, travail du bois, artisanat et décoration, travaux communautaires, projets personnels, ateliers spécifiques (confiture, biscuits, cuisine du monde, etc.), mandats externes ponctuels, sorties culturelles et nature, séances de sensibilisation thématiques (intervenants internes et externes).</p> <p>Vevey: Création, cuisine, travail du bois, jardinage (individuel et collectif), gym douce, marche, séances thématiques, visites culturelles.</p> <p>Yverdon: Atelier cuisine, atelier créatif (poterie, modelage, etc.), travail du bois, tri vestimentaire, stand au marché d'Yverdon, VLsolidaire (entretien et réparation des vélos en libre-service d'Yverdon), animations ponctuelles (visites, promenades, etc.).</p>
--------------------------------------	---

- Encadrement professionnel: Suivi hebdomadaire personnalisé avec un-e référent-e, observation régulière des activités, et mobilisation du réseau social ou médical si nécessaire.
- Activités collectives et projets concrets: Les participant-e-s prennent part à des projets, qu'ils soient individuels ou collectifs, permettant de développer des compétences pratiques. Des ateliers ponctuels sont également organisés pour offrir des opportunités diversifiées d'acquérir de nouvelles compétences dans des domaines variés.
- Préparation à l'insertion socio-professionnelle: Entraînement à la reprise d'un rythme et des compétences nécessaires à l'intégration dans des mesures socio-professionnelles. Des stages ou collaborations internes à Caritas Vaud peuvent être proposés pour tester et valider les acquis.
- Approche multidimensionnelle: Collaboration avec des partenaires externes et utilisation de la pédagogie CAM pour suivre la progression et répondre aux besoins des participant-e-s.

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI	
<b>Conditions préalables</b>	Un entretien suivi d'une visite permet de définir les objectifs individuels et d'établir les modalités de la mesure.	
<b>Lieu</b>	Lausanne:	à 3 minutes de l'arrêt «Montelly» de la ligne M1
	Nyon:	à 5 min à pied depuis la gare
	Vevey:	à 5 min à pied depuis la gare / ancienne église Méthodiste
	Yverdon:	bus n° 603 depuis la gare CFF, arrêt blancherie + 2 min à pied
<b>Durée standard</b>	3 mois	
<b>Horaire</b>	08h00–16h00: Lundi, mardi, mercredi et vendredi	
<b>Taux d'occupation</b>	Un engagement minimum de 20% hebdomadaire, réparti selon les besoins, avec ou sans objectif de progression.	
<b>Capacité d'accueil</b>	11 participant-e-s réparti-e-s sur 4 sites	
<b>Encadrement</b>	Travailleur-euse-s sociaux-ales et maître-sse-s socio-professionnel-le-s	
<b>Personne responsable</b>	Lausanne:	Giulia SNOZZI
	Vevey:	Mito DINI
	Yverdon:	Elodie GFELLER
	Nyon:	Alexandre MINO
<b>Adresse</b>	Lausanne:	Ch. de la Colline 6, 1007 Lausanne
	Nyon:	Rte de l'Etraz 20 A, 1260 Nyon
	Vevey:	Rue du Clos 8, 1800 Vevey
	Yverdon:	Rue des Uttins 38, 1400 Yverdon-les-Bains
<b>Téléphone</b>	Lausanne:	021 625 46 76
	Nyon:	022 361 03 84
	Vevey:	021 923 78 50
	Yverdon:	024 447 84 70
<b>Email</b>	Lausanne:	giulia.snozzi@caritas-vaud.ch
	Nyon:	alexandre.mino@caritas-vaud.ch
	Vevey:	mito.dini@caritas-vaud.ch
	Yverdon:	elodie.gfeller@caritas-vaud.ch
<b>Web</b>	www.caritas-vaud.ch	

<b>Description</b>	Hormê est une mesure d'insertion pour des jeunes adultes de 18 à 25 ans, présentant d'importantes fragilités. Elle propose un accompagnement centré sur la personne permettant de travailler sur les fragilités et les compétences pour redonner du sens aux participants à s'inscrire dans notre société. Le suivi (intra et extra muros) est flexible et s'adapte aux besoins des participants.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation globale de la situation du participant</li> <li>• Développement des compétences personnelles et sociales</li> <li>• Appréhension des fragilités</li> <li>• Travail sur les freins à l'insertion</li> <li>• Développement l'autonomie</li> <li>• Construction d'un réseau de soutien (médical, thérapeutique, administratif, social)</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition d'une hygiène de vie saine et capacité à (re)connaître ses besoins</li> <li>• Appréhension des fragilités et découverte des compétences</li> <li>• Pratique d'une activité physique en salle avec un coach</li> <li>• Développement des compétences sociales</li> <li>• Accompagnement thérapeutique avec le cheval</li> <li>• Collaboration avec un réseau thérapeutique</li> <li>• Bilans établis à la suite d'entretiens individuels et passation de tests de personnalités, d'aptitude, d'intérêt et d'orientation professionnelle encadrés par une psychologue certifiée SDBB/CFSO</li> <li>• Collaboration avec la commune d'Yverdon-les-Bains: ramassage des déchets dans la nature</li> <li>• Cours de soutiens individuels ou en groupe de français, maths et informatique</li> <li>• Stages pratiques au sein des ateliers de production du Semonord</li> </ul>

<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD</li> <li>• Priorité aux orientations par le CSR Junova, partenaire du projet pilote</li> </ul>
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact avec l'AS</li> <li>• Entretien d'admission</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Chaussée de Treycovagne 20, 1400 Yverdon-les-Bains
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Horaire adapté
<b>Capacité d'accueil</b>	8 places
<b>Encadrement</b>	3 éducateurs à 60%, 1 enseignant à 10%
<b>Personne responsable</b>	Marion Chevalley, <i>responsable mesure Hormê</i>
<b>Adresse</b>	Chaussée de Treycovagne 20, 1400 Yverdon-les-Bains
<b>Téléphone</b>	024 426 66 06
<b>Email</b>	horme@semonord.ch
<b>Web</b>	www.semonord.ch

<b>Description</b>	<p>Inizio est un accueil de jour, de l'OSEO Vaud qui offre des prestations spécialisées à des bénéficiaires rencontrant des difficultés complexes, exigeant des réponses professionnelles différenciées et variées. Son identité de travail est basée sur les options méthodologiques suivantes : Une prise en charge spécialisée, la pluridisciplinarité, le travail en réseau, une prise en charge hautement individualisée à seuil adapté progressif, des activités organisées et pensées selon le travail de milieu et une conception de la visée d'insertion comme guide de sortie, mais sans être un but en soi.</p> <p><b>Cadre conceptuel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil à haut seuil de tolérance.</li> <li>- Rétablissement.</li> <li>- Travail de milieu.</li> <li>- Cadre.</li> <li>- Insertion par l'économie.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la structuration de la journée et reprendre un rythme.</li> <li>• Travailler l'endurance.</li> <li>• Travailler sur les rapports hiérarchiques et humains.</li> <li>• Acquérir des habilités relationnelles professionnalisantes.</li> <li>• Travail sur ses émotions.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir de manière progressive et individualisée des jeunes dans un cadre contenant, structurant, confrontant, soutenant, rassurant et bienveillant.</li> <li>• Expérimenter un travail d'interaction sociale avec un groupe de pairs.</li> <li>• Développer des compétences sociales professionnalisantes.</li> <li>• Structurer la semaine avec un cadre horaires et des activités.</li> <li>• Se confronter à des ateliers encadrés par des professionnel-le-s de l'activité.</li> <li>• Construire un projet personnalisé d'insertion (projet professionnel ou autre) afin d'éviter un retour à domicile et une désinsertion sociale.</li> </ul> <p><b>Compétences métiers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Architecture</li> <li>- Ébéniste</li> <li>- Graphisme</li> <li>- Télématique</li> <li>- Illustration</li> <li>- Musique professionnelle</li> <li>- Histoire de l'art</li> <li>- Médiation culturelle</li> <li>- Recherche artistique</li> <li>- Conception en multimédia</li> <li>- Construction d'un réseau de soins</li> <li>- Spécialisation en santé mentale</li> <li>- Soutien scolaire</li> </ul> <p><b>Activités:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier bois</li> <li>- Atelier artistique</li> <li>- Atelier graphisme</li> <li>- Atelier multimédia</li> <li>- Atelier couture</li> <li>- Atelier céramique</li> <li>- Atelier son et musique assistée par ordinateur</li> <li>- Organisation d'évènement organisationnel et artistique</li> <li>- Atelier dessins, illustration</li> <li>- Atelier programmation</li> </ul> <p>PS: les ateliers sont mis en commun afin de favoriser les projets transverses qui permettent d'expérimenter les limites, la relation à l'autre et les compétences sociales (soft skills).</p>

<b>Public cible</b>	<p>Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD.          Priorité aux orientations par le CSR Riviera, partenaire du projet pilote.          Ces jeunes rencontrent des atteintes à leur santé mentale psychiques, cognitives, difficultés comportementales associées, trouble du spectre autistique, dépression, phobies sociales, retrait et repli social.</p>
<b>Conditions préalables</b>	Aucune
<b>Lieu</b>	Rue des Bosquets 31, 1800 Vevey
<b>Durée standard</b>	6 mois, reconductible mais 2 ans maximum
<b>Horaire</b>	<p>Du lundi au jeudi: 08h30–12h00 / 13h00–16h00          Le vendredi: 08h30–12h00 / 13h00–14h30</p>
<b>Taux d'occupation</b>	Minimum 8 h par semaine, progressif jusqu'à 30 heures par semaine.
<b>Capacité d'accueil</b>	5 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 responsables d'atelier</li> <li>• 2 formateurs</li> <li>• 2 jobcoachs</li> <li>• 1 jobcoach spécialisée TSA</li> <li>• 1 responsable de secteur</li> <li>• 1 responsable de programme</li> <li>• 1 éducateur</li> <li>• 1 responsable administrative</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	M. David Nicolet, <i>responsable de secteur</i>
<b>Adresse</b>	Avenue des Bosquets 31, 1800 Vevey
<b>Téléphone</b>	021 552 67 80 079 220 31 05
<b>Email</b>	david.nicolet@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	<p>La mesure MACIT propose aux bénéficiaires non aptes au placement une mission bénévole au sein d'associations, de fondations ou de coopératives du canton. Elle leur permet de se sentir utile, de renforcer leur estime de soi, de recréer des liens sociaux et de participer à la solidarité sociale.</p> <p>Au sein des associations ou fondations partenaires MACIT, les bénéficiaires sont amenés à réaliser différentes tâches (manuelles, d'animation, créatives, logistiques, administratives, etc.) leur permettant d'acquérir, de mobiliser et de développer de nombreuses compétences (sociales, spécifiques, etc.). Un suivi individuel est mis en place tout au long de la mesure.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'intégrer au sein de la société par le biais d'un engagement bénévole en participant à une activité collective valorisante.</li> <li>• Reprendre confiance en soi.</li> <li>• Retrouver un rythme.</li> <li>• Développer un nouveau réseau social.</li> <li>• Évoluer dans le processus d'insertion.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organisme prestataire (OP) propose une mesure MACIT en adéquation avec la situation, les souhaits et les compétences du participant en considérant les besoins des associations ou des fondations partenaires.</li> <li>• Un suivi individuel régulier est mis en place tout au long de la mesure.</li> <li>• La possibilité de suivre des ateliers et activités internes à l'association (ex. atelier Devenir bénévole, sortie bénévolat, visite d'association, etc.)</li> <li>• Des bilans sont organisés pendant la durée de la mission en présence des assistants sociaux.</li> <li>• L'autorité d'application (AA) est informée régulièrement par l'OP du déroulement de la mesure.</li> <li>• Lors du bilan final, le bénéficiaire, l'OP et l'AA envisagent ensemble la suite du projet à construire.</li> <li>• Au terme de la mission, une attestation de bénévolat est délivrée au bénéficiaire.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénéficiaires non aptes au placement.</li> <li>• Engagement volontaire.</li> <li>• Expression orale en français minimale (A2 requis).</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Les missions MACIT se situent sur l'ensemble du canton de Vaud
<b>Durée standard</b>	6 mois prolongeables, en fonction des besoins des bénéficiaires
<b>Horaire</b>	En fonction de l'activité bénévole exercée.
<b>Taux d'occupation</b>	2 à 6 heures par semaine
<b>Capacité d'accueil</b>	52 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	Les bénéficiaires sont accueillis et accompagnés dans la réalisation de leur mission par un·e conseiller·ère en insertion de Bénévolat Vaud et une personne-ressource au sein de l'association ou de la fondation partenaire MACIT.
<b>Personne responsable</b>	Anna Perrenoud, <i>coordination MACIT et suivi des participants</i> Liza Dubois, <i>suivi des participants</i>
<b>Adresse</b>	Ruchonnet 1, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 313 24 00 (du lundi au jeudi de 09h00 à 12h30)
<b>Email</b>	aperrenoud@benevolat-Vaud.ch ldubois@benevolat-Vaud.ch macit@benevolat-Vaud.ch
<b>Web</b>	www.benevolat-Vaud.ch

<b>Description</b>	<p>La mesure Mission Nature vise à favoriser le bien-être et la santé des bénéficiaires tout en activant leurs ressources personnelles nécessaires à leur réinsertion sociale. Elle leur offre également une sensibilisation à l'écologie ainsi qu'une meilleure connaissance du tissu associatif du canton avec la possibilité d'y exercer une activité bénévole.</p> <p>Pour cela, elle propose une fois par semaine des ateliers théoriques et pratiques sur les thèmes de la santé, la culture, l'écologie, l'entraide et la vie associative. Des activités découvertes en groupe et des missions bénévoles sont organisées au sein d'associations partenaires. Un accompagnement individualisé et régulier (chaque 2 semaines) com-plète la prestation.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler au rétablissement du lien social</li> <li>• Favoriser l'autonomie</li> <li>• Augmenter la confiance en soi et en les autres</li> <li>• Prendre conscience de l'importance de la santé et du bien-être</li> <li>• Acquérir des connaissances en écologie</li> <li>• Vivre et travailler en groupe</li> <li>• Partager ses connaissances et expériences</li> <li>• Si souhaité, intégrer une mission bénévole au sein d'une association en lien avec la nature, l'écologie ou le lien social</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>3 thématiques de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le thème « Santé » qui aborde le sommeil, l'alimentation, la gestion du stress ainsi que l'importance de la créativité et des loisirs</li> <li>- Le thème « Écologie » qui traite de l'état du monde, des changements climatiques, de la biodiversité et des écogestes</li> <li>- Le thème « Vie associative » qui comprend le bénévolat, les associations et les groupes d'entraide</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La création d'un groupe de 12 bénéficiaires au maximum et des travaux en sous-groupe visant les échanges d'expérience, de partage de savoirs et de soutien mutuel</li> <li>• La mise en pratique des thèmes au travers de sorties et d'activités en nature</li> <li>• Des visites et des missions bénévoles ponctuelles au sein d'associations partenaires travaillant dans le domaine de la nature et l'environnement</li> <li>• Un coaching personnalisé visant l'atteinte d'objectifs personnels</li> <li>• Un soutien et une préparation à intégrer une mission bénévole</li> <li>• L'autorité d'application (AA) est informée régulièrement par l'organisme prestataire (OP) du déroulement de la mesure.</li> <li>• Lors du bilan final, le bénéficiaire, l'OP et l'AA envisagent ensemble la suite du projet à construire.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt pour les questions environnementales ou liées à la santé</li> <li>• Disposition à suivre des ateliers théoriques et pratiques en petit groupe</li> <li>• Niveau de français minimum B1, idéalement B2</li> <li>• Pas de problèmes d'addiction avérés et non réglés</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Bénévolat Vaud, Ruchonnet 1, Lausanne (à côté de la gare CFF) Lieux extérieurs atteignables en transport public
<b>Durée standard</b>	6 mois Entrée possible à tout moment
<b>Horaire</b>	En fonction du programme
<b>Taux d'occupation</b>	<b>Ateliers :</b> entre une demi-journée et un jour par semaine <b>Accompagnement individuel :</b> 1x toutes les deux semaines
<b>Capacité d'accueil</b>	12 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 conseillères en insertion et formatrices d'adultes formées en psychologie, sociologie, hortithérapie, médiation et groupe de parole</li> <li>• 3 intervenant·e·s internes formé·e·s en ingénierie de l'environnement, art-thérapie et entraide autogérée</li> <li>• 1 spécialiste en nutrition formée en médecine conventionnelle et complémentaire et en travail social</li> <li>• 1 spécialiste en plantes sauvages formée en ergothérapie</li> <li>• 1 instructrice en méditation de pleine conscience formée en travail social et Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)</li> <li>• 1 guide diplômée, formée au guide du patrimoine et photographe</li> <li>• 1 médiatrice culturelle diplômée active en milieu théâtral</li> <li>• 1 intervenante en Land art formée en art-thérapie et écorituels</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Magali Donzel, <i>chargée de projet, intervenante et suivi des participants</i> Sandrine Henneke, <i>chargée de projet, intervenante et suivi des participants</i>
<b>Adresse</b>	Ruchonnet 1, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 313 24 00 (du lundi au jeudi de 09h00 à 12h30) 076 674 04 75 076 674 04 77
<b>Email</b>	mdonzel@benevolat-Vaud.ch shenneke@benevolat-Vaud.ch
<b>Web</b>	www.benevolat-Vaud.ch

<b>Description</b>	La mesure consiste en un accompagnement individualisé à destination de toute personne rencontrant des difficultés d'insertion ou d'intégration sociale. Bien qu'ouverte à tout le monde, elle s'adresse principalement aux personnes issues de la migration. Cette mesure repose en effet sur le recours à un accompagnateur communautaire capable de faire le lien, à travers le partage d'une langue, d'une culture et d'un parcours migratoire commun, entre le pays d'origine du bénéficiaire et son pays d'accueil. Ce soutien intensif s'effectue au plus près des problématiques spécifiques rencontrées par chaque bénéficiaire. Les accompagnateurs sont ainsi amenés à intervenir dans tous les domaines de la vie quotidienne: administration, logement, santé, école.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinscrire les personnes en rupture sociale dans un rôle actif</li> <li>• Orienter et accompagner les bénéficiaires dans leur processus d'intégration en les aidant notamment à en surmonter les obstacles et à favoriser leur autonomie</li> <li>• Expliquer le rôle et le fonctionnement des différentes instances du pays</li> <li>• Soutenir activement les bénéficiaires dans leurs démarches administratives et sociales tout en les aidant progressivement à s'autonomiser</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi individuel par un accompagnateur ayant lui-même vécu une expérience de migration et partageant une langue commune.</li> <li>• Déplacement à domicile.</li> <li>• Travail en réseau avec les divers intervenants professionnels du bénéficiaire (assistants sociaux, psys, médecins, avocats, etc.)</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issus·e·s de la migration
<b>Conditions préalables</b>	Entretien conjoint avec le mandataire, l'accompagnateur communautaire et le bénéficiaire, pour que celui-ci puisse bien comprendre le sens de la mesure. Les objectifs de la mesure sont fixés à ce moment-là et en accord avec toutes les parties.
<b>Lieu</b>	Tout le canton
<b>Durée standard</b>	3 mois
<b>Horaire</b>	08h00–17h00
<b>Taux d'occupation</b>	20 à 30 %
<b>Capacité d'accueil</b>	65 participant·e·s
<b>Encadrement</b>	Accompagnateurs·trices communautaires (formations spécifiques d'interprète communautaire (Interpret) et d'accompagnateur communautaire (Nous Autres).
<b>Personne responsable</b>	Eric Studer
<b>Adresse</b>	Rue Cheneau-de-Bourg 10, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 311 28 52 077 413 20 38 021 312 20 04 - FAX
<b>Email</b>	info@nous-autres.ch
<b>Web</b>	www.nous-autres.ch

<b>Description</b>	Participation à des activités collectives en milieu urbain, en pleine nature et en ateliers, visant à promouvoir les compétences individuelles en permettant l'investissement des bénéficiaires à la valorisation des objets et des espaces publics mis à notre disposition.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'investir dans une démarche collective</li> <li>• Identifier, prendre ou reprendre conscience de ses compétences (manuelles, artistiques, organisationnelles, relationnelles)</li> <li>• Assumer de petites responsabilités</li> <li>• Développer ses aptitudes à la vie en groupe</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Embellimesure propose des activités où les participant·e·s peuvent partager leurs compétences, l'accent étant mis sur les ressources de chacun.</p> <p>Les réalisations d'Embellimesure demandent des savoir-faire et savoir-être dans plusieurs domaines tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'ARTISANAT: revalorisation d'objets et de meubles, réalisation de mosaïques, dessin, couture, cuisine, réfection de murs en pierres sèches, théâtre, chorale</li> <li>– L'ARTISTIQUE: réflexion sur les œuvres</li> <li>– LA LOGISTIQUE: gestion du matériel, stock, entretien</li> <li>– L'INTENDANCE: gestion des achats, élaboration des repas</li> <li>– permettant ainsi à chacun·e d'acquérir de nouvelles compétences ou de partager ses savoirs.</li> </ul> <p>L'équipe encadrante évalue, tout au long de la mesure, les ressources et difficultés bio-psycho-sociales des participant·e·s et les soutient par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La définition d'un cadre horaire adapté;</li> <li>– La mise en valeur de leurs compétences au sein des activités de l'association;</li> <li>– La recherche de solutions aux difficultés personnelles liées à la gestion administrative (ex. gestion boîte aux lettres, rédaction de courrier administratif) et l'accompagnement à certains rendez-vous anxiogènes (ex. rendez-vous AI, Office des Poursuites);</li> <li>– La réflexion sur leurs possibilités d'investissements actuels et futurs au sein de la société.</li> </ul> <p>Restitution et évaluation</p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	Rencontre/contact préalable avec les AS afin de fixer les objectifs personnels
<b>Lieu</b>	Lausanne / Yverdon / Sainte-Croix (Transports entre Lausanne–Sainte-Croix et Yverdon–Sainte-Croix assurés par l'association)
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	09h30–12h00 / 13h00–16h00 (possibilité de manger sur place)
<b>Taux d'occupation</b>	A discuter entre les différentes parties
<b>Capacité d'accueil</b>	20 participant·e·s réparti·e·s sur les divers sites (ateliers et chantiers en cours)
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Maîtres socio-professionnel</li> <li>• 1 ergothérapeute</li> <li>• 1 infirmier</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Stéphane Roten, <i>co-directeur et MSP</i> – 078 624 31 66 Laurent Vuilleumier, <i>co-directeur et ergothérapeute</i> – 079 212 95 84 Florent Gasner, <i>coordinateur pédagogique et infirmier</i> – 076 628 96 46 Jos Duciel, <i>MSP</i> – 078 722 56 66 Joël Flückiger, <i>MSP</i> – 078 610 77 15
<b>Adresse</b>	Rue du Martinet 28, 1007 Lausanne Av. des Sports 42, 1400 Yverdon
<b>Téléphone</b>	Selon personne responsable ci-dessus
<b>Email</b>	info@embellimesure.ch
<b>Web</b>	www.embellimesure.ch



<b>Description</b>	<p>RÉALIS'Arte est un espace créatif, sécurisant multiculturel où toute personne en situation de rupture sociale et/ou professionnelle, peut nouer des liens sociaux, se ressourcer, renforcer la confiance en elle, mobiliser ses ressources et développer ses compétences afin qu'elle puisse poursuivre son chemin vers la réinsertion.</p> <p>Réalis'Arte propose des ateliers artistiques et un atelier de travail manuel en bois; ainsi qu'un accueil pour les enfants en âge préscolaire pour les bénéficiaires n'ayant pas de solution de garde. La mesure permet une meilleure connaissance de la langue française et une attention particulière sera donnée aux personnes issues de la migration.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer l'autonomie de chacun-e par le développement de la confiance en soi et le plaisir d'agir</li> <li>• S'investir dans une démarche collective en élargissant ses compétences sociales et relationnelles</li> <li>• Re-prendre un rythme de vie régulier et s'adapter à un cadre déterminé</li> <li>• Mobiliser ses ressources individuelles afin d'atteindre un but déterminé au préalable</li> <li>• Faciliter l'accès à l'offre culturelle de la région</li> <li>• Favoriser la connaissance et la participation à des espaces de vie collective (centres socioculturels de quartiers, projets de développement durable...).</li> <li>• Accompagner l'immersion des participant-e-s dans la société locale.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>La mesure offre à chaque participant.e des activités collectives et des espaces de travail individuel, se centrant sur le plaisir, la découverte et l'ici et maintenant. Les différents éléments qui la composent sont conçus afin que chaque bénéficiaire puisse trouver sa place dans un groupe tout en développant ses compétences et ses capacités individuelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des ateliers artistiques (théâtre, peinture, photo, danse) permettant de développer la confiance en soi, la créativité, les capacités d'expression, de communication, de prise de parole en public et de travail en groupe.</li> <li>• Un atelier de travail manuel axé sur l'élaboration, la réalisation et la « possible » commercialisation d'objets avec des matériaux naturels et/ou recyclés; atelier qui vise à renforcer la confiance dans ses habilités manuelles et artisanales; à mobiliser sa capacité d'agir face à des situations pratiques en lien avec le matériel et un projet de fabrication.</li> <li>• Un espace cuisine: un groupe assure la préparation d'un repas commun à partir du choix de recettes, les achats jusqu'à sa confection. Cette activité permet d'aborder des thèmes liés à l'alimentation tels que la consommation, la santé, le bien-être, l'écologie, la gestion d'un budget, entre autres.</li> <li>• Des moments de découverte du réseau socioartistique de la région seront organisés durant la période de la mesure, afin de faciliter l'accès à l'offre culturelle et la participation à ses espaces de vie collective visant une immersion dans la société locale.</li> <li>• Un accueil pour les enfants en âge préscolaire sera proposé aux bénéficiaires n'ayant pas de solution de garde et assuré par des professionnels-les de l'éducation de la petite enfance. Avec un suivi pédagogique dans un cadre sécurisant soutenant leur socialisation et une immersion dans la langue française pour les enfants issus de la migration. Cet accueil offre un soutien visant le renforcement des compétences parentales.</li> </ul> <p>Un suivi personnalisé est assuré par un.e professionnel-le référent-e, à travers des entretiens individuels, afin de marquer les étapes du processus de chaque participant-e. Il vise à identifier les compétences, les besoins et les envies de chacun-e, dans le but de fixer des objectifs réalistes et réalisables indispensables pour effectuer le bilan.</p> <p>La mesure permet une meilleure connaissance de la langue française et une attention particulière sera donnée aux personnes issues de la migration.</p>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI issus-e-s de la migration
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation à participer à la mesure</li> <li>• Intérêt pour les projets collectifs</li> <li>• Entretien préalable</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Rue de Lausanne 49A, 1020 Renens
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Lundi, mardi et jeudi: 09h00-11h45. Mercredi: 09h00-14h00 (avec repas).
<b>Taux d'occupation</b>	50 % Possibilité de l'adapté progressivement en fonction des besoins particuliers
<b>Capacité d'accueil</b>	16 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<p>4 à 6 participant-e-s par encadrant-e</p> <p>Tous les ateliers sont animés et encadrés par des professionnel-les diplômés dans le domaine artistique et social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'équipe est composée de:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une coordinatrice, doctorante, spécialiste en art social</li> <li>- Une travailleuse sociale, praticienne formatrice</li> <li>- Deux animateurs-trices socio-culturel-les avec expérience dans la formation d'adultes</li> <li>- Des artistes professionnel-le-s avec une expérience dans l'art social</li> <li>- Un-e stagiaire</li> </ul> </li> <li>• L'espace enfant compte avec:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une spécialiste en inclusion sociale/petite enfance</li> <li>- Une auxiliaire petite enfance</li> </ul> </li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Yohana Ruffiner
<b>Adresse</b>	Rue de Lausanne 49A, 1020 Renens
<b>Téléphone</b>	076 383 78 03
<b>Email</b>	realisarte@metisarte.org
<b>Web</b>	www.metisarte.org

<b>Description</b>	Rebooster est un projet-pilote financé conjointement par la DGEJ et la DIRIS pour suivre des jeunes en rupture, dans le cadre de la problématique de transition mineurs-majeurs. Pour les jeunes orientés par les CSR, ce programme propose un accompagnement personnalisé destiné à des personnes qui rencontrent des difficultés dans leur passage à la majorité et sont exposé-e-s à des risques de ruptures cumulées. Ce programme, par son approche globale, vise l'inclusion en soutenant le développement des ressources des personnes au plus près de leurs parcours de vie, de leurs besoins et de leurs envies.
<b>Objectifs principaux</b>	Rétablir le lien social, reprise de rythme, développement de l'autonomie, renforcer estime et confiance en soi, travailler sur la motivation, identifier et développer ses compétences sociales et professionnelles, réduire les risques psychosociaux.
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller-vers (« outreach »); entretiens individuels au bureau ou à l'extérieur.</li> <li>• Anamnèse transversale pour comprendre les parcours, les freins et les difficultés.</li> <li>• Orienter et, si possible, mettre en place des activités en ateliers et/ou stages en entreprise.</li> <li>• Evaluer et adapter de manière créative la prise en charge individuelle en fonction des besoins exprimés et constatés.</li> <li>• Favoriser la collaboration et la communication inter-institutionnelles, inter-professionnelles et interdisciplinaires.</li> <li>• Travailler efficacement en réseau et favoriser l'intelligence collective.</li> <li>• Assurer des suivis selon un modèle de case-management socio-éducatif, en référence d'équipe.</li> <li>• Pratiquer une approche transversale, soutenir l'accès et le maintien aux soins.</li> <li>• Soutenir la construction d'un projet adapté à chacun-e: de soins, de formation, de vie...</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD. Priorité aux orientations par les CSR de Morges, Prilly-Echallens, Ouest lausannois et Lausanne, partenaires du projet pilote.
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation par les AS des CSR et intérêt pour le programme.</li> <li>• Entretien d'admission tripartite (participant.e, AS, Rebooster) préalable.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Av. de Plan 18, 1110 Morges, à 1 minute à pied de la gare.
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Equipe présente du lundi au vendredi de 08h00 à 17h00. Horaires modulables si besoin important.
<b>Taux d'occupation</b>	A seuil adapté
<b>Capacité d'accueil</b>	15 places
<b>Encadrement</b>	4 professionnel-le-s. issu-e-s du travail social (éducation sociale, case-management, conseil en insertion, coordination)
<b>Personne responsable</b>	Andrea Zobel, coordinatrice
<b>Adresse</b>	Rue du Sablon 4, 1110 Morges
<b>Téléphone</b>	021 811 51 70 076 405 10 59
<b>Email</b>	rebooster@relais.ch
<b>Web</b>	www.relais.ch/rebooster

<b>Description</b>	La mesure «Reflets» a pour but la découverte de soi, l'exploration de sa créativité et de son rapport au groupe par différents ateliers en lien avec l'image. Que ce soit par un projet personnel, à travers la définition d'une thématique traitée ensuite au moyen de différentes techniques (photographie numérique, film, infographie, autres techniques proposées) ou par un projet de groupe (exploration d'une technique photographique, réalisation d'une exposition collective ou d'un imprimé), la mesure invite à travailler sa confiance en soi, à reprendre un rythme en étant en lien avec d'autres personnes. Cet atelier vise également à effectuer un bilan des ressources existantes et de celles à renforcer afin de développer une plus grande autonomie. Les cours et ateliers de la structure Impulsion (mesure Reflets et ACCORD) ont pour but de favoriser la responsabilisation et l'insertion des participants à travers des activités créatrices et culturelles.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiser et réaliser un projet personnel</li> <li>• Permettre la reprise d'un rythme et renforcer l'estime et la confiance en soi et dans les autres</li> <li>• Eprouver son rapport aux participants et aux formateurs;</li> <li>• Valider les compétences génériques;</li> <li>• Développer son sens de l'observation et de l'analyse visuelle, ainsi que l'expression au travers du média créatif;</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séances de travail personnel et en groupe;</li> <li>• Mise à disposition de diverses techniques (image numérique, image argentique, film, dessin);</li> <li>• Exercices de création orientés et libres;</li> <li>• Evaluation des modes d'apprentissages et des compétences génériques;</li> <li>• Entretiens de soutien.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'admission</li> <li>• L'Autorité d'application mandante s'assure que le participant possède une assurance responsabilité civile privée (RC).</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Renens	Ch. Des Novalles 1, 1020 Renens Bus 18 – arrêt Sur La Croix Renens Gare – 15 minutes à pied
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables	
<b>Horaire</b>	Lu-ma-je-ve:	09h00–12h00
<b>Taux d'occupation</b>	Environ 30 % (12 heures) Possibilité de commencer progressivement la mesure en adaptant le taux d'occupation.	
<b>Capacité d'accueil</b>	8 participant·e·s	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 responsable de structure, titulaire d'une Licence en psychologie sociale, d'un CAS en gestion d'équipe et conduite de projet, formé à l'approche centrée solutions;</li> <li>• 1 art-thérapeute, titulaire d'un diplôme d'art-thérapeute et d'un certificat de formatrice d'adulte;</li> <li>• 1 formateur en infographie, titulaire d'un Bachelor en communication visuelle et responsable d'une agence de communication;</li> <li>• 1 éducateur·trice stagiaire HES ou stagiaire Unistage.</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	M. Gilles Noble	
<b>Adresse</b>	Ch. Des Novalles 1, 1020 Renens	
<b>Téléphone</b>	021 671 24 05	
<b>Email</b>	gnoble@relais.ch	
<b>Web</b>	www.relais.ch/impulsion	

<b>Description</b>	Mesure visant à redynamiser, instaurer un rythme de vie et favoriser la resocialisation. Les activités proposées sont en lien avec la transition écologique (éco-jardin, apiculture). Elles permettent la mise en exergue des ressources personnelles de chacun et de mettre en place des actions ciblées dans le but de faire évoluer la situation du participant au quotidien. La finalité est de développer l'autonomie et aider le bénéficiaire à retrouver confiance en lui et en ses propres moyens afin qu'il puisse poursuivre ses démarches d'insertion. En parallèle, l'idée est de développer chez les participants des compétences en rapport à l'écologie pouvant les aider à gagner le marché de l'économie verte et des professions en devenir dans ce secteur.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactiver un rythme de vie et changer sa dynamique quotidienne (stopper le phénomène de procrastination)</li> <li>• Pour les personnes migrantes: développer des compétences orales en français par le principe d'immersion</li> <li>• Administration: trier, classer, répondre à son courrier et se sensibiliser à la notion de budget, accéder à son compte bancaire ou postal via internet et s'initier aux paiements en ligne.</li> <li>• Construire des liens sociaux</li> <li>• Confiance en soi: assumer son parcours, identifier son potentiel et se projeter</li> <li>• Santé: prendre conscience de son état de santé (si besoin) et amorcer des démarches</li> <li>• Acquérir et développer des compétences sociales</li> <li>• Développer une conscience écologique</li> <li>• Se sentir utile et en lien avec la société</li> <li>• Développer des compétences numériques</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre de travail accueillant et convivial</li> <li>• Pédagogie participative adaptée aux personnes en difficultés</li> <li>• Participer à la création et à l'entretien d'un éco-jardin</li> <li>• Produire des légumes pour sa propre consommation</li> <li>• Participer à l'entretien d'un rucher</li> <li>• Activités manuelles en lien avec la mise en place d'actions spécifiques liées au projet de développement global de transition écologique (fabrication de micro-jardin, d'hôtel à insectes, de nichoirs etc)</li> <li>• Participer à la vente des productions diverses sur un marché</li> <li>• Entretien individuel de suivi</li> <li>• Espace informatique à disposition</li> <li>• Travail par objectifs (établissement, priorisation, réalisation)</li> <li>• Collaboration avec les entreprises d'insertion du Relais disposant de différents secteurs (Service traiteur, tea-room, menuiserie, peinture et rénovation, atelier-vélos)</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaire RI / AI et personnes en situation de fragilité psychique et physique.
<b>Conditions préalables</b>	Entretien préalable a lieu afin d'évaluer la nécessité de la mesure et la motivation du participant.
<b>Lieu</b>	Av. de Peyrolaz 3, 1110 Morges Gare CFF de Morges: 7 minutes à pied
<b>Durée standard</b>	6 mois
<b>Horaire</b>	<p>Lundi: 09h00–12h00 Mardi: 09h00–12h00 / 13h00–16h00 Mercredi: 09h00–12h00 Jeudi: 09h00–12h00 / 13h00–16h00 Vendredi: 09h00–12h00</p> <p>Espace cuisine à disposition les mardis et jeudis de 12h00 à 13h00</p>
<b>Taux d'occupation</b>	Dès 30 % (le matin) à 80 % (défini en fonction de la situation du participant-e-s)
<b>Capacité d'accueil</b>	12 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Educateur social</li> <li>• 1 MSP maraîcher / paysagiste / permaculture</li> <li>• 1 Formateur d'adultes</li> <li>• 1 Stagiaire</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Alexandre Geinoz, <i>responsable Cefil, Fondation le Relais</i>  <b>Personnes de contact:</b> Jean-Marc Quiblier; Karine Desselberger; Fabien Cerf
<b>Adresse</b>	Av. de Peyrolaz 3, 1110 Morges
<b>Téléphone</b>	021 802 41 76
<b>Email</b>	terrtempo@relais.ch jmquiblier@relais.ch kdesselberger@relais.ch f.cerf@relais.ch
<b>Web</b>	www.relais.ch www.cefil.ch Instagram: terrtempo_cefil

<b>Description</b>	<p>La mesure TREMLIN sous les Tilleuls est un programme sur 6 mois, renouvelable et personnalisé pour les personnes migrantes, en rupture sociale et/ou vulnérabilité d'apprentissage.</p> <p>L'intégralité de la mesure se déroule au sein de La Ferme des Tilleuls, institution culturelle ouverte au public à Renens. Les cours de français langue étrangère sont adaptés au contenu des activités culturelles proposées à la Ferme des Tilleuls et intègrent la méthode FIDE.</p> <p>Ce sont principalement les aptitudes de communication orale qui sont travaillées.</p> <p>Le contenu des cours inclut les activités différenciées pour s'adapter à l'hétérogénéité des sous-niveaux de langue (niveau ALPHA 2 à B1 oral).</p> <p>L'atelier ALPHA soutient les bénéficiaires peu alphabétisé-e-s.</p> <p>Aux cours de FLE s'ajoutent les ateliers créatifs et culturels en lien avec les artistes exposés à la Ferme des Tilleuls, et les ateliers en cuisine - partenariat avec l'ORIF.</p> <p>Les bénéficiaires effectuent un stage en fin de mesure à la Ferme : ils-elles accueillent les visiteurs et conseillent sur les achats au petit magasin.</p> <p>Chaque bénéficiaire est suivi individuellement, selon un projet personnel et la validation avec l'AS des objectifs.</p> <p>Les compétences transversales de méthodes d'apprentissage renforcent les processus de prise de confiance, d'autonomie et de l'estime de soi.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinscrire les personnes en rupture sociale dans un rôle actif</li> <li>• Permettre l'apprentissage du français dans un contexte hors-cadre et ancrer la confiance en soi</li> <li>• Développer des aptitudes créatrices, autant manuelles que digitales</li> <li>• Au sein de la Ferme des Tilleuls, découvrir le monde de la culture et participer aux activités d'une institution culturelle ouverte au public</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil dans une institution culturelle, chaleureuse et conviviale</li> <li>• Entretien individuel avec le-a bénéficiaire et suivi régulier avec l'AS</li> <li>• Cours semi-intensif de FLE (méthode Fide), axés principalement sur les compétences orales, avec un contenu en lien avec les activités organisées à la Ferme des Tilleuls</li> <li>• Constitution d'un porte-folio de formation en lien avec les cours de FLE et l'actualité culturelle de la Ferme des Tilleuls</li> <li>• Ateliers culturels et artistiques (céramique, photo, visites des expositions, atelier cuisine)</li> <li>• Stage pratique de 4 jours au sein de la Ferme des Tilleuls (réception du public, information visiteurs, aide au magasin)</li> <li>• Différenciation des contenus pour répondre à l'exigence d'hétérogénéité des niveaux de langue</li> <li>• Atelier ALPHA pour les bénéficiaires peu alphabétisé-e-s</li> <li>• Certificat de langue FIDE dès le niveau A2</li> <li>• Remise d'une attestation/d'un certificat de formation en fin de mesure</li> <li>• Bilan à 3 et 6 mois remis aux AS</li> <li>• Suivi des présences</li> <li>• Equipe constituée de formateurs-trices habitué-e-s au contexte de la migration et de la médiation culturelle</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Adultes migrant-e-s bénéficiaires du CSIR / CSR/ UC	
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau de français: Alpha 1</li> <li>• Entretien avec le-a bénéficiaire</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	La Ferme des Tilleuls, Rue de Lausanne 52, 1020 Renens	
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables – possibilité d'intégrer la mesure en cours	
<b>Horaire</b>	09h00–12h15 Atelier Alpha	lundi, mardi, jeudi et vendredi lundi après-midi
<b>Taux d'occupation</b>	4 demi-journées de cours par semaine : 3 demi-journées de français + 1 demi-journée d'atelier artistique (céramique, photo, visite des expositions de la Ferme des Tilleuls), médiation culturelle + 4 jours de stage Atelier Alpha : lundi après-midi.	
<b>Capacité d'accueil</b>	12 participant-e-s en simultanée	
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 encadrant-e pour 12 participant-e-s</li> <li>• Formateurs-trices FSEA, diplôme d'enseignement du FLE/FLI, certificat FIDE; équipe d'accueil et de médiation culturelle (Ferme des Tilleuls)</li> <li>• Coordinateurs-rices pédagogiques</li> </ul>	
<b>Personne responsable</b>	Laure Caron, <i>présidente</i>	
<b>Adresse</b>	Rue de Lausanne 52, 1020 Renens	
<b>Téléphone</b>	021 219 67 66	
<b>Email</b>	info@associationostara.ch	
<b>Web</b>	www.associationostara.ch	



# Projets spécifiques

MESURE	ORGANISME	PAGE
Bilan d'orientation	OCOSP	193
CoFa (Coaching Familles)	Démarche, Mode d'Emploi, OSEO Vaud	195
Dispositif Evaluation-Orientation	ORIF Morges	197
Garderie Les Chattons	pop e poppa	199
Garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles	Pomme-Cannelle/Les Passerelles	201
Insertion prof. des personnes dans le domaine socio-sanitaire	ProLog-Emploi	205
IPE de Marterey	CVAJ	207
IPJAD	OAI Vaud	209
Macadam	Fondation Mère Sofia	211
MIS logement	Le Relais	213
OP de suivi FORJAD	-	215
OSEO JUNIOR Coaching+	OSEO Vaud	217
RESSORT	CHUV - Dép. de psychiatrie	219



<b>Description</b>	<p>Bilan d'orientation en vue de l'élaboration d'un projet professionnel à l'intention de jeunes en recherche de solution de formation. La prestation « bilan » a pour objectif d'évaluer l'adéquation entre les compétences du-de la jeune et un projet professionnel existant ou d'élaborer un nouveau projet.</p> <p><i>Cadre légal: La gestion de cas, adaptée à la formation professionnelle comprend l'évaluation de la situation des bénéficiaires eu égard à leurs possibilités d'insertion dans une filière de formation professionnelle (LOPro Art 11 a.11b).</i></p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigation des projets et des ressources/limites du-de la jeune</li> <li>• Exploration des pistes professionnelles réalistes et réalisables</li> <li>• Information sur les professions, filières de formation perfectionnements, etc.</li> <li>• Identification des besoins spécifiques du-de la jeune</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse du parcours et de la situation actuelle du-de la jeune</li> <li>• Investigation des intérêts, des aptitudes et des caractéristiques personnelles à l'aide d'outils spécifiques à la psychologie en orientation</li> <li>• Identification des personnes ressources entourant le-la jeune</li> <li>• Élaboration de rapports en vue d'une admission en AFP ou en préapprentissage</li> <li>• Définition des conditions-cadres nécessaires à la réussite d'une formation</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Jeunes jusqu'à 25 ans, sans formation certifiante, signalé-e-s par un-e référent-e externe (CSR, MIS-Transition, ...)
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir le projet d'entrer en formation professionnelle initiale</li> <li>• Avoir les aptitudes pour entrer en AFP ou en CFC</li> <li>• Disposer d'un niveau de français correspondant aux exigences d'une formation de type AFP ou CFC</li> <li>• Avoir été informé des objectifs de la prestation et de sa finalité dans le processus d'insertion</li> <li>• Bénéficier du soutien de l'organisme mandant afin de garantir un investissement et une fréquentation régulière indispensables au succès de la prestation</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<p>Contacts via les Guichets régionaux de la transition 1 (T1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guichet régional T1 du Centre OSP Région Centre</li> <li>– Guichet régional T1 du Centre OSP Région Est</li> <li>– Guichet régional T1 du Centre OSP Région Ouest</li> <li>– Guichet régional T1 du Centre OSP Région Nord</li> </ul>
<b>Durée standard</b>	<p>Les inscriptions peuvent se faire tout au long de l'année. Un délai d'attente est possible selon l'agenda des Guichets T1.</p> <p><b>Avant le bilan</b> Une demande au Guichet T1 régional (prestations.vd.ch/pub/101283/) est remplie par le-la référent-e qui précise le motif de la demande, et dans laquelle figurent les éléments susceptibles de documenter la situation. Sur cette base, une analyse est effectuée par le-la Coordinateur-trice Case Manager (C-CMr).</p> <p><b>Prestation de Bilan</b> Le bilan s'articule autour de trois moments d'une durée d'un à six entretiens d'une heure, en fonction de la demande, de la motivation et de la situation du-de la jeune :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le premier entretien permet d'évaluer les besoins et les objectifs du-de la jeune et leur adéquation avec la prestation proposée. Le cas échéant d'examiner si d'autres pistes doivent être envisagées au préalable</li> <li>– La participation à tout ou partie des trois modules suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aptitudes générales</li> <li>– Intérêts</li> <li>– Caractéristiques personnelles</li> <li>– L'entretien de restitution pour le-la bénéficiaire et pour son-sa référent-e</li> </ul> </li> </ul> <p>Un-e jeune qui manque deux rendez-vous, sans excuse valable, peut être exclu-e de la prestation.</p>
<b>Encadrement</b>	Par des psychologues conseiller-ère-s en orientation des 4 Guichets régionaux T1
<b>Personne responsable</b>	Thao Pons
<b>Adresse</b>	Centres régionaux d'orientation
<b>Téléphone</b>	021 316 10 27
<b>Email</b>	thao.pons@vd.ch
<b>Web</b>	<p>www.vd.ch/orientation, www.vd.ch/transition</p> <p>www.vd.ch/toutes-les-autorites/departements/departement-de-l-en-seignement-et-de-la-formation-professionnelle-def/direction-generale-de-l'enseignement-postobligatoire-dgep/ocosp/contact-orientation-scolaire-et-professionnelle</p>

<b>Description</b>	L'objectif du programme CoFa est de permettre aux familles exerçant une activité lucrative mais ayant un complément RI d'accéder puis se maintenir aux PC Familles ou de devenir autonome financièrement au moyen d'un coaching socioprofessionnel d'une durée de 12 mois.
<b>Objectifs principaux</b>	Augmentation des revenus disponibles de la famille, par une augmentation/stabilisation du salaire et une optimisation des charges
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Selon les besoins du participant les méthodes ci-dessous pourront être mises en place.</p> <p><b>Bilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identification des compétences disponibles - analyse de la situation professionnelle</li> <li>- identification des éventuels besoins du poste de travail</li> <li>- identification des compétences non exploitées</li> <li>- évaluation des freins</li> <li>- évaluation de l'option d'un changement d'emploi ou d'employeur</li> <li>- évaluation de la situation familiale notamment concernant la garde des enfants</li> <li>- élaboration d'un plan d'action</li> </ul> <p><b>Coaching :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approche de la situation familiale</li> <li>- accompagnement pour la résolution de problématiques familiales et administrative freinant l'amélioration de la situation professionnelle</li> <li>- approche de la situation professionnelle</li> <li>- évaluation de la disponibilité</li> <li>- identification et renforcement des ressources disponibles en vue de l'amélioration de la situation professionnelle</li> </ul> <p><b>Amélioration de la situation professionnelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyse de la situation chez l'employeur</li> <li>- identification et négociation avec l'employeur des possibilités d'améliorer la situation du bénéficiaire en termes de revenus ou taux d'occupation</li> <li>- identification des limites relevées par l'employeur</li> </ul> <p><b>Si pas de possibilité dans l'emploi occupé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prospection d'un nouvel emploi ou employeur, en remplacement ou en complément de l'emploi existant</li> <li>- mise en place d'un projet de formation complémentaire</li> </ul>

<b>Conditions préalables</b>	<p>Afin de bénéficier du suivi CoFa, les familles doivent répondre aux critères cumulatifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bénéficier du RI</li> <li>- exercer une activité lucrative</li> <li>- vivre en ménage commun avec au moins un enfant âgé de 0 à 16 ans</li> <li>- être domiciliées dans le canton de Vaud depuis 3 ans et disposer d'un titre de séjour valable (ou en cours de renouvellement)</li> <li>- être orientées par une Autorité d'application (AA)</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Canton de Vaud
<b>Durée standard</b>	12 mois
<b>Horaire</b>	Variable selon les besoins du bénéficiaire
<b>Capacité d'accueil</b>	255 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	30 participant-e-s / coach
<b>Adresse</b>	Place de la Riponne 3, 1005 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 321 00 00 021 321 00 09 - FAX
<b>Email</b>	info@cofavaud.ch
<b>Coût par bénéficiaire</b>	Montant forfaitaire par bénéficiaire

<b>Description</b>	Le dispositif d'évaluation des bénéficiaires du revenu d'insertion (RI) consiste à réaliser un bilan des compétences personnelles et transversales en 4 semaines. Il permet une mise en situation proche des conditions réelles du marché du travail.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer les compétences professionnelles et transversales des participants.</li> <li>• Etablir un bilan d'évaluation des capacités cognitives, des compétences professionnelles et transversales ainsi que sur les obstacles détectés.</li> <li>• Emettre des recommandations sur les projets professionnels envisageables.</li> <li>• Stimuler la motivation.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en situation permettant de se rapprocher des conditions de travail du premier marché de l'emploi au niveau des horaires, de la progressivité et de la complexité des tâches. Exemples de tâches: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mécanique à l'établi</li> <li>- Usinage mécanique conventionnel</li> <li>- Montage de tableaux électriques, soudure à l'étain</li> <li>- Pneumatique</li> <li>- Travaux de production industrielle</li> <li>- Travaux fins d'horlogerie</li> <li>- Mosaïque</li> <li>- Activités sur bois, tour à bois</li> <li>- Bureautique et dactylographie sur PC</li> <li>- Dessin artistique, aquarelle</li> <li>- Dessin technique et logiciel DAO</li> <li>- Kirigami, origami, papercraft 3D</li> <li>- Mécanique sur vélos</li> <li>- Travaux légers de conciergerie</li> <li>- Vannerie</li> </ul> </li> <li>• Soutien socioprofessionnel apporté aux personnes dans l'exercice de leur activité.</li> <li>• Bilan des acquis, Basic Check, bilan de compétences.</li> <li>• Entretiens de suivi individualisés.</li> <li>• Autoévaluation et rapport final. Ce dernier comprend un bilan des compétences personnelles précisant les modules effectués, les résultats et les pistes professionnelles exploitables ainsi qu'une autoévaluation effectuée par le bénéficiaire.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioritairement des requérants du RI pour lesquels une évaluation des compétences en situation de travail (disponibilité, possibilités d'insertion professionnelle ou par la formation) est jugée nécessaire pour orienter les bénéficiaires vers le suivi le plus adéquat.</li> <li>• Ou des bénéficiaires actuels du RI pour lesquels une évaluation des compétences en situation de travail est jugée nécessaire.</li> </ul>
<b>Conditions préalables</b>	Aucune. Visite préalable possible.
<b>Lieu</b>	Chemin de Bellevue 8, 1110 Morges
<b>Durée standard</b>	4 semaines Entrées possibles tous les lundis
<b>Horaire</b>	07h27-12h03 / 12h57-16h33
<b>Taux d'occupation</b>	Entre 50% et 100%, modulable selon les situations
<b>Coût par bénéficiaire</b>	Cette prestation doit faire l'objet d'un contrat MIS à CHF 0.-  Elle est financée par le Fonds de lutte contre le chômage. La participation à ce dispositif permet la délivrance du supplément forfaitaire pour les jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans révolus, vivant seul ou en colocation, sans charge de famille et sans activité lucrative.
<b>Capacité d'accueil</b>	12 places
<b>Encadrement</b>	3 maîtres socioprofessionnels, 2,2 EPT
<b>Personne responsable</b>	M. Antonio Romano, <i>directeur</i>
<b>Adresse</b>	Chemin de Bellevue 8, 1110 Morges
<b>Téléphone</b>	058 300 30 11 - Centrale 058 300 12 01 - M. Romano 058 300 12 22 - Mme Girod 058 300 12 05 - Mme Mendes
<b>Email</b>	morges@orif.ch antonio.romano@orif.ch celine.girod@orif.ch palmira.mendes@orif.ch
<b>Web</b>	www.orif.ch

<b>Description</b>	En plus de ses places ordinaires, la garderie Les Chattons offre 10 places d'accueil temporaire pour les enfants de parents participant à une mesure ou à un programme d'insertion.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux bénéficiaires du RI, ne disposant pas de solution de garde, de participer à une mesure d'insertion sociale (MIS) ou à un programme d'insertion visant le retour à l'emploi ou l'entrée en formation.</li> <li>• Offrir des places d'accueil transitoires, adaptées aux besoins des parents et au rythme de la mesure (en termes de taux et de fréquence de l'accueil) dans une structure de la commune de Renens.</li> <li>• Soutenir les familles domiciliées à Renens et Prilly (en priorité) dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne à l'issue de la MIS ou du programme d'insertion.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accueil des enfants est conforme aux missions des lieux d'accueil de la petite enfance et aux règles déontologiques de la profession.</li> <li>• Durée et taux d'accueil flexibles dans la mesure des disponibilités du lieu et moyennant une communication régulière et une coordination entre l'autorité d'application (AA) et la garderie.</li> <li>• La direction de la structure réalisera un travail de proximité avec les structures d'accueil des Réseaux AJENOL et Renens-Crissier afin d'orienter et de soutenir les familles dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne.</li> </ul>
<b>Procédure d'admission</b>	<p>L'AS est responsable de l'inscription, du suivi, de la communication des interruptions de mesure d'insertion et de la résiliation du contrat de l'accueil des enfants des bénéficiaires RI à la garderie Les Chattons.</p> <p>Elle s'assure de la transmission des informations utiles entre les programmes MIS et la garderie Les Chattons.</p> <p>Ces informations sont transmises par courriel aux deux adresses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vanessa.guidi@popepoppa.ch</li> <li>- leschattons@popepoppa.ch</li> </ul> <p><b>Priorités d'accueil:</b> Dans l'ordre des priorités les places de la DGCS sont attribuées aux bénéficiaires habitant:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des communes de Renens et de Prilly;</li> <li>2. des Réseaux Renens-Crissier et AJENOL;</li> <li>3. du canton de Vaud.</li> </ol> <p><b>Inscriptions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur la liste d'attente du réseau Renens-Crissier pour les parents habitants sur le périmètre du réseau ainsi que pour les parents hors réseaux partenaires, placés par la DGCS (<a href="http://www.reseau-aje.ch/inscription/">www.reseau-aje.ch/inscription/</a>). En l'absence de place, les inscriptions doivent être réactualisées tous les 3 mois selon les directives du réseau. Seules les inscriptions actualisées seront prises en compte.</li> <li>• Sur la liste d'attente du réseau AJENOL pour les parents habitants sur le périmètre du réseau, y compris ceux placés par la DGCS (<a href="http://www.ajenol.ch/inscription-liste-attente">www.ajenol.ch/inscription-liste-attente</a>). En l'absence de place, les inscriptions doivent être réactualisées tous les 4 mois selon les directives du réseau. Seules les inscriptions actualisées seront prises en compte.</li> </ul> <p>Parallèlement, pour que les bénéficiaires RI deviennent des « clients prioritaires MIS », il est impératif de remplir le « Document de transmission entre CSR et les répondants du réseau LAJE » mentionnant qu'une inscription à la garderie Les Chattons est à prioriser. L'AS remplit sa partie du document et le transmet au réseau concerné:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le réseau Renens-Crissier: <a href="mailto:inscription.reseau@renens.ch">inscription.reseau@renens.ch</a></li> <li>- Pour l'AJENOL: <a href="mailto:info.ajenol@prilly.ch">info.ajenol@prilly.ch</a></li> </ul>

**Procédure d'admission**

Le réseau complètera le document avant de le transmettre par courriel à la personne désignée par réseau pour la gestion de la liste d'attente des Chattons. Le réseau envoie également une copie finalisée à l'AA ainsi qu'à la garderie Les Chattons aux adresses [leschattons@popepoppa.ch](mailto:leschattons@popepoppa.ch) et [vanessa.guidi@popepoppa.ch](mailto:vanessa.guidi@popepoppa.ch)

Ce document est disponible auprès de la direction de la garderie ou sur l'extranet. Sur l'extranet se trouve également une marche à suivre complémentaire pour l'inscription.

**Attribution d'une place:**

- Lorsqu'une place se libère à la garderie, les personnes des réseaux gérant la liste d'attente des Chattons, en collaboration avec la direction des Chattons, choisissent les familles selon les priorités prédéfinies dans le document de transmission susmentionné.
- La direction des Chattons informe l'AS afin de concrétiser l'attribution de la place. L'AS fournit les trois derniers décompte RI de la famille pour le calcul de la redevance.
- La direction des Chattons se réserve le droit de refuser la prise en charge d'une famille et veille à communiquer cette décision à l'AS si elle s'avère nécessaire.
- Si une place est libre, la garderie informe les AS dans un délai d'une semaine.

**Intégration d'un enfant:**

La garderie Les Chattons prend contact avec la famille pour organiser une intégration de l'enfant dans son groupe d'âge, il faut compter en moyenne 2 semaines avant le début des cours du parent.

**Suivi du placement:**

- Les parents sont les principaux interlocuteurs de la direction de la garderie Les Chattons. Ils informent la direction des changements de leur situation. Tout changement de situation ou événement pouvant avoir un impact important sur la prise en charge au sein de la garderie doit être également communiqué par l'AS qui assure le suivi des parents à la direction des Chattons.
- Tout changement du contrat d'accueil (hors résiliation qui s'effectue selon le délai mentionné plus loin) doit être fait dans les respects des directives des réseaux respectifs. C'est notamment le cas pour tout changement du taux de placement.
- Les parents font suivre les factures mensuelles auprès de leur AS/gestionnaire. En cas de difficulté de transmission/paiement, la direction peut adresser directement les factures à l'AS/gestionnaire des parents.
- À tout moment l'AA ou la direction de la garderie peut avoir besoin d'un contact pour clarifier le placement, les parents sont mis en copie des courriels et/ou informés des échanges. Des rendez-vous tripartites peuvent être organisés si la situation le demande.
- Les places disponibles sont ouvertes principalement en août et en janvier de chaque année. Il est utile d'anticiper un placement 3 à 4 mois à l'avance. Cependant, les places qui se libèrent en cours d'année sont repourvues d'un mois à l'autre.

Si un transfert est possible dans un accueil de jour proche du domicile de la famille, ce dernier est à favoriser. Avant la fin de chaque année scolaire, la direction de la garderie Les Chattons s'active à initier un maximum de transferts vers des places pérennes proche du domicile des parents afin de pouvoir accueillir de nouvelles situations MIS.

**Résiliation**

L'AS est responsable de résilier le contrat de l'enfant du bénéficiaire RI inscrit à la garderie Les Chattons par courriel aux adresses [leschattons@popepoppa.ch](mailto:leschattons@popepoppa.ch) et [vanessa.guidi@popepoppa.ch](mailto:vanessa.guidi@popepoppa.ch). **Le délai est de 30 jours pour la fin d'un mois.**

Conformément aux directives des réseaux, en cas de non-respect des directives ou du règlement de la garderie, la direction peut prendre la décision de résilier un accueil avec effet immédiat si nécessaire, selon la gravité de la faute. Dans ce cas, elle en avertit l'AA et le réseau concerné.

<b>Public cible</b>	<b>Enfants de 4 mois à l'entrée à l'école dont les parents sont:</b> 1. admis dans une MIS socio-professionnelle ou une MIS de transition 2. au bénéfice du programme COFA (dans ce cas l'inscription doit être faite par le / la coach) 3. au bénéfice du programme FORJAD/FORMAD (l'inscription doit être faite par le / la coach uniquement pour des situations de transition dans la solution de garde ou de perte de la solution de garde) 4. inscrits dans une Unité commune (UC) et proche de l'emploi
<b>Admission dans la structure d'accueil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un entretien d'inscription entre la famille et la garderie. Selon les situations avec l'AS.</li> <li>Une phase d'adaptation à définir d'entente entre l'institution et la famille, en fonction de chaque situation.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Chemin de la Roche 1, 1020 Renens
<b>Durée standard</b>	L'accueil des enfants est prévu pour la durée de la MIS ou du programme d'insertion.
<b>Horaire</b>	Du lundi au vendredi de 07h00 à 18h30 L'institution est fermée 4 semaines par année (dont minimum trois en été) selon les dates communiquées par la direction de la structure. L'institution est également fermée la période entre Noël et Nouvel an et les jours fériés officiels du canton de Vaud. Dates et horaires disponibles sur le site <a href="http://www.popepoppa.ch">www.popepoppa.ch</a>
<b>Taux d'accueil</b>	La présence des enfants est définie en journées et demi-journées en fonction des exigences et contraintes liées à la MIS ainsi que celles de l'institution. Taux d'accueil minimal: 3 demi-journées conformément aux directives des réseaux. Très exceptionnellement des taux plus bas peuvent être accordés pour les enfants dès 18 mois.
<b>Coût par bénéficiaire</b>	Selon les barèmes du réseau AJENOL pour les parents habitants sur le périmètre du réseau, y compris ceux placés par la DGCS. Selon les barèmes du Réseau Renens-Crissier pour tous les autres parents, y compris ceux placés par la DGCS hors Réseaux partenaires.
<b>Capacité d'accueil</b>	10 places d'accueil
<b>Encadrement</b>	Selon les normes cantonales en vigueur pour l'accueil des enfants: 1 adulte formé pour 5 bébés, 1 pour 7 trotteurs, 1 pour 10 moyens
<b>Personne responsable</b>	Frédéric Chave, <i>directeur des opérations Suisse romande association pop e poppa</i> Vanessa Guidi, <i>directrice de la garderie Les Chattons</i>
<b>Adresse</b>	Chemin de la Roche 1, 1020 Renens
<b>Téléphone</b>	079 514 78 46
<b>Email</b>	frederic.chave@ppfs.ch leschattons@popepoppa.ch vanessa.guidi@popepoppa.ch
<b>Web</b>	<a href="http://www.popepoppa.ch">www.popepoppa.ch</a> <a href="http://www.reseau-aje.ch">www.reseau-aje.ch</a> <a href="http://www.ajenol.ch">www.ajenol.ch</a>

<b>Description</b>	En plus de ses places ordinaires, les garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles offrent chacune 5 places d'accueil temporaire pour les enfants de parents participant à une mesure ou à un programme d'insertion.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux bénéficiaires du RI, ne disposant pas de solution de garde, de participer à une mesure (MIS) ou à un programme d'insertion visant le retour à l'emploi ou l'entrée en formation.</li> <li>Offrir des places d'accueil transitoires, adaptées aux besoins des parents et au rythme de la mesure (en termes de taux et de fréquence de l'accueil) dans des structures situées dans les communes de Moudon, Lucens et Payerne.</li> <li>Soutenir les familles domiciliées à Moudon, Lucens et Payerne (en priorité) dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne à l'issue de la MIS ou du programme d'insertion.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accueil des enfants est conforme aux missions des lieux d'accueil de la petite enfance et aux règles déontologiques de la profession.</li> <li>Durée et taux d'accueil flexibles dans la mesure des disponibilités des lieux et moyennant une communication régulière entre l'autorité d'application (AA) et la garderie.</li> <li>Les directions des structures réaliseront un travail de proximité, en collaborant entre elles et avec les réseaux, afin d'orienter et de soutenir les familles dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne.</li> </ul>
<b>Procédure d'admission</b>	<p>L'autorité d'application, AA, est responsable de l'inscription, du suivi, de la communication des interruptions de mesure d'insertion et de la résiliation du contrat de l'accueil des enfants des bénéficiaires RI aux garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles</p> <p>Elle s'assure de la transmission des informations utiles entre les programmes MIS et les garderies.</p> <p><b>Priorités d'accueil:</b> Dans l'ordre des priorités, les places de la DGCS sont attribuées aux bénéficiaires habitant:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les communes de Moudon, Lucens ou Payerne;</li> <li>2. Les communes membres du réseau ARAJ Broye;</li> <li>3. Le Canton de Vaud</li> </ol> <p><b>Inscriptions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La procédure d'inscription est identique à la procédure d'inscription ordinaire en crèche. Elle s'effectue sur le portail du réseau ARAJ Broye (<a href="http://kibe.cse.ch/ama_prod/PORTAL/araj">kibe.cse.ch/ama_prod/PORTAL/araj</a>).</li> <li>Pour les bénéficiaires du CSIR et les bénéficiaires hors du réseau ARAJ Broye un courriel de demande d'inscription doit être envoyé en amont à <a href="mailto:marlyse.duchayoz@aras.vd.ch">marlyse.duchayoz@aras.vd.ch</a></li> <li>Un enfant peut rester inscrit pour une place ordinaire tout en bénéficiant d'une place DIRIS.</li> </ul> <p><b>Attribution de la place et intégration de l'enfant:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pour organiser l'adaptation de l'enfant dans le groupe d'âge. Il faut compter en moyenne 2 semaines avant que le parent puisse commencer sa mesure</li> <li>Les directions des garderies se réservent le droit de refuser une prise en charge. Le cas échéant elles le communiquent à la personne de contact, en motivant leur prise de position.</li> </ul>

<b>Procédure d'admission</b>	<p><b>Suivi du placement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les parents sont les principaux interlocuteurs de la direction des garderies. Ils informent la direction de la garderie ainsi que l'AS des changements de leur situation. Les factures sont adressées aux parents qui les transmettent à leur AS/GD.</li> <li>Tout changement du contrat d'accueil (hors résiliation) doit être fait dans le respect des directives du réseau ARAJ.</li> </ul>
------------------------------	---

Si un transfert est possible dans l'accueil de jour proche du domicile de la famille, ce dernier est à favoriser. A la fin de chaque année scolaire, les directions des garderies s'activent à initier un maximum de transferts vers des places pérennes proche du domicile des parents afin de pouvoir accueillir de nouvelles situations MIS et favoriser un « tournus ».

**Résiliation:**

- L'AA est responsable de résilier le contrat de l'enfant du bénéficiaire RI inscrit dans une garderie
- Conformément aux directives des réseaux, en cas de non-respect de celles-ci ou du règlement de la garderie, sa direction peut prendre la décision de résilier un accueil avec effet immédiat si nécessaire, selon la gravité de la faute. Dans ce cas, elle en avertit l'AA et le réseau concerné.

<b>Public cible</b>	<p><b>Enfants de 4 mois à l'entrée à l'école dont les parents sont:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>admis dans une MIS socio-professionnelle ou une MIS de transition</li> <li>au bénéfice du programme COFA</li> <li>au bénéfice du programme FORJAD/FORMAD/PROLOG (uniquement pour des situations de transition dans la solution de garde ou de perte de la solution de garde)</li> <li>inscrits dans une Unité commune (UC) et proche de l'emploi</li> </ol>
---------------------	--

<b>Lieu</b>	Pomme-Cannelle Les Passerelles	Avenue de Lucens 1, 1510 Moudon Route de Moudon 30, 1522 Lucens Rue de Guillermaux 3 & 5, 1530 Payerne
<b>Durée standard</b>	L'accueil des enfants est prévu pour la durée de la MIS ou du programme d'insertion.	
<b>Horaire</b>	Pomme-Cannelle Les Passerelles	Du lundi au vendredi de 6h45 à 18h45 Du lundi au vendredi de 6h30 à 18h30
<b>Taux d'accueil</b>	La présence des enfants est définie en journées et demi-journées en fonction des exigences et contraintes liées à la MIS et aux garderies.	
<b>Coût par bénéficiaire</b>	Selon les barèmes ordinaires appliqués dans les garderies, qui doivent être pris en charge par les parents	
<b>Capacité d'accueil</b>	10 places à 100% (5 pour Pomme-Cannelle et 5 pour Les Passerelles)	
<b>Encadrement</b>	Selon les normes cantonales en vigueur pour l'accueil des enfants : 1 adulte formé pour 5 bébés, 1 pour 7 trotteurs, 1 pour 10 moyens	
<b>Personne responsable</b>	Pomme-Cannelle Les Passerelles	Sonia Nicod Justine Dorsaz
<b>Adresse</b>	Pomme-Cannelle Les Passerelles	Avenue de Lucens 1, 1510 Moudon Route de Moudon 30, 1522 Lucens Rue de Guillermaux 3 & 5, 1530 Payerne
<b>Téléphone</b>	Pomme-Cannelle Les Passerelles	021 905 33 74 026 662 68 80
<b>Email</b>	pommecannelle@gmail.com justine.dorsaz@les-passerelles.ch	
<b>Web</b>	www.garderie-pomme-cannelle.ch/fr www.les-passerelles.ch	

<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ProLog-Emploi a pour objectif d'accompagner la réinsertion de personnes bénéficiaires du Revenu d'Insertion en recherche d'un emploi durable. Un suivi individualisé est proposé par des conseillers-ères leur offrant ainsi l'opportunité de reprendre une activité dans le(s) secteur(s) hospitalier, médico-social et socio-éducatif par le biais d'un CDD de 10 mois.</li> <li>L'association favorise et soutient le développement d'emplois au sein d'institutions du secteur socio-sanitaire et propose aux employeurs un outil qui facilite l'engagement, l'intégration et le maintien dans l'emploi.</li> <li>Les porteurs du projet sont Démarche Société Coopérative/OSEO Vaud/Fondation Mode d'emploi</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionner et préparer les candidat-e-s</li> <li>Répondre au plus près aux besoins en personnel des institutions clientes</li> <li>Accompagner le/la candidat-e et l'institution durant toute la durée du programme</li> <li>Placer dans un emploi durable les candidat-e-s ayant achevé avec succès les différentes phases du processus</li> <li>Sortie totale ou partielle du RI dès le commencement du CDD grâce au salaire touché</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Les conseillers-ères en placement, sont réparti-e-s par région et par clients. Ils-elles connaissent le domaine des RH, les enjeux du secteur socio-sanitaire, comme le réseau socio-professionnel entourant les candidat-e-s.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Phase de sélection des candidat-e-s (via un entretien)</li> <li>Phase de prospection pour un CDD</li> <li>Phase d'accompagnement tripartite (avec le/la candidat-e et l'employeur) durant le CDD</li> <li>Formation d'auxiliaire de santé (Croix-Rouge/Héviva) entièrement prise en charge, et autres formations continues au cas par cas</li> <li>Coaching, médiation, prévention et gestion de conflits</li> <li>Entretiens individuels/tripartites/ou avec le réseau (AS/autres intervenant-e-s)</li> <li>Phase de recherches d'emploi (entretiens individuels) et bilan final</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires du RI à la recherche d'un emploi (min. 50%)
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testés préalablement par une MIS (ex : Démarche, MDE, OSEO) ou dossiers reçus directement via les CSR ou Unités communes</li> <li>Projet professionnel clair, réaliste, réalisable et intérêt pour le domaine socio-sanitaire</li> <li>Expérience récente validée dans le métier cible (durée selon le métier)</li> <li>Dossier de candidature complet (CV, diplômes, certificats, bilans de mesures)</li> <li>Entretien de sélection et prises de référence avant l'entrée en mesure</li> <li>Problématiques sociales résolues ou en voie de résolution (ne doivent pas être un frein à l'emploi)</li> <li>Motivé-e-s, bonnes connaissances des codes du travail, niveau de français suffisant pour une prise d'emploi</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les entretiens tripartites (candidat-e/conseiller-ère/employeur) se font sur le lieu du CDD, dans tout le canton de Vaud</li> <li>Entretiens individuels et recherches d'emploi au bureau de Lausanne</li> </ul>
<b>Durée standard</b>	10 mois de CDD, non renouvelable
<b>Horaire</b>	<p>Bureau : 8h30-12h/13h30-17h</p> <p>Candidat-e-s : selon CDD</p>
<b>Coût par bénéficiaire</b>	ProLog-Emploi est financé par un Fonds de réinsertion (cotisations client-e-s) et la DGCS
<b>Capacité d'accueil</b>	100 CDD en cours simultanément
<b>Encadrement</b>	Les candidat-e-s sont accompagné-e-s par un-e conseiller-ère en placement pendant la phase de prospection, de CDD, et de recherches d'emploi. Le/la conseiller-ère favorise l'engagement, l'intégration et le maintien à l'emploi.
<b>Personne responsable</b>	Mélanie Versel
<b>Adresse</b>	Galerie St-François B, 1003 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 312 23 60 079 949 51 12
<b>Email</b>	melanie.versel@prolog-emploi.ch
<b>Web</b>	www.prolog-emploi.ch

<b>Description</b>	L'institution pour l'enfance (IPE) de Marterey offre 15 places d'accueil temporaire pour les enfants de parents participant à une mesure ou un programme d'insertion.
<b>Objectifs principaux</b>	Permettre aux bénéficiaires du RI, ne disposant pas de solution de garde, de participer à une mesure (MIS) ou à un programme d'insertion visant le retour à l'emploi ou l'entrée en formation. Offrir des places d'accueil transitoires, adaptées aux besoins des parents et au rythme de la mesure (en termes de taux et de fréquence de l'accueil) dans une structure de la Ville de Lausanne accueillant également des enfants du quartier. Soutenir les familles domiciliées à Lausanne dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne à l'issue de la MIS ou du programme d'insertion.
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	L'accueil des enfants est conforme aux missions des lieux d'accueil de la petite enfance lausannois et aux règles déontologiques de la profession. Durée et taux d'accueil flexibles dans la mesure des disponibilités du lieu et moyennant une excellente communication et coordination entre l'AA et l'IPE. La direction de la structure réalisera un travail de proximité avec les IPE du Réseau L afin d'orienter et de soutenir les familles dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne.
<b>Procédure d'admission</b>	L'autorité d'application, AA, est responsable de l'inscription, du suivi et de la résiliation du contrat de l'accueil des enfants des bénéficiaires RI à l'IPE de Marterey. Elle s'assure de la transmission des informations utiles entre les programmes MIS et l'IPE de Marterey. <b>Inscriptions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bureau d'Information aux Parents (BIP) - Place Chauderon 9, CP-5032, 1002 Lausanne - 021/ 315 60 00 – bip@lausanne.ch. ou sur le site internet: www.lausanne.ch/bip. Démarche identique pour les bénéficiaires hors Lausanne. Les inscriptions doivent être réactualisées tous les 6 mois selon les directives du BIP. Seules les inscriptions actualisées au BIP sont prises en compte.</li> <li>Parallèlement, pour que les bénéficiaires RI deviennent des « clients prioritaires MIS » il est impératif de remplir le document- Inscriptions BIP-Bénéficiaires RI – IPE de Marterey et de le transmettre par</li> <li>e-mail à ipemarterey@cvaj.ch et au BIP. Ce document est disponible auprès de la direction de l'IPE de Marterey ou sur l'Extranet.</li> </ul> <b>Intégration d'un enfant:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsqu'une place se libère à l'IPE de Marterey, la direction informe l'AA afin de concrétiser un accueil en fonction de la place disponible et des besoins de la famille. L'AA fournit l'attestation RI de la famille pour le calcul de la redevance.</li> <li>L'IPE de Marterey prend contact avec la famille pour organiser une intégration de l'enfant dans son groupe d'âge, il faut compter en moyenne 2 à 4 semaines avant le début des cours du parent.</li> </ul> <b>Suivi du placement:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les parents sont les principaux interlocuteurs de la direction de l'IPE de Marterey. Ils informent des changements de situation et font suivre les factures mensuelles auprès de leurs gestionnaires.</li> <li>À tout moment l'AA ou la direction de Marterey peut avoir besoin d'un contact pour clarifier le placement. Les parents sont mis en copie des e-mails et/ou informés des échanges. Des rendez-vous tripartites peuvent être organisés si la situation le demande.</li> <li>Les places disponibles sont ouvertes principalement en août et en janvier de chaque année. Il est utile d'anticiper un placement 3 à 4 mois à l'avance. Cependant, les places qui se libèrent en cours d'année sont repourvues d'un mois à l'autre. La direction de l'IPE de Marterey est à disposition pour répondre à toute question concernant les disponibilités. ipemarterey@cvaj.ch, 021 552 14 60. La direction se base sur la liste d'attente du BIP actualisée et le document complémentaire « Inscriptions BIP- Bénéficiaires RI - IPE de Marterey » pour contacter les AA lorsque des places sont à repourvoir.</li> </ul> <p>Si un transfert est possible dans l'accueil de jour proche du domicile de la famille, ce dernier est à favoriser. A la fin de chaque année scolaire, la direction de l'IPE de Marterey s'active à initier un maximum de transferts vers des places pérennes proche du domicile des parents afin de pouvoir accueillir de nouvelles situations MIS.</p> <b>Résiliation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'AA est responsable de résilier le contrat de l'enfant du bénéficiaire RI inscrit à l'IPE de Marterey. Le délai est de 30 jours pour la fin d'un mois.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Enfants de 4 mois à l'entrée à l'école dont les parents sont: admis dans une MIS socio-professionnelle ou une MIS de transition au bénéfice du programme COFA au bénéfice du programme FORJAD/FORMAD/PROLOG (uniquement pour des situations de transition dans la solution de garde ou de perte de la solution de garde inscrits dans une Unité commune (UC) et proche de l'emploi
<b>Admission dans la structure d'accueil</b>	Un entretien d'inscription. Une phase d'adaptation à définir d'entente entre l'institution et la famille, en fonction de chaque situation.
<b>Lieu</b>	Rue Marterey 23, 1005 Lausanne
<b>Durée standard</b>	L'accueil des enfants est prévu pour la durée de la MIS ou du programme d'insertion.
<b>Horaire</b>	Du lundi au vendredi de 07h00 à 18h00 (18h30 si besoin) L'institution est fermée trois semaines en été, une semaine à Pâques, une semaine entre Noël et Nouvel-An, ainsi que les jours fériés officiels (y compris le vendredi qui suit l'Ascension).
<b>Taux d'accueil</b>	La présence des enfants est définie en journées et demi-journées en fonction des exigences et contraintes liées à la MIS. Taux d'accueil minimal: une demi-journée pour les enfants dès 18 mois. 3 demi-journées pour les bébés.
<b>Coût par bénéficiaire</b>	Selon les barèmes du Réseau L, y compris pour les non-lausannois.
<b>Capacité d'accueil</b>	15 places à 100%
<b>Encadrement</b>	Selon les normes cantonales en vigueur pour l'accueil des enfants: 1 adulte formé pour 5 bébés, 1 pour 7 trotteurs, 1 pour 10 moyens
<b>Personne responsable</b>	Marc Gillet, <i>Direction générale CVAJ</i> Fatima Magalhaes, <i>Directrice de l'IPE de Marterey</i>
<b>Adresse</b>	Rue Marterey 23, 1005 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 552 14 60 078 206 56 53
<b>Email</b>	ipemarterey@cvaj.ch Marc.gillet@cvaj.ch
<b>Web</b>	www.cvaj.ch



<b>Description</b>	<p>IPJAD est un programme favorisant l'insertion professionnelle de jeunes bénéficiaires du RI dans le 1er marché du travail. Nous proposons un accompagnement socioprofessionnel individualisé pour les:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JAD et MAD en recherche d'une formation professionnelle initiale</li> <li>- FORJAD - FORMAD en rupture d'apprentissage ou prévention de rupture</li> <li>- FORJAD - FORMAD en suivi post-formation</li> <li>- Recrutement et accompagnement FORJAD-FORMAD dans la recherche d'une place d'apprentissage de 2ème année pour la Formation mixte (DGEP)</li> </ul> <p>Cette prestation fait l'objet d'un « contrat sur la mesure »</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation du projet et du niveau scolaire des candidat-e-s</li> <li>• Favoriser le développement des compétences personnelles, sociales et professionnelles</li> <li>• Mise en place de stratégies de recherches adaptées au projet</li> <li>• Mise en place de stages probatoires</li> <li>• Accompagnement et négociation en entreprise</li> <li>• Concrétisation des opportunités par un engagement</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>Equipe composée de spécialistes de l'insertion professionnelle rompus aux investigations du marché de l'emploi. Maîtrisant le système de formation professionnelle et les prérequis liés à chaque métier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse du profil des candidat-e-s et de leur situation socioprofessionnelle</li> <li>- Evaluation du projet en termes d'employabilité</li> <li>- Evaluation de leurs ressources et du degré d'autonomie</li> <li>- Outils d'investigation du marché de l'emploi</li> <li>- Préparation des dossiers de candidature</li> <li>- Soutien actif dans les recherches de formation ou d'emploi</li> <li>- Négociation directe auprès des employeurs et coordination interinstitutionnelle</li> <li>- Test scolaire gratuit si besoin</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI destinés à intégrer les programmes FORJAD et FORMAD
<b>Conditions préalables</b>	Les candidat-e-s sont investi-e-s et disposent de projets de formation réalistes et réalisables.
<b>Lieu</b>	Les coordinateurs-trices IPJAD interviennent dans tout le canton de Vaud.
<b>Durée standard</b>	6 mois renouvelables
<b>Horaire</b>	Jours ouvrables: 07h30-17h00
<b>Coût par bénéficiaire</b>	IPJAD est financé directement par la DGCS
<b>Capacité d'accueil</b>	140 à 160 candidat-e-s
<b>Encadrement</b>	<p>Les candidat-e-s sont accompagné-e-s dans leurs démarches par les coordinateurs-trices IPJAD en collaboration avec les intervenants. Collaboration interinstitutionnelle assurée.</p> <p>Demande de collaboration au moyen du formulaire IPJAD et uniquement par mail (ipjad@vd.oai.ch); formulaire disponible sur aivd.ch (IPJAD: une passerelle entre le jeune et l'entreprise)</p>
<b>Personne responsable</b>	Emilie Doucet
<b>Adresse</b>	Avenue Général Guisan 8, 1800 Vevey
<b>Téléphone</b>	021 925 79 76
<b>Email</b>	ipjad@vd.oai.ch

<b>Description</b>	<p>Macadam propose à des personnes en marge du marché du travail de ré-expérimenter la mise en activité en donnant des « coups de main » à nos clients (par exemple: débarras / déménagement / nettoyage / jardinage / bricolage / montage de meubles). Macadam confie des missions à ses bénéficiaires selon leurs compétences, capacités et besoins, et assure un accompagnement social adapté à leur degré d'autonomie. Macadam offre deux prestations:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Permanence:</b> présence d'un camping-car sur la place de la Riponne 3 fois par semaine (lun / ma / jeu de 9h30 à 11h30). Inscription pour un petit job (entre 9h30 et 10h) et tirage au sort à 10h. Accueil, écoute et orientation.</li> <li>– <b>Sur contrat:</b> après un entretien obligatoire avec l'un des collaborateurs, avec formulation des besoins, le bénéficiaire peut être engagé pour un contrat de 6 à 12 mois (renouvelable selon situation), directement dans l'entité, avec des missions agendées 1 à 2 fois par semaine. Suite à l'identification des objectifs, Macadam accompagne le bénéficiaire dans un projet personnel et adapte au mieux son activité en lien avec le projet (fréquence du travail, genre de mandat, responsabilités, etc)</li> </ul> <p>Tous les bénéficiaires de Macadam sont déclarés, assurés, rémunérés et reçoivent un décompte mensuel. Le salaire net est de CHF 18.- par heure travaillée. Un habit de travail et des chaussures sont fournis pour chaque bénéficiaire engagé par contrat.</p>
<b>Objectifs principaux</b>	<p>A travers une revalorisation de leur utilité (pratique, économique et sociale), faire naître l'envie, chez nos bénéficiaires, de conquérir des parcelles d'autonomie dans le but de préparer une réinsertion socioprofessionnelle durable.</p> <p>Des objectifs concrets peuvent être établis conjointement entre Macadam et le bénéficiaire, ainsi qu'avec le réseau (CSR / AI / autres structures ou personnes concernées). Il s'agit principalement de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Susciter la mobilisation de ressources propres et reprendre confiance en soi;</li> <li>– Evaluer et attester des compétences et carences socioprofessionnelles;</li> <li>– Etablir un projet de vie et orienter le bénéficiaire pour approcher sa réalisation.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation des compétences existantes;</li> <li>• Maintien dans une dynamique motivationnelle (éviter les mises en échec);</li> <li>• Activités en contact direct avec les clients;</li> <li>• Adaptation permanente des missions et de l'accompagnement: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Au début, missions accompagnées par un(e) intervenant(e) social(e); ensuite, missions de plus en plus autonomes</li> <li>– Bilans sociaux périodiques pour s'adapter au mieux aux besoins du bénéficiaire.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Public cible</b>	<p>Bénéficiaires RI La consommation active de stupéfiants n'est absolument pas un critère excluant.</p>
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour s'inscrire pour le job de la permanence: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Un droit au travail en Suisse (hors formulaire 1350)</li> </ul> </li> <li>• Pour un contrat fixe à Macadam s'ajoutent: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Une motivation à « se rendre utile »</li> <li>– L'identification d'un besoin social (autre que l'urgence financière)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lieu</b>	<p>Activités sur l'ensemble du canton de Vaud; Bureau à Lausanne, chemin des Avelines 6, 1004 Lausanne</p>
<b>Durée standard</b>	<p>Permanence: environ 2 heures le jour-même du tirage au sort Sur contrat: 6 à 12 mois (renouvelable selon situation)</p>
<b>Horaire</b>	<p>Travail durant les heures de bureau, fermé le vendredi</p>
<b>Taux d'occupation</b>	<p>Le taux d'occupation sur le terrain est variable et adapté aux capacités du bénéficiaire.</p>
<b>Coût par bénéficiaire</b>	<p>La prestation de Macadam bénéficie d'une triple source de financement, à savoir celui du DSAS, de la Ville de Lausanne ainsi que de Lausanne région.</p>
<b>Capacité d'accueil</b>	<p>Permanence: 2 à 4 participants par permanence Sur contrat: 15 participants</p>
<b>Encadrement</b>	<p>L'encadrement social est assuré par quatre travailleurs sociaux à 75%, deux à 50% et la gestion d'équipe est confiée à la responsable qui travaille à 70%.</p>
<b>Personne responsable</b>	<p>Mme Céline Romanens, <i>responsable de l'entité Macadam Services</i></p>
<b>Adresse</b>	<p>Chemin des Avelines 6, 1004 Lausanne</p>
<b>Téléphone</b>	<p>021 311 50 91</p>
<b>Email</b>	<p>macadam@meresofia.ch</p>

<b>Description</b>	La MIS logement prévoit des prestations de soutien, de conseil, de renforcement de compétences et d'accompagnement individualisé dans la recherche de solutions de logement. Elle s'adresse à des personnes dont le projet d'insertion pourrait être mis en danger par des difficultés dans le domaine du logement (sauf situation d'urgence). En plus de la recherche classique d'appartements, des solutions alternatives, telles que la colocation, sont explorées.
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les techniques et compétences liées à la recherche de logements</li> <li>• Constituer un dossier complet afin de le présenter à une gérance immobilière ou à des propriétaires privés</li> <li>• Chercher des solutions de logement alternatives telles que la colocation ou la sous-location</li> <li>• Développer la capacité à se présenter aux différents interlocuteurs rencontrés lors d'une démarche de recherche de logement</li> <li>• Chercher des solutions de logement stables et adaptées à la situation personnelle et/ou familiale</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p><b>Accompagnement individualisé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan des expériences liées au logement, entretiens personnels et élaboration d'un projet lié au logement</li> <li>• Accompagnement et coaching dans les démarches de recherche d'un logement ou de maintien dans un logement</li> <li>• Formation individualisée sur la constitution d'un dossier et sur les techniques de recherche de solutions de logement</li> <li>• Renforcement de compétences en informatique: traitement de texte et Internet (recherche de logement)</li> </ul> <p><b>Ateliers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers participatifs de renforcement de compétences sociales liées à la recherche de logement</li> <li>• Jeux de rôle (se présenter à une gérance, se présenter à une personne qui cherche un colocataire, etc.)</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation à entrer dans une démarche d'acquisition et de mise en pratique de compétences liées à la recherche de solutions de logement</li> <li>• Pas de problèmes de santé susceptibles d'empêcher la participation à la mesure</li> <li>• Autonomie suffisante pour réaliser des visites de logement.</li> <li>• Avoir un niveau de maîtrise minimum du français (A2), ainsi que dans l'utilisation de l'Internet et de Word</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne (à 200 mètres de l'arrêt de métro M1 Montelly)
<b>Durée standard</b>	2 mois
<b>Horaire</b>	Du lundi au vendredi: 10h00 à 12h30 Entretiens individuels possibles: 08h30 à 10h00
<b>Taux d'occupation</b>	60%, ce qui représente deux matins en présentiel et la participation à un atelier de communication + visites d'appartements et dépôts de dossiers
<b>Capacité d'accueil</b>	10 participant-e-s
<b>Encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 responsable de structure</li> <li>• Des intervenantes sociales spécialisées dans les questions de logement</li> <li>• 1 chargée de cours pour l'atelier de communication</li> <li>• 1 stagiaire HES ou Unistage</li> </ul>
<b>Personne responsable</b>	Mme Aurélie Debluë, <i>responsable de structure</i>
<b>Adresse</b>	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne
<b>Téléphone</b>	021 801 40 05
<b>Email</b>	mislogement@relais.ch
<b>Web</b>	www.relais.ch/mis-logement

<b>Description</b>	<p>Le suivi FORJAD/FORMAD est un coaching individualisé sur 4 axes pendant toute la durée de la formation professionnelle duale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personnel, santé, social</li> <li>- scolaire</li> <li>- professionnel</li> <li>- administratif</li> </ul> <p>L'objectif du coaching est de prévenir les échecs et les ruptures, et d'amener les apprentis vers la réussite de leur formation. Il se décline essentiellement sous deux formes:</p> <p><b>1. Coaching en parallèle d'une formation professionnelle au sein du 1er marché de l'emploi</b> L'apprenti FORJAD/FORMAD signe un contrat de formation avec une entreprise et, en parallèle bénéficie d'un coaching individualisé de l'OP AccEnt. Dans le Chablais, des prestations similaires sont offertes par Proja.</p> <p>Contact AccEnt:           Aurore Ndour, <i>Collaboratrice scientifique</i> 021 625 36 81, inscription.accent@cvaj.ch</p> <p>Contact Proja:             Alain Granger, <i>Directeur</i> 024 472 27 11, 079 210 72 63, agranger@proja-vaud.ch</p> <p><b>2. Formation professionnelle au sein d'un OP</b> L'apprenti FORJAD/FORMAD signe un contrat d'apprentissage avec l'un des 16 OP de suivi. Ces OP offrent une place de formation professionnelle et assurent l'organisation du coaching sur les 4 axes. Certains OP participent au projet Réseaux d'entreprises formatrices (REF)*, en portant par exemple le contrat d'apprentissage réalisé dans une entreprise partenaire.</p>
--------------------	---

<b>Modalités d'inscription:</b>	<p>En principe, l'accès au programme est destiné uniquement aux personnes sans formation certifiante et qui ont été orientés par une AA.</p> <p>Les places d'apprentissages disponibles sont annoncées par la boîte jad.dgcs@vd.ch à toutes les MIS T et les postulations sont adressées directement par le candidat à l'OP concerné.</p> <p>Pour tout engagement chez un OP de suivi (place FORJAD, place REF, place Forma Pro 150), l'AA envoie l'inscription FORJAD/FORMAD à la boîte jad.dgcs@vd.ch et inscrit le ou la participant.e en tant que FORJAD ou FORMAD sur MAORI.</p>
---------------------------------	---

OP	Personnes de contact pour places FORJAD
<b>Caritas Vaud</b>	Valentina Staedler, <i>cheffe du secteur insertion</i> 021 317 59 80, valentina.staedler@caritas-vaud.ch
<b>COFOP</b>	Gérald Fontannaz, <i>doyen</i> 021 316 48 69, gerald.fontannaz@vd.ch
<b>Coaching + - OSEO*</b>	Adile Gachoud, <i>cheffe d'équipe et jobcoach</i> 079 423 87 57, adile.gachoud@oseo-vaud.ch
<b>Démarche</b>	Myriam Comte, <i>responsable de service</i> 079 712 71 95, myriam.comte@demarche.ch
<b>Fondation Clémence</b>	Malika Stehlin, <i>assistante sociale</i> 021 631 45 45, forjad@fondation-clemence.ch
<b>Jobtrek*</b>	Michaël Ziehli, <i>coordinateur apprentissage en réseau</i> 024 426 14 14, michael.ziehli@jobtrek.ch
	Daniel Cazes, <i>directeur</i> 024 426 14 14, daniel.cazes@jobtrek.ch
<b>Institution de Lavigny</b>	Pierre-André Cusin, <i>directeur département socioprofessionnel</i> 021 821 45 70 / 079 558 53 51, pierreandre.cusin@ilavigny.ch
<b>Le Relais</b>	Laurence Andrieux, <i>intervenante socioprofessionnelle</i> 021 801 16 36, landrieux@relais.ch
<b>Le Repuis</b>	Blaise Longchamp, <i>directeur adjoint - Formation professionnelle et production</i> 024 447 29 76, blaise.longchamp@lerepuis.ch
<b>Polyval</b>	Abdel Messaoudi, <i>directeur intégration</i> 079 753 99 93, abdel.messaoudi@polyval.ch
<b>ORIF</b>	Chloé Ballif, <i>directrice Service Intégration</i> 058 300 24 01 / 078 818 16 15, chloe.ballif@orif.ch
<b>SemoNord*</b>	Ingrid Artieda, <i>directrice</i> 024 426 66 06, ingrid.artieda@semonord.ch

\*Partenaires projet Réseaux d'entreprises formatrices (REF)

<b>Description</b>	<p>L'Espace enfants OSEO Junior propose 15 places d'accueil pour les enfants de bénéficiaires du RI dans l'intention de leur d'offrir une solution de garde ponctuelle pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (ré)intégrer un emploi ou une formation professionnelle initiale;</li> <li>– assister et prendre part aux cours, entretiens de job coaching et autres rendez-vous d'ordre professionnel;</li> <li>– permettre aux enfants concernés de disposer d'un espace de socialisation dans une structure d'accueil ouverte également aux enfants du quartier.</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre en priorité aux bénéficiaires du RI en mesure d'insertion de prendre part à l'ensemble des prestations de la mesure, avec une solution de garde assurée pour leurs enfants;</li> <li>• Offrir aux bénéficiaires du RI la possibilité de faire garder leurs enfants dans une structure professionnelle, pour réaliser différentes démarches liées à la recherche d'un emploi ou d'une formation;</li> <li>• Accueillir des enfants du quartier, en collaboration avec le Réseau L;</li> <li>• Offrir un espace de socialisation pour l'ensemble des enfants et leur permettre d'apprendre la vie en collectivité, tout en étant considérés dans leur individualité, leur personnalité et en respectant leurs propres besoins et leur sécurité.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	<p>L'Espace enfants OSEO Junior se veut un partenaire de la famille, avec laquelle il collabore au bien-être de l'enfant;</p> <p>Cette structure se veut un lieu où l'enfant aura le temps, l'espace et les moyens de jouer, découvrir, explorer, faire ses propres expériences, communiquer, stimuler et développer sa personnalité et ses propres compétences;</p> <p>Les 5 axes pédagogiques constituant un accueil de qualité sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Égalité des chances: par la lutte contre tout stéréotype et l'application d'une pédagogie non-genrée;</li> <li>– Équité: chaque enfant est accompagné dans son individualité afin qu'il dispose de tout ce qui est nécessaire à son bien-être, son éveil, son épanouissement et sa sécurité physique, psychique et affective;</li> <li>– Autonomie: chaque enfant peut faire ses propres expériences sous le regard bienveillant et sécurisant du professionnel et être encouragé dans ses découvertes et la valorisation de ses compétences;</li> <li>– Écologie: chaque enfant est sensibilisé au respect de l'environnement et à la richesse de la nature, grâce à des activités écologiques et à des sorties quotidiennes;</li> <li>– Civisme: chaque enfant est initié au respect des règles sociales et à l'accès aux valeurs démocratiques, en lui offrant aussi la possibilité de faire des choix par lui-même.</li> </ul>
<b>Procédure d'admission</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La demande d'inscription peut se faire soit par le-la job-coach en charge du suivi du parent de l'enfant dans le cadre d'une MIS soit par l'assistant-e social-e en charge du suivi du bénéficiaire du RI;</li> <li>• Un formulaire d'inscription est à transmettre;</li> <li>• Le parent doit fournir à l'équipe éducative les informations nécessaires concernant l'enfant;</li> <li>• Une rencontre avec les parents est fixée;</li> <li>• Une période d'intégration est ensuite déterminée.</li> </ul>

<b>Public cible</b>	Enfants dès 2 ans et demi (cas exceptionnel 2 ans) jusqu'à 6 ans (2 P) dont les parents relèvent du RI
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants sont accueillis dès 2 ans et demi (cas exceptionnel 2 ans) jusqu'à 6 ans (2 P);</li> <li>• Les enfants dont les parents suivent une MIS sont accueillis en priorité;</li> <li>• L'enfant doit être accompagné d'un adulte à l'arrivée dans la structure;</li> <li>• Une période d'intégration sera fixée en accord et selon les besoins et le rythme de l'enfant et des parents;</li> <li>• Le taux de fréquentation est déterminé lors de l'admission;</li> <li>• Le délai de résiliation du contrat d'OSEO Junior est pour la fin du mois entamé.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Avenue de la Sallaz 42, 1010 Lausanne
<b>Durée standard</b>	L'accueil des enfants est prévu pour la durée de la MIS ou la période fixée d'entente avec l'assistant.e social.e et les parents. Une durée minimum de trois mois est en principe demandée.
<b>Horaire</b>	<p>Du lundi au vendredi 08h30–12h30 / 13h15–17h15</p> <p>L'Espace enfants OSEO Junior est ouvert toute l'année, à l'exception d'une fermeture estivale (en principe les deux premières semaines du mois d'août), de la période de Noël et Nouvel-An (2 semaines de fermeture) et des jours fériés officiels du canton de Vaud.</p>
<b>Taux d'accueil</b>	Le taux de fréquentation est déterminé lors de l'admission. Une fréquentation minimale de 2 demi-journées est requise, pour une durée en principe de trois mois au minimum.
<b>Coût par bénéficiaire</b>	Selon les barèmes, à hauteur de CHF 60.- la demi-journée.
<b>Capacité d'accueil</b>	15 places à 100%
<b>Encadrement</b>	Selon les normes cantonales OAJE en vigueur pour l'accueil des enfants.
<b>Personne responsable</b>	Gemma Giaquinto, directrice OSEO Junior
<b>Adresse</b>	Avenue de la Sallaz 42, 1010 Lausanne
<b>Téléphone</b>	078 229 66 75
<b>Email</b>	gemma.giaquinto@oseo-vd.ch
<b>Web</b>	www.oseo-vd.ch

<b>Description</b>	RESSORT offre ses compétences en psychiatrie et son expérience clinique: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conseils en matière de troubles psychiques et d'orientation dans le réseau de soins psychiatriques.</li> <li>– Détection et évaluation de troubles psychiques chez les bénéficiaires.</li> <li>– Accompagnement vers les soins psychiques</li> <li>– Conseil en termes de projet d'insertion compte tenu des troubles psychiques</li> </ul>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détection des troubles psychiques.</li> <li>• Travail d'engagement dans les soins et accompagnement des bénéficiaires vers des soins psychiques lorsque nécessaire.</li> <li>• Orientation dans le réseau de soins.</li> <li>• Identification des situations AI.</li> </ul>
<b>Moyens et méthodes de travail</b>	Equipe mobile, pluridisciplinaire (infirmiers.ères en psychiatrie, psychologues, etc.). Après un premier entretien en tripartite et l'acceptation du dossier la mesure consiste en des entretiens individuels avec le bénéficiaire et se termine par un bilan en réseau. Fort accent sur le travail en réseau (soins, CSR, AI, ORP, etc.). Les assistant-e-s sociaux-les et les intervenant-e-s des mesures d'insertion sociale peuvent faire appel à Ressort.

<b>Public cible</b>	Bénéficiaires RI présentant des troubles psychiques entravant leur réinsertion professionnelle.
<b>Conditions préalables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence probable ou avérée de troubles psychiques.</li> <li>• Engagement dans un processus de réinsertion professionnelle</li> </ul>
<b>Lieu</b>	Sur tous les secteurs, les premiers entretiens et les réseaux se déroulent au CSR ou sur le lieu de la mesure, puis dans les locaux RESSORT ou un autre lieu négocié avec le bénéficiaire par la suite.
<b>Durée standard</b>	La durée de prise en charge dépend des situations. Il n'est pas prévu de limite de temps mais les situations sont réévaluées chaque 3 mois.
<b>Horaire</b>	Jours ouvrables: 08h00–17h00
<b>Coût par bénéficiaire</b>	Chaque intervention est facturée à l'assurance maladie du bénéficiaire. Attention, si le bénéficiaire passe au statut de boursier, prévoir une aide casuelle pour garantir l'accès aux soins
<b>Capacité d'accueil</b>	Disponibilité immédiate pour les suivis d'évaluation/engagement dans les soins.
<b>Encadrement</b>	En principe un encadrant de référence par bénéficiaire. Entretiens spécialisés possibles selon besoin (réfèrent AI, évaluation).
<b>Adresse</b>	RESSORT Centre: Avenue Recordon 40, 1004 Lausanne RESSORT Est: Avenue des Alpes 66, 1820 Montreux RESSORT Nord: Route de la Brinaz 13, 1442 Montagny RESSORT Ouest: Route Oscar Forel 3, 1197 Prangins
<b>Téléphone</b>	Centre: 021 314 88 45 Est: 021 965 75 50 Nord: 021 314 50 60 Ouest: 021 314 87 00
<b>Email</b>	Centre: dp.ressort@chuv.ch Est: ressort@nant.ch Nord: dp.spn.ressort@chuv.ch Ouest: dp.spo.ressort@chuv.ch
<b>Email</b>	Centre: dp.ressort@chuv.ch Est: ressort@nant.ch Nord: dp.spn.ressort@chuv.ch Ouest: dp.spo.ressort@chuv.ch



# Index



## Index des MIS (par ordre alphabétique)

MESURE	ORGANISME	PAGE
<b>O</b> 1+ de solidarité	Pro Senectute Vaud	153
360°	Démarche	155
<b>A</b> Accord	Le Relais	77
App&GO	Mode d'Emploi	79
<b>B</b> Bilan d'orientation	OCOSP	193
BIO+	Mobilet'	81
BIP Jeunes	Mobilet'	83
<b>C</b> Coach'in	Cherpillod	85
Coaching+ Migration	OSEO Vaud	13
Coaching+ MIS-T	OSEO Vaud	87
Coaching+	OSEO Vaud	11
Coaching+ Parents	OSEO Vaud	69
Coaching+ Profils Seniors	OSEO Vaud	15
Coaching Autonomie Familles	OSEO Vaud	67
CoFa (Coaching Familles)	Démarche, Mode d'Emploi, OSEO Vaud	195
Connexion-Ressources	Démarche	17
Connexion-Ressources JAD	Démarche	89
Connexion-Ressources Parents	Démarche	71
Conservation des biotopes et sauvegarde de la faune	ESPRI	19
Coup de pouce emploi jeunes	Ginkgo	91
Cours à distance Zoom A1-A2	CEFORI	105
Cours d'alphabétisation en français	CEFORI	109
Cours d'alphabétisation	Français en Jeu	107
Cours de base de lecture et d'écriture	Lire et Ecrire	111
Cours de français à domicile	Français pour tous	113
Cours de français intensifs A0-A2	CEFORI	115
Cours de français intensifs B1 et B2 avec option examen DELF	CEFORI	117
Cours de français langue étrangère	ECAP	119
Cours de français langue étrangère post-alphabétisation	ECAP	121
Cours de français langue étrangère, tRE, TRI et mathématiques	Français pour tous	123
Cours de français semi-intensif avec accueil enfant	Français en Jeu	125
Cours intensifs de français et connaissances de base	EVAM	127
Cours semi-intensifs de français et connaissances de base	EVAM	129
Créativité, corps, conscience	L'Eveil	157
Cultive ton Talent	L'Eveil	159
<b>D</b> Dispositif Evaluation-Orientation	ORIF Morges	197
DiversCités	Emploi Lausanne	161
DUO	Caritas Vaud	163
DUO Informatique	Caritas Vaud	131
<b>E</b> EcoLausanne	Emploi Lausanne	21
Ecotrek	Jobtrek	23
Elan	Le Relais	25
Entités apprenantes: Hôtel de l'Union, SoluClean, EcoTex-IN	Démarche	27
Epiglobe	Plate-Forme Jeunesse	29
ESSOR	Caritas Vaud	165

MESURE	ORGANISME	PAGE
<b>F</b> Formation & Insertion professionnelle (FIP Emploi)	Association 1951	31
Français – Coaching – Emploi	CAP	33
Français en TéléCours	Confluences	135
Français et approche du monde professionnel A2-B1	CEFORI	137
Français & Intégration	Confluences	133
<b>G</b> Garderie Les Chattons	pop e poppa	199
Gardieries Pomme-Cannelle et Les Passerelles	Pomme-Cannelle et Les Passerelles	201
<b>H</b> Hormê	SemoNord	167
<b>I</b> Impuls	Mode d'Emploi	35
Inizio	OSEO Vaud	169
InnoSwisStart	InnoPark Suisse SA	37
InPlus	Insertion Vaud	39
Insertion prof. des personnes dans le domaine socio-sanitaire	ProLog-Emploi	205
IFE de Marterey	CVAJ	207
IPJAD (Insertion professionnelle des jeunes adultes)	OAI Vaud	209
<b>J</b> Jobtrek	Jobtrek	93
<b>M</b> Macadam	Fondation Mère Sofia	211
MACIT (Missions d'actions citoyennes)	Bénévolat Vaud	171
Meet You @Home	Meet Your Boss	139
Meet Your Job	Meet Your Boss	41
Mentor Energy & Les Métiers Durables	Mentor Energy	43
MIS logement	Le Relais	213
Mission Nature	Bénévolat Vaud	173
Module de primo-information collective	EVAM	141
<b>N</b> Nous Autres Pour Les Autres	Nous Autres	175
Nova Emploi	SwissNova Connexion	45
Nova Via	SwissNova Connexion	47
<b>O</b> Oli'go	Polyval	49
OP de suivi FORJAD	–	215
Orientation et placement en entreprise	Le Repuis	95
OSEO JUNIOR Coaching+	OSEO Vaud	217
<b>P</b> Plateforme Français «Autonomie Sociale Plus»	Proactif	143
Programmes de formation et de pratique professionnelle	EVAM	51
Pro-Interim	Démarche	53
Projets communautaires – activités revalorisantes	Embellimesure	177
<b>R</b> REALIS'Arte	Métis'Arte	179
ReBooster	Le Relais	181
Reflets - Espace de création d'images	Le Relais	183
Réinsertion prof. de personnes atteintes dans leur santé	IPT	55
Relance socio-professionnelle	ORIF	57
RESSORT	CHUV - Département de psychiatrie	219
Ressourc'IN	Démarche	59
<b>S</b> Scenicprod	Démarche	97
<b>T</b> TerraTempo	Le Relais - CEFIL	185
Transfo	SemoNord	99
Tremplin Femmes	Ostara	145
Tremplin sous les Tilleuls	Ostara	187
Tremplin Yverdon	Ostara	147
<b>V</b> VIA Emploi (Vers l'Insertion Accompagnée)	Mode d'Emploi	61

## Index des OP (par ordre alphabétique)

MESURE	ORGANISME	PAGE
-	OP de suivi FORJAD	215
A Association 1951	Formation & Insertion professionnelle (FIP Emploi)	31
B Bénévolat Vaud	MACIT (Missions d'actions citoyennes)	171
Bénévolat Vaud	Mission Nature	173
C CAP	Français – Coaching – Emploi	33
Caritas Vaud	DUO	163
Caritas Vaud	DUO Informatique	131
Caritas Vaud	ESSOR	165
CEFORI	Cours à distance Zoom A1-A2	105
CEFORI	Cours d'alphabétisation en français	109
CEFORI	Cours de français intensifs A0-A2	115
CEFORI	Cours de français intensifs B1 et B2 avec option examen DELF	117
CEFORI	Français et approche du monde professionnel A2-B1	137
Cherpillod	Coach'in	85
CHUV	RESSORT	219
Confluences	Français en TéléCours	135
Confluences	Français & Intégration	133
CVAJ	IPE de Marterey	207
D Démarche	Connexion-Ressources	17
Démarche	Connexion-Ressources JAD	89
Démarche	Connexion-Ressources Parents	71
Démarche	Entités apprenantes: Hôtel de l'Union, SoluClean, EcoTex-IN	27
Démarche	Pro-Interim	53
Démarche	Ressourc'IN	59
Démarche	Scenicprod	97
Démarche	360°	155
Démarche, Mode d'Emploi, OSEO Vaud	CoFa (Coaching Familles)	195
E ECAP	Cours de français langue étrangère	119
ECAP	Cours de français langue étrangère post-alphabétisation	121
Embellimesure	Projets communautaires – activités revalorisantes	177
Emploi Lausanne	DiversCités	161
Emploi Lausanne	EcoLausanne	21
ESPRI	Conservation des biotopes et sauvegarde de la faune	19
EVAM	Cours intensifs de français et connaissances de base	127
EVAM	Cours semi-intensifs de français et connaissances de base	129
EVAM	Module de primo-information collective	141
EVAM	Programmes de formation et de pratique professionnelle	51
F Fondation Mère Sofia	Macadam	211
Français en Jeu	Cours d'alphabétisation	107
Français en Jeu	Cours de français semi-intensif avec accueil enfant	125
Français pour tous	Cours de français à domicile	113
Français pour tous	Cours de français langue étrangère, TRE, TIC, math.	123
G Ginkgo	Coup de pouce emploi jeunes	91
I InnoPark Suisse SA	InnoSwisStart	37
Insertion Vaud	InPlus	39
IPT	Réinsertion prof. de personnes atteintes dans leur santé	55

MESURE	ORGANISME	PAGE
J Jobtrek	Ecotrek	23
Jobtrek	Jobtrek	93
L L'Eveil	Créativité, corps, conscience	157
L'Eveil	Cultive ton Talent	159
Le Relais	Accord	77
Le Relais	Elan	25
Le Relais	MIS logement	213
Le Relais	ReBooster	181
Le Relais	Reflets - Espace de création d'images	183
Le Relais - CEFIL	TerraTempo	185
Le Repuis	Orientation et placement en entreprise	95
Lire et Ecrire	Cours de base de lecture et d'écriture	111
M Meet Your Boss	Meet You @Home	139
Meet Your Boss	Meet Your Job	41
Mentor Energy	Mentor Energy & Les Métiers Durables	43
Métis'Arte	REALIS'Arte	179
Mobilet'	BIO+	81
Mobilet'	BIP Jeunes	83
Mode d'Emploi	App&GO	79
Mode d'Emploi	Impuls	35
Mode d'Emploi	VIA Emploi (Vers l'Insertion Accompagnée)	61
N Nous Autres	Nous Autres Pour Les Autres	175
O OAI Vaud	IPJAD (Insertion professionnelle des jeunes adultes)	209
OCOSP	Bilan d'orientation	193
ORIF	Relance socio-professionnelle	57
ORIF Morges	Dispositif Evaluation-Orientation	197
OSEO Vaud	Coaching+	11
OSEO Vaud	Coaching+ Migration	13
OSEO Vaud	Coaching+ MIS-T	87
OSEO Vaud	Coaching+ Parents	69
OSEO Vaud	Coaching+ Profils Seniors	15
OSEO Vaud	Coaching Autonomie Familles	67
OSEO Vaud	Inizio	169
OSEO Vaud	OSEO JUNIOR Coaching+	217
Ostara	Tremplin Femmes	145
Ostara	Tremplin Yverdon	147
Ostara	Tremplin sous les Tilleuls	187
P Plate-Forme Jeunesse	Epiglobe	29
Polyval	Oli'go	49
Pomme-Cannelle et Les Passerelles	Garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles	201
pop e poppa	Garderie Les Chattons	199
Pro Senectute Vaud	1+ de solidarité	153
Proactif	Plateforme Français «Autonomie Sociale Plus»	143
ProLog-Emploi	Insertion prof. des personnes dans le domaine socio-sanitaire	205
SemoNord	Hormê	167
SemoNord	Transfo	99
SwissNova Connexion	Nova Emploi	45
SwissNova Connexion	Nova Via	47





**Direction générale de la cohésion sociale (DGCS)**  
Pôle insertion socio-professionnelle (PINS)

Bâtiment administratif de la Pontaise  
Avenue des Casernes 2  
CH - 1014 Lausanne

[mis.dgcs@vd.ch](mailto:mis.dgcs@vd.ch)  
[www.vd.ch/dgcs](http://www.vd.ch/dgcs)