|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| vd_logo_noir_36mm | **Direction générale de l’enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée****(DGEO)**Rue de la Barre 81014 Lausanne | **BE 360° – BILAN ELARGI 360°**Protocole de réseau interdisciplinaire en vue de l’octroi d’une mesure en milieu scolaire |

# Données administratives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Date :** |  |
| **Nom et prénom de l’enfant :** |       | [ ]  M [ ]  F |
| **Adresse** *(rue et localité)***:** |       |
| **Date de naissance :** |       | **Classe :** |       |
| **Etablissement scolaire :** |       | **Bâtiment / Collège :** |       |
| **Titulaire de la maîtrise de classe :**  |       | **Année de scolarité :** |       |
| **Langue-s parlée-s à la maison :** |       |

# Intervenant-e-s auprès de l’enfant

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fonction** | **Nom / Prénom** | **Adresse e-mail** | **Début du suivi** | **Fréquence** | **Présent** |
| **Parent[[1]](#footnote-1) 1 :** |       |       |       |       |       |
| **Parent 2 :** |       |       |       |       |       |
| **Directeur-trice de l’établissement :** |       |       |       |       |       |
| **Doyen-ne :**  |             |       |       |       |       |
| **Enseignant-e :** |             |       |       |       |       |
| **Enseignant-e :** |             |       |       |       |       |
| **Enseignant-e CIF :** |             |       |       |       |       |
| **Enseignant-e spécialisé-e :** |             |       |       |       |       |
| **Médiateur-trice scolaire :** |             |       |       |       |       |
| **Assistant-e à l’intégration :** |             |       |       |       |       |
| **Psychologue :** |             |       |       |       |       |
| **Psychomotricien-ne :**  |             |       |       |       |       |
| **Logopédiste :** |             |       |       |       |       |
| **Conseiller-ère école-famille :**  |             |       |       |       |       |
| **Assistant-e social-e scolaire :**  |             |       |       |       |       |
| **Educateur-trice social-e scolaire :**  |             |       |       |       |       |
| **Infirmier-ère scolaire :** |             |       |       |       |       |
| **Médecin scolaire :** |             |       |       |       |       |
| **Pédiatre :** |             |       |       |       |       |
| **Pédopsychiatre :**  |             |       |       |       |       |
| **Ergothérapeute :** |             |       |       |       |       |
| **Physiothérapeute :** |             |       |       |       |       |
| **Intervenant-e Accueil collectif de jour :** |             |       |       |       |       |
| **Intervenant-e Accueil socio-éducatif de jour :**  |             |       |       |       |       |
| **Assistant-e social-e DGEJ :**  |             |       |       |       |       |
| **Intervenant-e MATAS :**  |             |       |       |       |       |
| **Autre :**  |             |       |       |       |       |
| **Autre :**  |             |       |       |       |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Motif de la demande :** |       |
| **Par qui :** |       |

**PARTIE I**

# Niveau scolaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discipline** | Préscolaire | **1P** | **2P** | **3P** | **4P** | **5P** | **6P** | **7P** | **8P** | **9S** | **10S** | **11S** |
| **Français**Niveau pour 9 à 11 VG :      | Compréhension de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Compréhension de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Fonctionnement de la langue |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Mathématiques**Niveau pour 9 à 11 VG :      | Espace |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Nombres |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Opérations |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Grandeurs et mesures |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Modélisation |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Allemand (dès 5P)**Niveau pour 9 à 11 VG :      | Compréhension de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Compréhension de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Fonctionnement de la langue |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Anglais (dès 7P)**      | Compréhension de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’oral |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Compréhension de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Production de l’écrit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Fonctionnement de la langue |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Sciences de la nature**      | Modélisation |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Phénomènes naturels et techniques |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Corps humain |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Diversité du vivant |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Géographie**      | Relation Homme-espace |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  | Outils et méthodes de recherche |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Histoire**      | Relation Homme-temps | [ ]  | [ ]  |[ ]  [ ]  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  [ ]  |
|  | Outils et méthodes de recherche | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Autre :**       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| **Remarque-s :**        |

# Mesures mises en place dans le contexte actuel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Différenciation :** | [ ]  Oui  | [ ]  Non  |       |
| **Appui pédagogique :** | [ ]  Oui  | [ ]  Non  |       |
| **Aménagement-s :** | [ ]  Oui  | [ ]  Non  |       |
| **Programme personnalisé :** | [ ]  Oui  | [ ]  Non  |       |

# Evaluation du fonctionnement (éléments significatifs uniquement, précisez qui perçoit les difficultés)

| **Contexte scolaire :** *(Type de classe, implication, assiduité, absentéisme, …)* |       |
| --- | --- |

| **Domaine des apprentissages et application des connaissances :** | Aucune difficulté | Difficulté légère | Difficulté modérée | Difficulté grave | Impossibilité complète | Non précisé |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaires :** |       |

| **Domaine de la communication :**(*émettre et recevoir des messages)* | Aucune difficulté | Difficulté légère | Difficulté modérée | Difficulté grave | Impossibilité complète | Non précisé |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaires :** |       |

| **Domaine des relations :** *(relations interpersonnelles, comportement)* | Aucune difficulté  | Difficulté légère | Difficulté modérée | Difficulté grave | Impossibilité complète | Non précisé |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaires :** |       |

| **Domaine du cadre :** *(lien avec les conventions sociales)* | Aucune difficulté  | Difficulté légère | Difficulté modérée | Difficulté grave | Impossibilité complète | Non précisé |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaires :** |       |

| **Domaine de l’autonomie :** *(personnel et/ou scolaire)* | Aucune difficulté  | Difficulté légère | Difficulté modérée | Difficulté grave | Impossibilité complète | Non précisé |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaires :** |       |

| **Domaines corporel et moteur :** | Aucune difficulté  | Difficulté légère | Difficulté modérée | Difficulté grave | Impossibilité complète | Non précisé |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaires :** |       |

| **Autre-s élément-s significatif-s :** |       |
| --- | --- |

# Evaluation du contexte

# Facteurs environnementaux significatifs

|  |  |
| --- | --- |
| **Facilitateur-s** | **Obstacle-s** |
|       |       |

# Autres éléments pertinents (développementaux ou anamnestiques ou contexte extrascolaire)

|  |
| --- |
|       |

# Origine des difficultés

|  |
| --- |
|       |

**PARTIE II**

# Synthèse des éléments de compréhension et discussion

|  |
| --- |
|       |

# Projets communs des professionnel-le-s et estimation des besoins

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine des apprentissages et application des connaissances :** |       |
| **Domaine de la communication :** |       |
| **Domaine des relations :**  |       |
| **Domaine du cadre :** |       |
| **Domaine de l’autonomie :** |       |
| **Domaines corporel et moteur :** |       |
| **Autre :**       |       |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enseignement spécialisé :** |  [ ]  Oui [ ]  Non | *Intensité* | Faible[ ]  | Moyen[ ]  | Fort[ ]  |
| **Logopédie :** | [ ]  Oui [ ]  Non | *Modalités**(plusieurs choix possibles)* | Direct | [ ]  | Individuel [ ]  |
| Indirect | [ ]  | Collectif [ ]  |
| **Psychomotricité :** | [ ]  Oui [ ]  Non | *Modalités**(plusieurs choix possibles)* | Direct | [ ]  | Individuel [ ]  |
| Indirect | [ ]  | Collectif [ ]  |
| **Psychologie :** | [ ]  Oui [ ]  Non | *Modalités**(plusieurs choix possibles)* | Direct | [ ]  | Individuel [ ]  |
| Indirect | [ ]  | Collectif [ ]  |
| **Education sociale scolaire :** |       |
| **Assistance sociale scolaire :** |       |
| **Aide à l’intégration :** |       |
| **Accueil socio-éducatif de jour :** |       |
| **Mesure MATAS :** |       |
| **Autre prestation :** |       |

|  |
| --- |
| **Programme personnalisé proposé :** [ ]  oui [ ]  non**Discipline-s et objectif-s concerné-s par le programme personnalisé et adaptation-s recommandée-s :**      |

# Avis des parents et de l’enfant concernant l’évaluation des besoins et des projets

|  |
| --- |
|       |

1. Sauf mention explicite contraire, il faut entendre par parent, la personne détentrice de l’autorité parentale, à défaut la représentante ou le représentant légal désigné par l’autorité tutélaire. [↑](#footnote-ref-1)