



MESSAGE



VALORISATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

UN ÉCOSYSTÈME DE PROMOTION DE L'APPRENTISSAGE

ETML - 30.09.2024



MESSAGE

FRÉDÉRIC BORLOZ

Conseiller d'État



DEF Département de
l'enseignement et de la
formation professionnelle

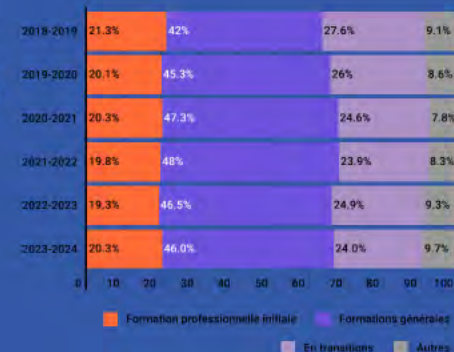
Points abordés dans cette conférence de presse

**SALON DES MÉTIERS
ET DE LA FORMATION
LAUSANNE**



Salon des métiers et l'écosystème de la valorisation de la formation professionnelle

Les chiffres



L'attractivité des métiers - un défi commun

Le plan d'action

VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PLAN D'ACTION

OBJECTIFS

- Augmenter la qualité perçue (notamment en vue des commissions) du rôle du formateur professionnel dans la voie professionnelle sur le long terme.
- Favoriser son image de premier de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
- Accroître la visibilité de la formation professionnelle dans la société.
- Augmenter le taux de certification de réussite à 3 ans.

Axe 1 - Promouvoir, communiquer et encourager la formation professionnelle auprès de tous les publics

1. Mettre en œuvre la nouvelle stratégie cantonale en matière de formation professionnelle, en particulier:
 - a. Créer un lieu permanent de promotion et d'information: la Maison des métiers
 - b. Créer un réseau de conseillers professionnels (notamment dans les lycées)
 - c. Favoriser l'apprentissage par une collaboration étroite avec les entreprises
2. Appuyer la communication envers les parents d'élèves, les enseignants, les membres de la communauté et le monde professionnel.
3. Développer des partenariats avec les entreprises (notamment dans le cadre de l'axe 2) pour favoriser l'insertion professionnelle.
4. Promouvoir les "formations certifiées de la formation professionnelle" reconnues.

Axe 2 - Favoriser les transitions directes vers des formations certifiées auprès des jeunes

1. Appuyer les jeunes en matière de choix de carrière et de trouver une place sur le "marché du travail".
2. Développer les partenariats et les mesures de transition et de formation professionnelle.
3. Favoriser le développement de la mesure LTT (notamment en matière de formation professionnelle, d'accompagnement, d'accompagnement personnalisé, d'accompagnement LPT).
4. Renforcer le dispositif SACEES pour développer les cours d'initiation aux examens.
5. Appuyer les candidats à l'examen des certificats de fin de formation professionnelle.
6. Favoriser les partenariats "apprentissage de formation professionnelle" (LPT) entre les entreprises et les lycées.
7. Appuyer les entreprises pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes.

Axe 3 - Soutenir le développement des formations professionnelles certifiées en phase avec les besoins du marché du travail et les défis contemporains en partenariat avec les entreprises et les familles

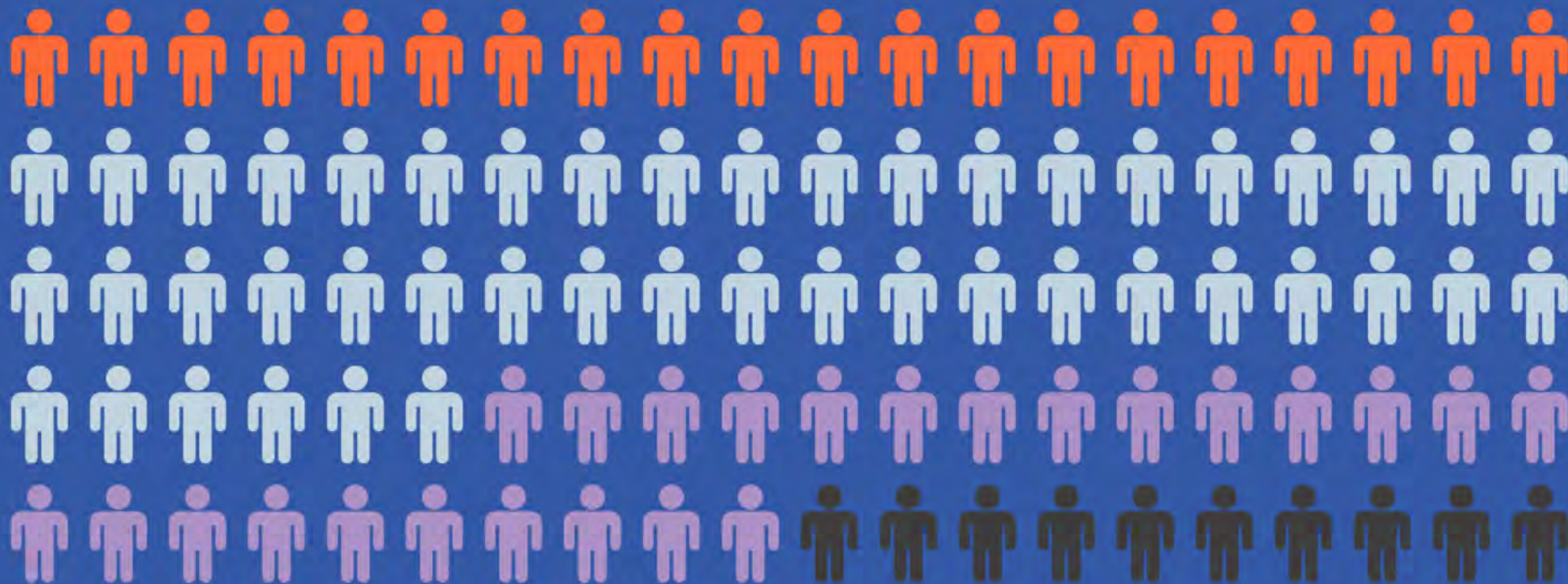
1. Développer une stratégie pour attirer les jeunes dans la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
2. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
3. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
4. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
5. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
6. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
7. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
8. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
9. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
10. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
11. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
12. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
13. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
14. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
15. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
16. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
17. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
18. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.
19. Favoriser la visibilité de la formation professionnelle (notamment dans le cadre de l'axe 1) et de la formation professionnelle.
20. Appuyer les entreprises (notamment en matière de formation professionnelle) et de la formation professionnelle.

15.11.2022



Choix des jeunes après l'école obligatoire

Sur 100 élèves qui ont terminé leur scolarité obligatoire à l'été 2023

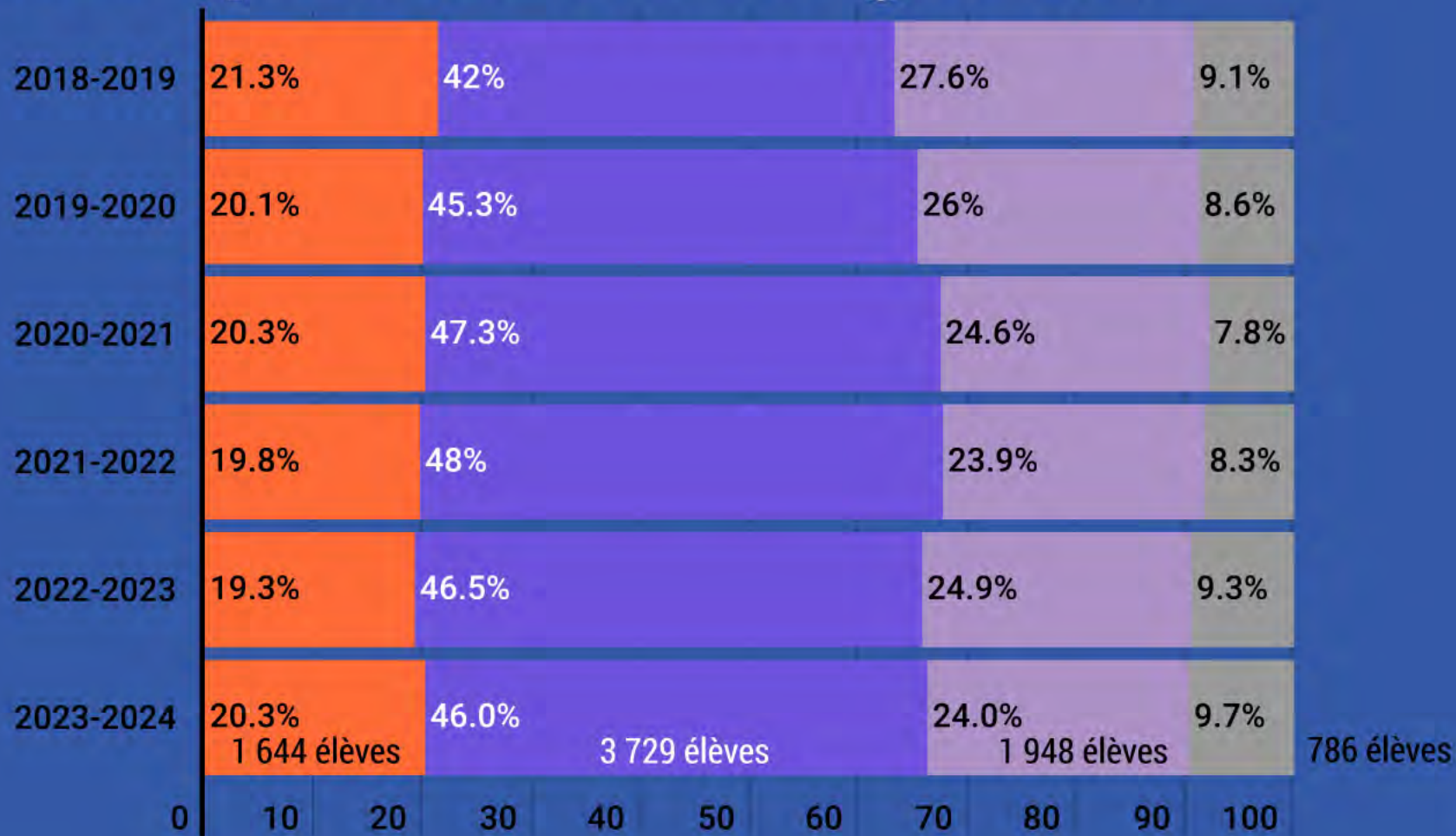


■ Formation professionnelle initiale (20) ■ Formations générales (46)

■ En transitions (24) ■ Autres (10)

Choix des jeunes après l'école obligatoire

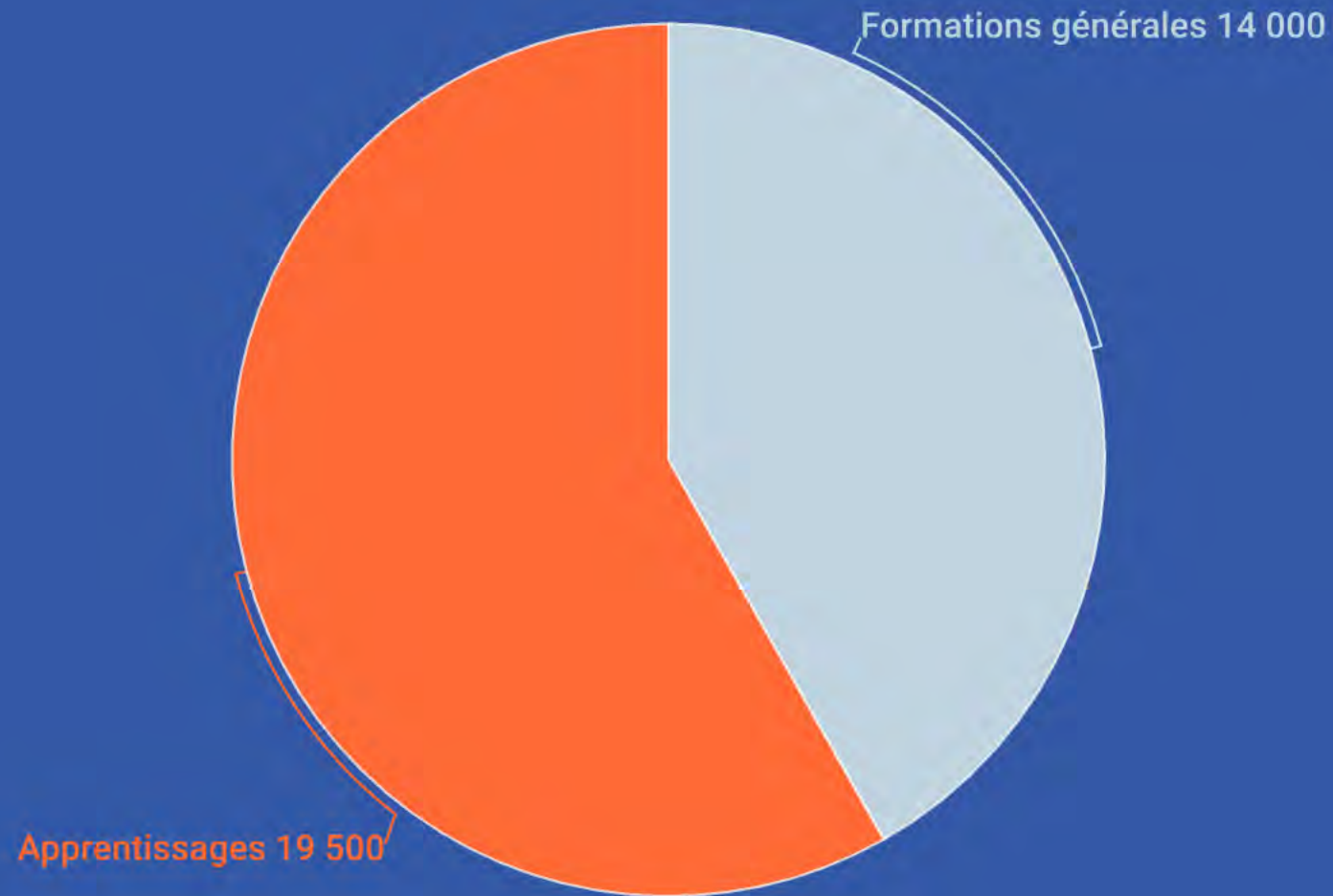
Sur 8 107 jeunes



Formation professionnelle initiale Formations générales
En transitions Autres

Formations générales vs apprentissages

pour l'ensemble des élèves du postobligatoire à la rentrée 2024-2025



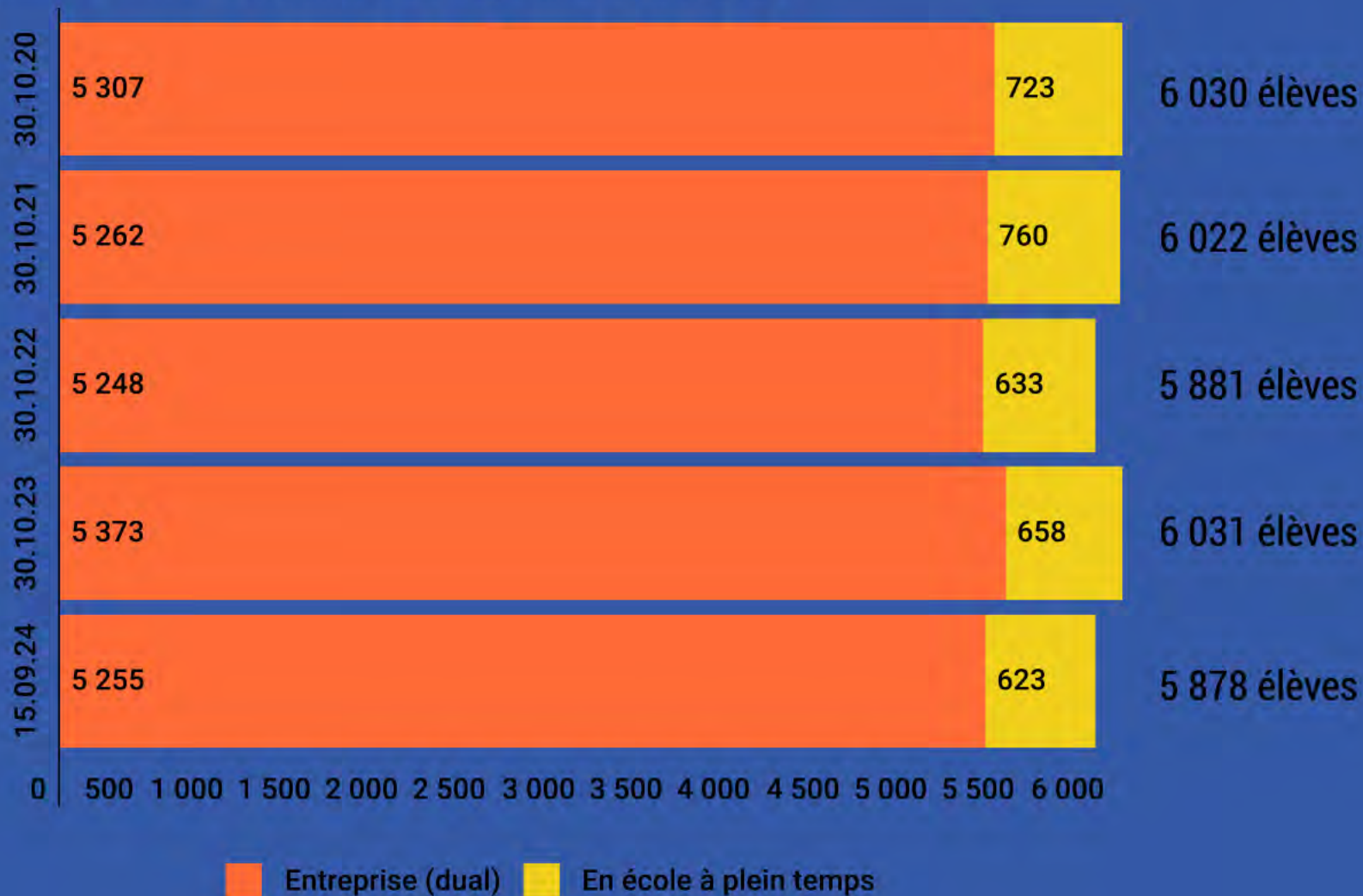
Nouvelles entrées en formation professionnelle initiale

Pointage au 30 octobre de chaque année - attention 15 septembre pour 2024

Quelques exemples de variations du nombre de contrats

Agriculture (+5) total: 127 (+1.6%)
Sans secteur ni dual (+52) total: 1 195 (+4.6%)
Bâtiment et construction (+43) total: 3 206 (+4.5%)
Industrie et mécanique (-41) total: 3 295 (-3.1%)
Commerce et vente (-135) total: 1 430 (-9.6%)
Restauration, hôtellerie, tourisme (+94) total: 822 (+16.7%)

vaud



Quelques exemples de variations du nombre de contrats

- Agriculture (+9) total **122 (+7.4%)**
- Soins, santé et social (+52) total **1 194 (+4.6%)**
- Bâtiment et construction (+43) total **1 006 (+4.5%)**

- Industrie et mécanique (-41) total **1 295 (-3.1%)**
- Commerce et vente (-135) total **1 430 (8.6%)**
- Restauration, hôtellerie, artisanat (-98) total **822 (-10.7%)**

Attention variations possibles encore courant octobre 2024

Davantage d'élèves de voie pré-gymnasiale directement en apprentissage

Élèves VP qui entreprennent directement un apprentissage :

- 2021-2022 : 7%
- 2022-2023 : 7%
- 2023-2024 : **9%**



VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PLAN D'ACTION

OBJECTIFS

- Augmenter la part de jeunes (voie générale et voie pré-gymnasiale) qui se dirigent directement vers la voie professionnelle après l'école obligatoire
- Travailler sur l'image des métiers de la formation professionnelle disponibles dans le canton de Vaud: 175 métiers différents
- Associer les milieux économiques dans la valorisation de la formation professionnelle
- Augmenter le taux de réussite aux examens des branches en fort taux d'échec
- Augmenter le taux de certification du secondaire II à 25 ans

Axe 1 - Promouvoir, communiquer et encourager la formation professionnelle auprès de tous les publics

1. Mettre en œuvre la nouvelle stratégie cantonale en matière d'orientation scolaire et professionnelle, en particulier:
 - a. Créer un lieu permanent de promotion et d'information: la Maison des métiers
 - b. Généraliser l'approche du monde professionnel (AMP) en 10-11e VG et VP

Salon des Métiers 01-06 octobre 2024

Se visite par classe mais aussi en famille - entrée libre

+100 exposants, + 500 formations

2023: près 50 000 visiteurs + 16 000 élèves + 1 200 enseignantes et enseignants

540 métiers et formations présentés

Première journée de la formation supérieure le dimanche 6 octobre



1 dans les classes

2 dans les établissements

3 au niveau régional

Dans 788/788 classes de 9e/10e/11e VG et projet pilote en VP

Chaque établissement a un référent AMP (62)

Chaque région à une coordination régionale (8)

Approche du monde professionnel

Approche du monde professionnel

Bilan des 3 régions pilote en une année:

11/22 établissements ont organisé des forums des métiers VG et VP

15/22 établissements ont mis en place des stages communs dans les entreprises et PME locales

15/22 établissements ont mis en place des visites d'entreprises régionales

22/22 établissements organisent des stages libres

17/22 établissements participent activement au projet LIFT



+ de 2 000 élèves touchés
+ de 200 entreprises

Approche du monde professionnel

Bilan des 3 régions pilote en une année:

11/22 établissements ont organisé des forums des métiers VG et VP

15/22 établissements ont mis en place des stages communs dans les entreprises et PME locales

15/22 établissements ont mis en place des visites d'entreprises régionales

22/22 établissements organisent des stages libres

17/22 établissements participent activement au projet LIFT



+ de 2 000 élèves touchés
+ de 200 entreprises

Salon MINT Vaud - 24.02-02.03 2025

Lutte contre les pénuries - éveiller la curiosité des élèves de la 5e à la 8e (8-12 ans)





**SwissSkills mission
future School**



SwissSkills 2025

Du 17 au 21 septembre 2025

SwissSkills 2025 - @Berne

Toutes les classes de 9e VG et VP - 8 600 élèves

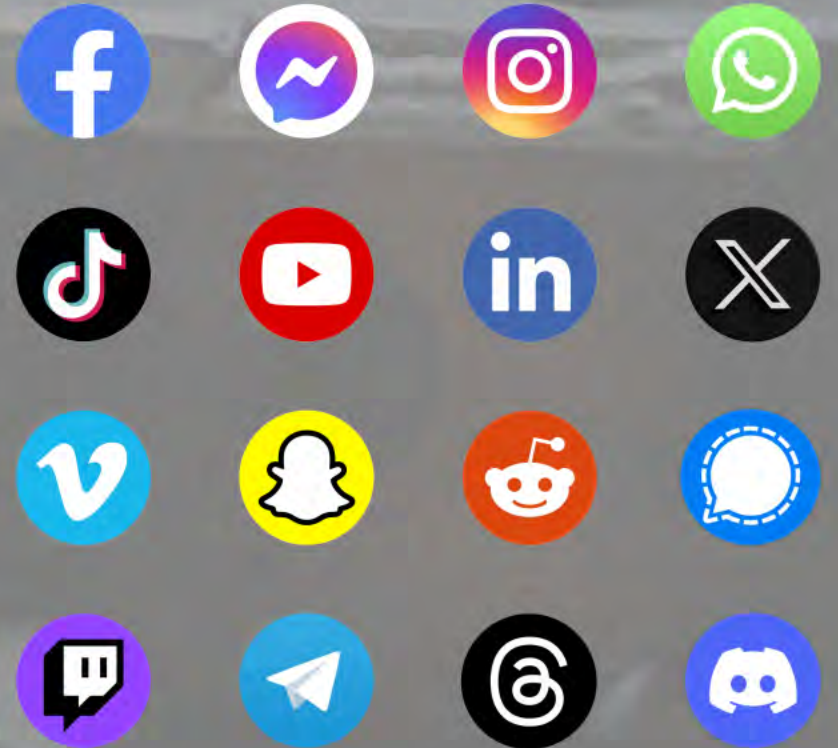
Campagne de promotion de l'apprentissage

Revaloriser l'image de l'apprentissage

Cibles de communication:
les jeunes - les parents - le corps enseignant

Montrer la diversité des métiers

Lutter contre les clichés



La Cité des Métiers à Crissier

-> d'ici 2028

ORIENTATION

FORMATION

EMPLOI

Réseau
International

cités
des Métiers



5e - 8e

Salon MINT Vaud - 24.02-02.03 2025

Lutte contre les pénuries - éveiller la curiosité des élèves de la 5e à la 8e (8-12 ans)



9e - 10e

SALON DES MÉTIERS ET DE LA FORMATION LAUSANNE



SwissSkills 2025 - @Berne
Inventez les classes de 9e-10e et 11e (8-12 ans)



- 1 dans les classes
- 2 dans les établissements
- 3 au niveau régional

Dans 788/788 classes de 9e/10e/11e VG et projet pilote en VP

Chaque établissement a un référent AMP (62)

Chaque région à une coordination régionale (8)

Approche du monde professionnel

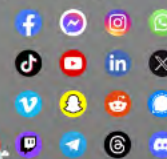
Campagne de promotion de l'apprentissage

Revaloriser l'image de l'apprentissage

Cibles de communication:
les jeunes - les parents - le corps enseignant

Montrer la diversité des métiers

Lutter contre les clichés



11e

VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PLAN D'ACTION

OBJECTIFS

- Augmenter la part de jeunes (voie générale et voie pré-gymnasiale) qui se dirigent directement vers la voie professionnelle après l'école obligatoire.
- Travailler sur l'image des métiers de la formation professionnelle disponibles dans le canton de Vaud: 173 métiers différents.
- Associer les milieux économiques dans la valorisation de la formation professionnelle.
- Augmenter le taux de réussite aux examens des branches en fort taux d'échec.
- Augmenter le taux de certification du secondaire II à 25 ans.

Axe 1 - Promouvoir, communiquer et encourager la formation professionnelle auprès de tous les publics

1. Mettre en œuvre la nouvelle stratégie cantonale en matière d'orientation scolaire et professionnelle, en particulier:
 - a. Créer un lieu permanent de promotion et d'information: la Maison des métiers
 - b. Généraliser l'approche du monde professionnel (AMP) en 10-11e VG et VI
 - c. Promouvoir l'apprentissage par une campagne notamment sur les réseaux sociaux
2. Améliorer la communication envers les parents d'élèves, premiers prescripteurs en matière de cursus scolaire et de carrière professionnelle
3. Ouvrir l'école aux entreprises par le déploiement d'un coordinateur AMP pour chacune des 8 régions scolaires
4. Poursuivre les "Rencontres cantonales de la formation professionnelle" régionales

Axe 2 - Favoriser les transitions directes vers des formations certifiantes auprès des jeunes

5. Aider les jeunes en déficit de réseau personnel à trouver une place via le projet "Relais-entreprises"
6. Diminuer le nombre d'élèves en mesure de transition et renforcer l'accompagnement
7. Poursuivre le développement de la mesure LIFT (stages réguliers en fin de scolarité et accompagnement). L'administration cantonale souhaite intégrer le programme LIFT
8. Renforcer le dispositif SUCCÈS pour diminuer les taux d'échec aux examens
9. Améliorer le taux d'encadrement des conseillers aux apprentis
10. Positionner l'offre de formation "Attestation de formation professionnelle" (AFP) comme première mesure d'accès à une formation certifiante. Lutter contre les préjugés des employeurs et des jeunes

Axe 3 - Soutenir le développement des formations professionnelles certifiantes en phase avec les besoins du marché du travail et les défis contemporains en partenariat avec les entreprises et les faitières

11. Lancer une étude prospective pour définir les besoins dans les métiers qui souffrent de pénurie pour adapter l'offre de formation (transition énergétique, numérique, santé)
12. Promouvoir les métiers de la transition numérique, énergétique et écologique, notamment dans les écoles
13. Promouvoir une offre innovante en matière de formation duale (formation mixte, junior team)
14. Favoriser la création d'un réseau étargé d'entreprises formatrices
15. Poursuivre et élargir les "Motivations d'apprentissage pour l'intégration" (PAI) auprès des entreprises formatrices
16. Soutenir l'employabilité des adultes en poursuivant le déploiement du plan d'action pour la certification professionnelle des adultes et le programme national de bilan professionnel pour les plus de 40 ans "Viamia"

Source: Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

15.11.2022

La Cité des Métiers à Crissier

-> d'ici 2028

ORIENTATION

FORMATION

EMPLOI

Réseau International

cités des Métiers





JEAN-FRANÇOIS PITTET

Directeur général

entrepreneurs!
fédération vaudoise

APPRENTISSAGE DANS LA CONSTRUCTION SORTIR DES SENTIERS BATTUS POUR UNE PROMOTION INNOVANTE

Jean-François Pittet,

Directeur général de la Fédération vaudoise des entrepreneurs

1. Pénurie de main d'œuvre: un défi aujourd'hui – une menace demain

AUJOURD'HUI

- La pénurie touche tous les secteurs de la construction

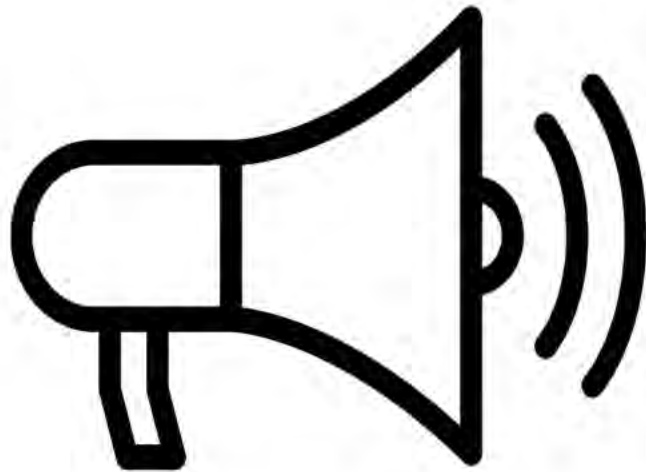
DEMAIN

- 39'000 bâtiments à rénover d'ici 2050
- Nombreux chefs d'entreprise partiront à la retraite d'ici 10 ans (fin de la cohorte des babyboomers)



De vraies opportunités pour un avenir assuré

2. Promotion de l'apprentissage ou des métiers : ne pas se tromper de cible !



- L'apprentissage n'est pas une fin en soi, mais seulement un moyen pour faire le métier que l'on aime
- 20 ans de la politique du «tous au gymnase»
- Clichés persistent mais réalité sur les chantiers bien différente (davantage de sécurité, pénibilité a diminué → mécanisation)
- Le saut entre l'école et le monde professionnel est de plus en plus significatif et impactant, la société évolue
- Travail de fond sur les conditions d'apprentissage, les jeunes ont de nouvelles attentes, redistribution des horaires de formations (davantage de théorie au départ pour une meilleure transition)

Du CFC aux plus hautes écoles : tout est possible !

3. L'apprentissage: voie privilégiée pour le développement de soi-même

- Véritable école de vie
- Laboratoire des compétences humaines et organisationnelles
- Environnement protégé et encadré
- Accès rapide à des opportunités de carrière :
 - Employé spécialisé
 - Contremaître
 - Technicien
 - Directeur, chef d'entreprise



Une formation ancrée dans le monde réel

4. Promotion des métiers de la construction : une multitude de mesures

Les apprentis d'aujourd'hui sont les chefs d'entreprise de demain!

#ValorisationApprentissage

Bienvenue au Club des PETITS BÂTISSEURS!

Tu as entre 10 et 13 ans, fille ou garçon, et tu veux découvrir les métiers de la construction?

Le Club des Petits Bâtisseurs est fait pour toi!

- Explore le monde du bâtiment, découvre les outils et les métiers en compagnie d'une dizaine d'autres enfants.
- Demande-nous des renseignements à la rencontre. Les ateliers sont gratuits.

PLUS DE VIDÉOS

0:25 / 1:32

YouTube

PASS'MÉTIERS!

Deux semaines pour découvrir les métiers de la construction et les codes au sein de l'entreprise: un accompagnement entre l'école et le monde professionnel!

du 1^{er} au 12 juillet
destiné aux
10^e, 11^e et RAC

OBJECTIFS

- Découvrir plusieurs métiers de la construction et réaliser un projet concret.
- Apprendre à mieux se connaître en identifiant ses forces, intérêts et compétences.
- Comprendre ses interactions avec les autres.
- Se familiariser avec les codes professionnels, les compétences organisationnelles et personnelles indispensables à l'exercice des métiers.

AVANTAGES

- Un accompagnement par des professionnels expérimentés.
- Un accès privilégié à des places de stage disponibles durant l'année.
- Des objets créés de ses propres mains à emporter chez soi.

DEROULEMENT DU CAMP

Le matin est consacré à la pratique dans les ateliers de l'École de la construction: peinture murale, construction métallique, vitrerie et maçonnerie.

L'après-midi sera dédié à la découverte du monde professionnel et ses outils: atelier numérique, communication, organisation, coaching personnel (sentir d'intensité, connaissance de soi, etc.).

REMISE DE PRIX

À l'issue du camp, une remise de prix récompensera toutes les réalisations effectuées dans le cadre des ateliers pratiques à hauteur de CHF 200.-. Un jury composé d'experts attribuera le prix de CHF 400.- à sa meilleure réalisation.

INSCRIPTION SUR

www.passtmets.ch

entrepreneurs! FONPRO école de la construction!

école de la construction!

STAGES DANS LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION ?

STAGES DE DECOUVERTE

Découvre les métiers de la construction lors de stages de deux jours à l'École de la construction à Tolochenaz, encadré par un formateur professionnel et passionné.

STAGES D'IMMERSION

Confirme ton intérêt pour un métier de la construction au sein d'une entreprise de ta région lors d'un stage professionnel d'une semaine.

DECOUVRE LES METIERS

Carreleur - Carrelage | Charpentier - Charpentière | Constructeur - Constructrice métallique
Maçon - Maçonne | Menuisier - Menuisière - Ebéniste | Peintre - Peintre - Peintière - Peintière
Plâtrier - Plâtrière
Piscinier - Pisciniste de rivière / terrain de saut

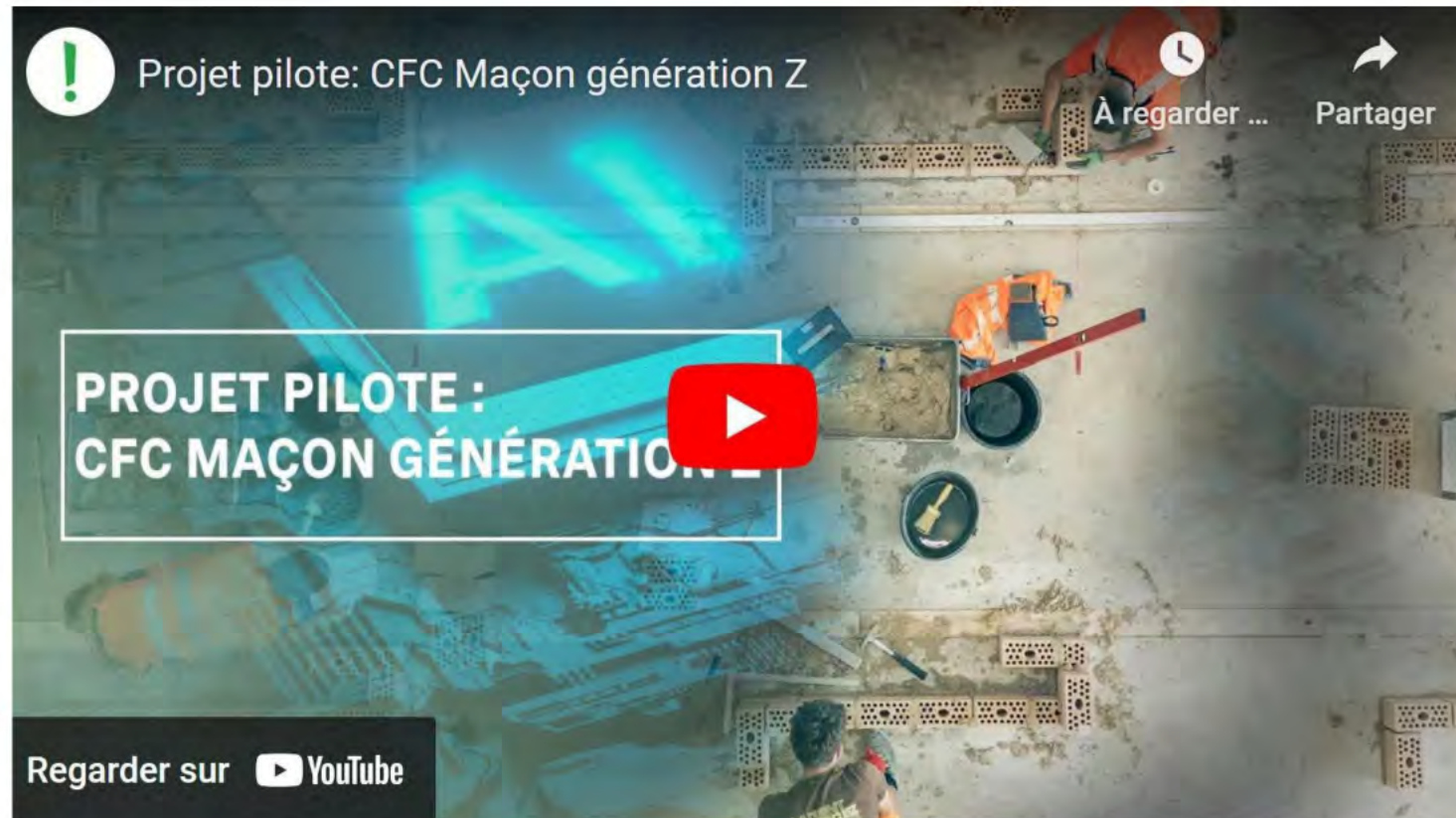
Choisis ton stage, inscris-toi en ligne, on s'occupe de la suite!

construis.ch/stages
Service de la Formation
021 832 12 20

entrepreneurs!
fédération vaudoise

Avec créativité la FVE est sur tous les fronts possibles

5. Changement de paradigme: «CFC maçon génération Z»





LIONEL EPERON

Directeur général



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement
postobligatoire

Les Soft-Skills: des compétences essentielles

Les soft-skills **montent en puissance** sur le marché du travail

L'apprentissage est l'espace formatif idéal pour déployer et acquérir ces soft-skills

Un **outil d'auto-évaluation** déployé à l'école obligatoire

Une **meilleure prise en compte** de ces soft-skills dans les évaluations de l'**Orientation scolaire et professionnelle (OCOSP)**



Promouvoir l'apprentissage via des témoignages: Le Projet DUALE

Capsules vidéo et podcasts avec des professionnelles inspirantes et des professionnels inspirants qui sont ont fait leurs premiers pas en apprentissage avant de poursuivre leur carrière professionnelle.

Marion Amstutz
Cheffe cuisinière
Passer dans le monde adulte et se sentir plus à l'aise



Loïc Gurtner
Entrepreneur en plâtrerie-peinture
Les métiers ont plein de dimensions qui engagent des soft skills et permettent de continuer à se former



Marion Amstutz

Cheffe cuisinière

*Passer dans le monde
adulte et se sentir plus à
l'aise*

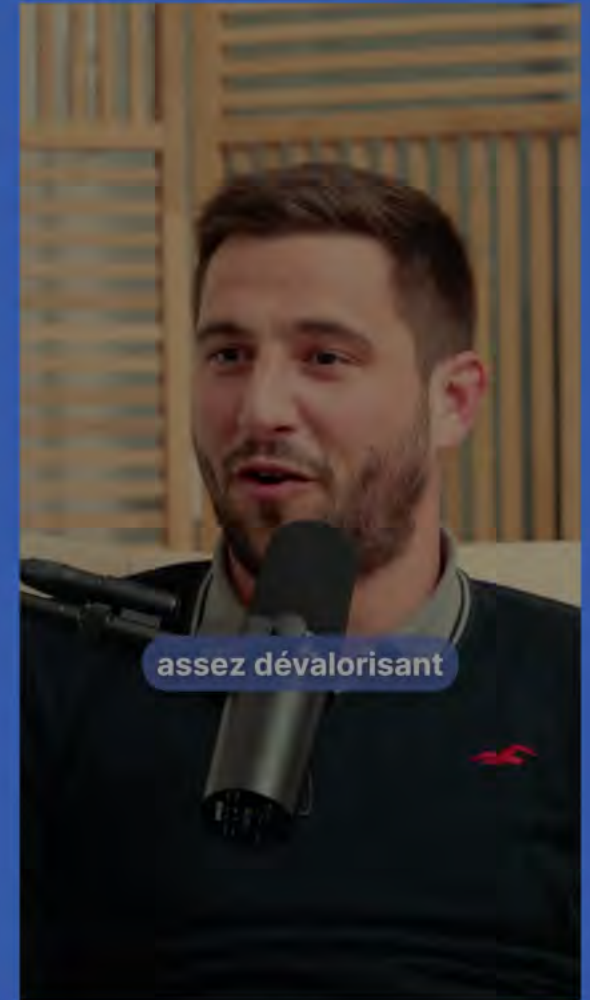


les processus
le respect des règles

Loïc Gurtner

Entrepreneur en plâtrerie-peinture

*Les métiers ont plein de dimensions
qui engagent des soft skills et
permettent de continuer à se former*



Le Réseau élargi d'entreprises formatrices

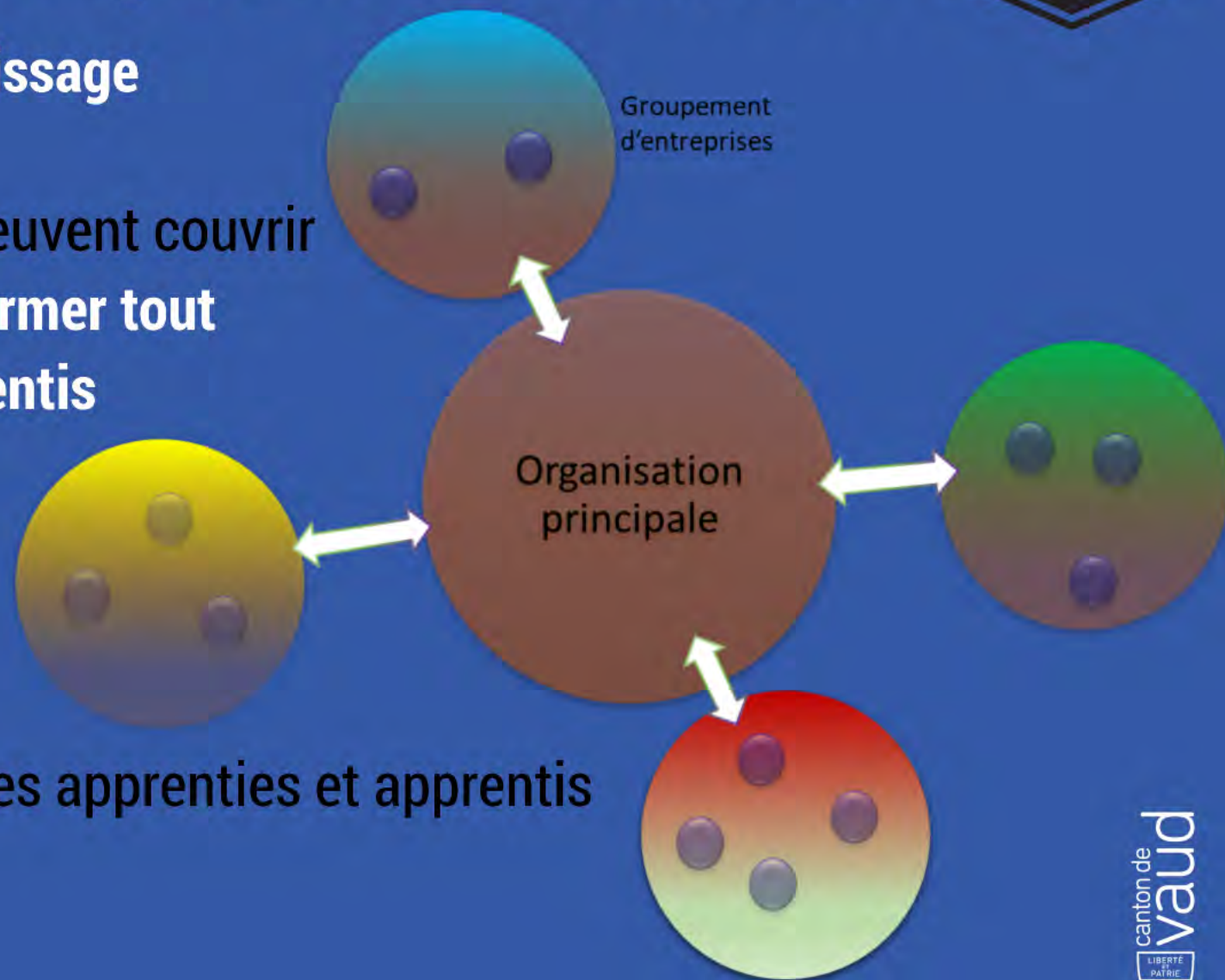
Axe 3 - 14.

Créer des nouvelles places d'apprentissage

Permettre à des entreprises qui ne peuvent couvrir la totalité du plan de formation de former tout de même des des apprenties et apprentis

Alléger le suivi administratif des entreprises formatrices

Améliorer le suivi et l'encadrement des apprenties et apprentis



Révision de la Loi vaudoise sur la formation professionnelle

Adapter la loi pour prendre en compte les différents changements intervenus ces 15 dernières années

Un gros chantier: améliorer la surveillance de l'apprentissage

Prendre en compte les différentes demandes du législatif relatives à la formation professionnelle initiale

Une première version de la loi révisée pour l'été 2025



A close-up photograph of an industrial robotic arm in operation. The arm is positioned on the left side of the frame, and a bright blue light emanates from its nozzle, illuminating the scene. In the foreground, a shower of bright orange sparks is visible, suggesting a grinding or cutting process. The background is dark and out of focus, showing other parts of the industrial machinery.

DES
QUESTIONS ?



MERCI DE VOTRE ATTENTION



DEF Département de
l'enseignement et de la
formation professionnelle