



MESSAGE

**PLAN
D'ACTION**

**SALON DES MÉTIERS
ET DE LA FORMATION
LAUSANNE**

21.11.2023

VALORISATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
LES ACTIONS SE POURSUIVENT

BIENVENUE

NATHANAEL HA-VINH

Directeur

Salon des métiers

MESSAGE

FRÉDÉRIC BORLOZ

Conseiller d'État



DEF Département de
l'enseignement et de la
formation professionnelle

Points abordés dans cette conférence de presse

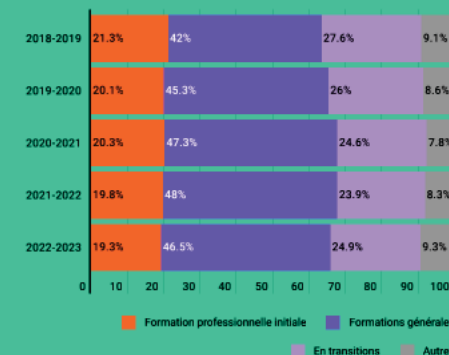


Focus: l'approche du monde professionnel à l'école obligatoire



Le plan d'action

Les chiffres



Le rapprochement entre l'école et le monde professionnel



Valorisation de la formation professionnelle à l'école obligatoire

- Approche du monde professionnel (AMP) se généralise en VG et en VP
- Déploiement de coordinateurs AMP dans les 8 régions scolaires

Avec qui aide-t-on les élèves à se construire un projet d'avenir ?

- Enseignantes et enseignants en AMP
- Référentes et référents AMP
- Coordinatrices et coordinateurs AMP
- Conseillères et conseillers en orientation

Choix des jeunes après l'école obligatoire

Sur 100 élèves qui ont terminé leur scolarité obligatoire à l'été 2022



Formation professionnelle initiale (19)



Formations générales (47)



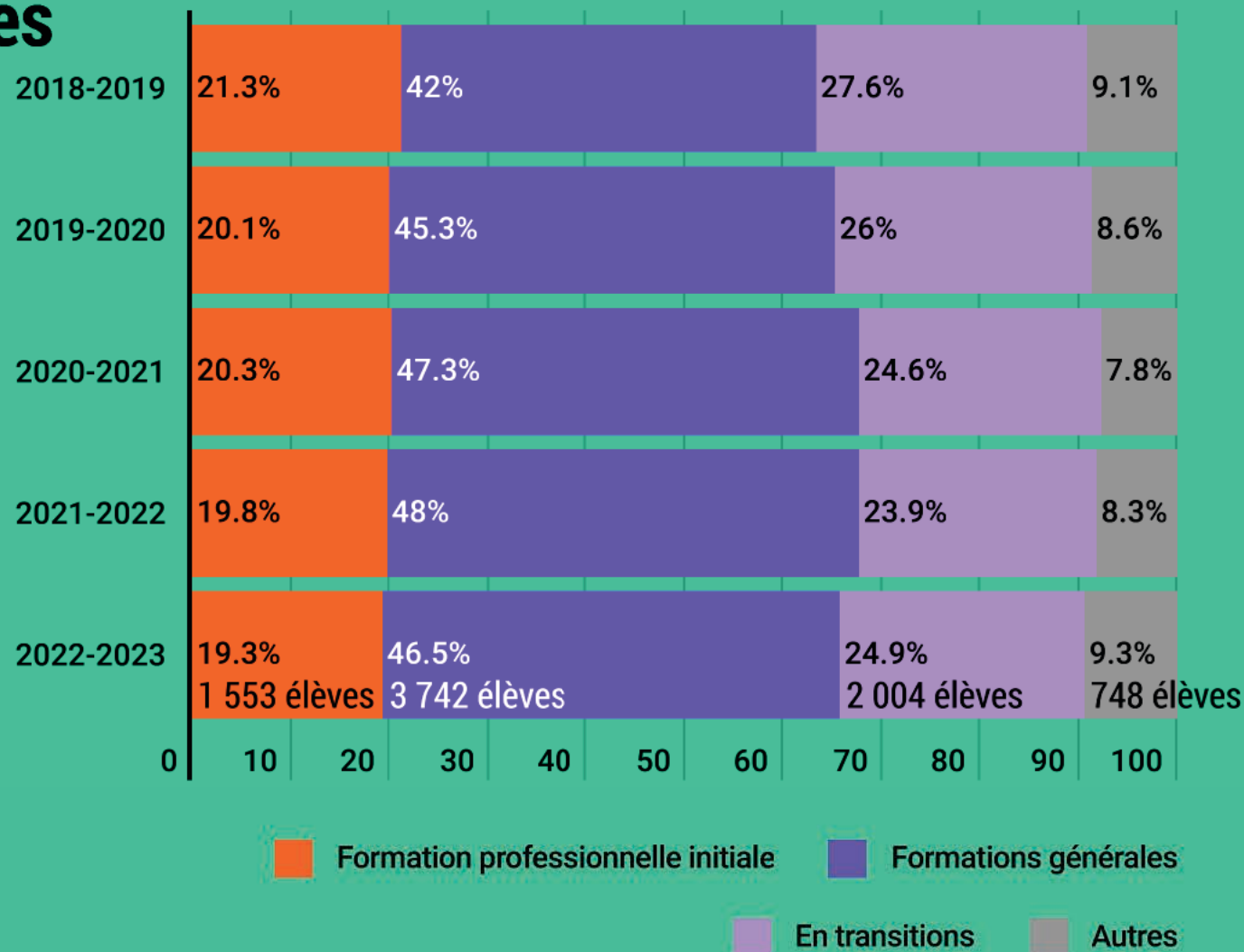
En transitions (25)



Autres (9)

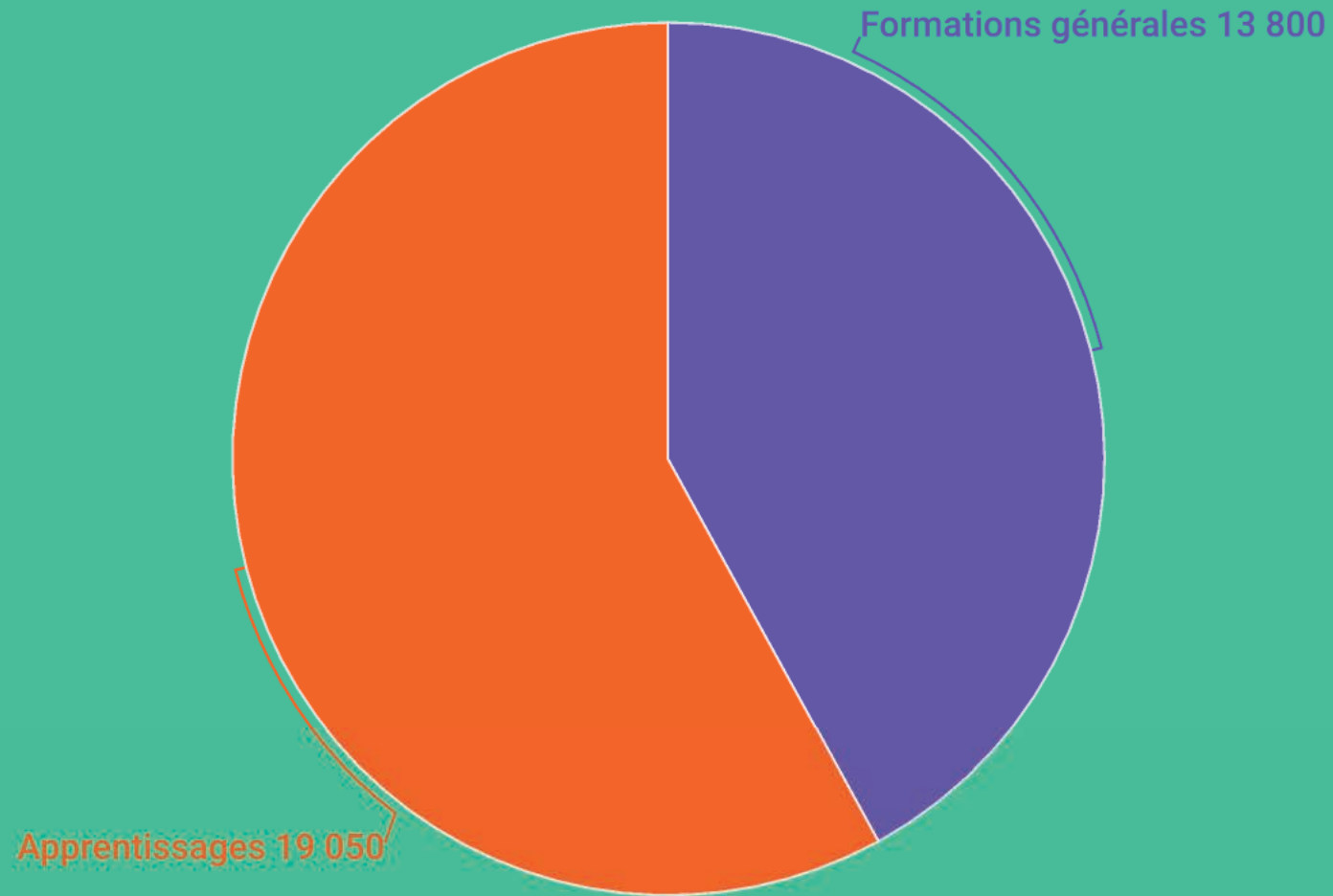
Choix des jeunes après l'école obligatoire

Sur 8 047 jeunes



Formations générales / apprentissages

pour l'ensemble des élèves du postobligatoire à la rentrée 2023-2024

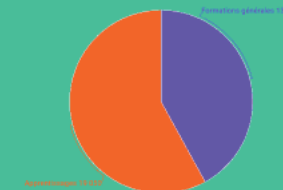


Choix des jeunes après l'école obligatoire

Sur 8 047 jeunes

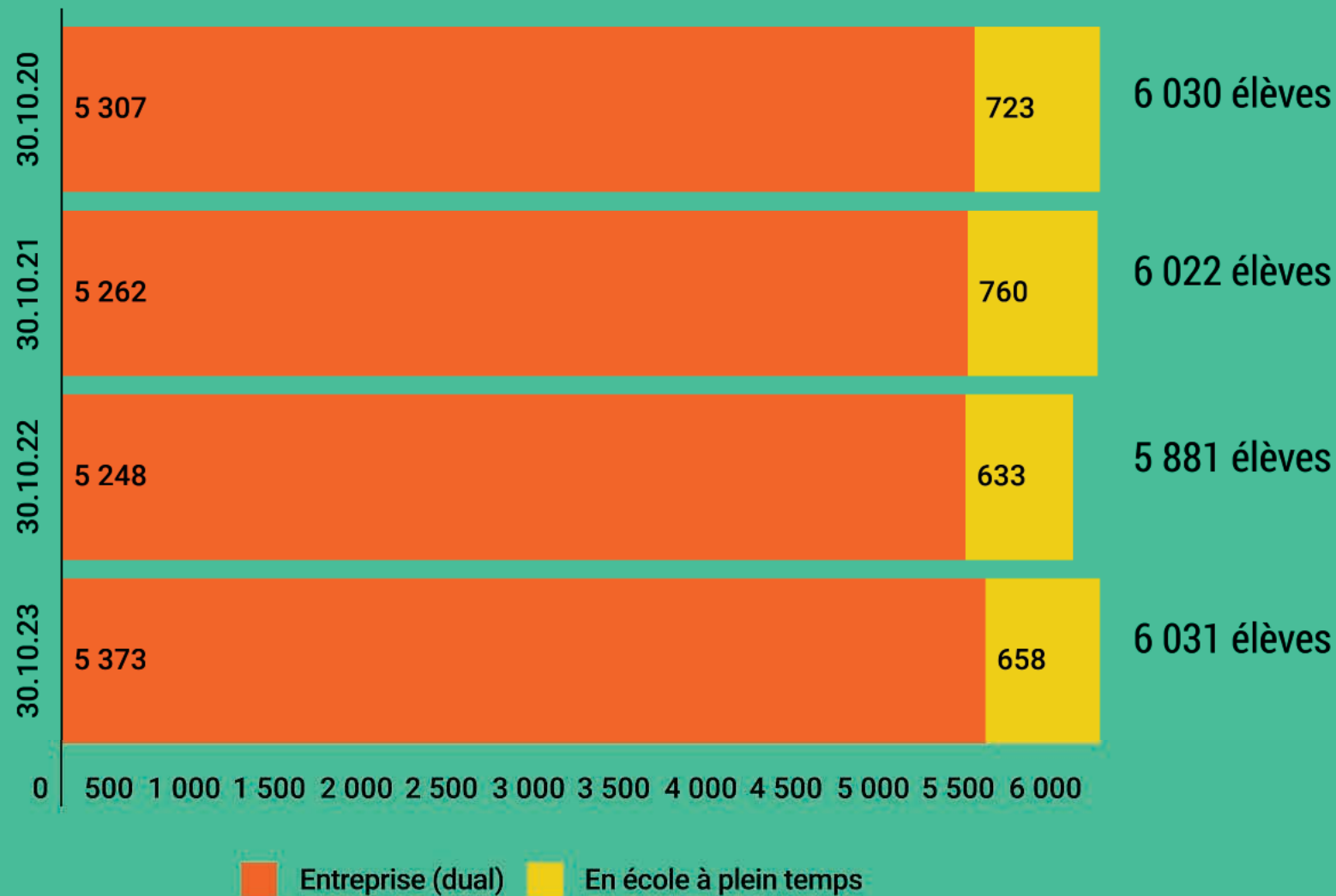


Formations générales / apprentissages
pour l'ensemble des élèves du postobligatoire à la rentrée 2023-2024



Nouvelles entrées en formation professionnelle initiale

Pointage au 30 octobre de chaque année

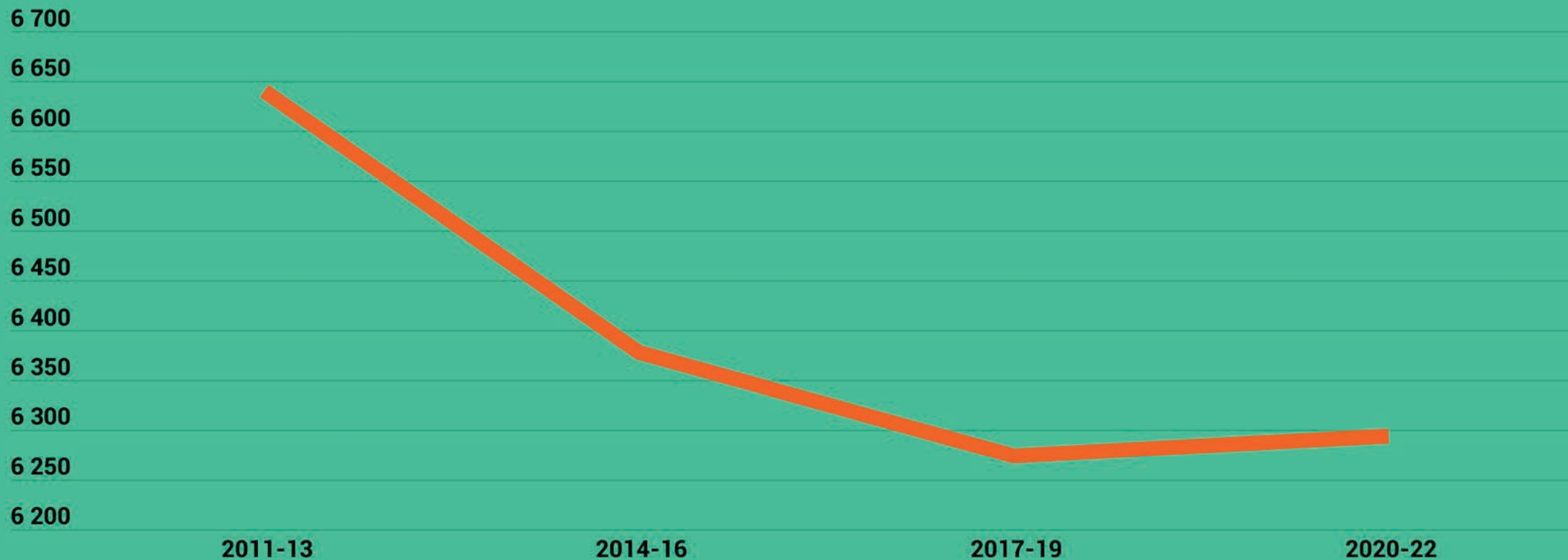


Quelques exemples de variations du nombre de contrats

- Industrie et mécanique (**+81**) total 1 254 (+6%)
- Soins, santé et social (**+41**) total 1 133 (+4%)
- Bâtiment et construction (**+29**) total 968 (+3%)
- Restauration, hôtellerie, artisanat (**+26**) total 924 (+3%)

- Agriculture (**-16**) total 125 (-11%)
- Commerce et vente (**-11**) total 1 546 (-1%)

Évolution des nouvelles entrées en apprentissage consolidées en fin d'année



PLAN D'ACTION

VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE

PLAN D'ACTION

OBJECTIFS

- Augmenter la part de jeunes (voie générale et voie pré-gymnasiale) qui se dirigent directement vers la voie professionnelle après l'école obligatoire
- Travailler sur l'image des métiers de la formation professionnelle disponibles dans le canton de Vaud: 175 métiers différents
- Associer les milieux économiques dans la valorisation de la formation professionnelle
- Augmenter le taux de réussite aux examens des branches en fort taux d'échec
- Augmenter le taux de certification du secondaire II à 25 ans

Axe 1- Promouvoir, communiquer et encourager la formation professionnelle auprès de tous les publics

1. Mettre en œuvre la nouvelle stratégie cantonale en matière d'orientation scolaire et professionnelle, en particulier:
 - a. Créer un lieu permanent de promotion et d'information: la Maison des métiers
 - b. Généraliser l'approche du monde professionnel (AMP) en 10-11e VG et VP
 - c. Promouvoir l'apprentissage par une campagne notamment sur les réseaux sociaux
2. Améliorer la communication envers les parents d'élèves, premiers prescripteurs en matière de cursus scolaire et de carrière professionnelle
3. Ouvrir l'école aux entreprises par le déploiement d'un coordinateur AMP pour chacune des 8 régions scolaires
4. Poursuivre les "Rencontres cantonales de la formation professionnelle" régionalisées

Axe 2- Favoriser les transitions directes vers des formations certifiantes auprès des jeunes

5. Aider les jeunes en déficit de réseau personnel à trouver une place via le projet "Relai-entreprises"
6. Diminuer le nombre d'élèves en mesures de transition et renforcer l'accompagnement
7. Poursuivre le développement de la mesure LiFT (stages réguliers en fin de scolarité et accompagnement). L'administration cantonale vaudoise intègre le programme LiFT
8. Renforcer le dispositif SUCCÈS pour diminuer les taux d'échec aux examens
9. Améliorer le taux d'encadrement des conseillers aux apprentis
10. Positionner l'offre de formation "Attestation de formation professionnelle" (AFP) comme première mesure d'accès à une formation certifiante, lutter contre les préjugés des employeurs et des jeunes

Axe 3- Soutenir le développement des formations professionnelles certifiantes en phase avec les besoins du marché du travail et les défis contemporains en partenariat avec les entreprises et les faitières

11. Lancer une étude prospective pour définir les besoins dans les métiers qui souffrent de pénurie pour adapter l'offre de formation (transition énergétique, numérique, santé)
12. Promouvoir les métiers de la transition numérique, énergétique et écologique, notamment dans les écoles
13. Promouvoir une offre innovante en matière de formation duale (formation mixte, junior team)
14. Favoriser la création d'un réseau élargi d'entreprises formatrices
15. Poursuivre et étendre les "Prolongations d'apprentissage pour l'intégration" (PAI) auprès des entreprises formatrices
16. Soutenir l'employabilité des adultes en poursuivant le déploiement du plan d'action pour la certification professionnelle des adultes et le programme national de bilan professionnel pour les plus de 40 ans "Viarnia"

Axe 1

Promouvoir, communiquer et encourager
la formation professionnelle auprès de
tous les publics

Axe 3

Soutenir le développement des formations
professionnelles certifiantes en phase avec les besoins du
marché du travail et les défis contemporains en partenariat
avec les entreprises et les faïtières

Axe 2

Favoriser les transitions
directes vers des formations
certifiantes auprès des jeunes

2

Un accompagnement renforcé des élèves par Relai-entreprises: favoriser l'accès aux stages en entreprises et à l'apprentissage

3

- Études prospectives sur les métiers qui souffrent de pénurie
- Prolongations d'apprentissage pour l'intégration
- Soutenir l'employabilité des adultes

CÉDRIC BLANC

Directeur général



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement
obligatoire et de la pédagogie spécialisée

Approche du monde professionnel à l'école obligatoire

- Séquences didactiques en cours de réalisation pour les VP
- 8 classes de VP entreront en phase pilote au 2e semestre
- Séquences sont accessibles à tout le corps enseignant



Enseignantes et enseignants en AMP

Référentes et référents AMP

Coordinatrices et coordinateurs AMP

Déploiement d'une ou d'un coordinateur de l'approche du monde professionnel dans chacune des 8 régions scolaires

Depuis la rentrée d'août 2023:
Yverdon-les-Bains - Aigle - Lausanne

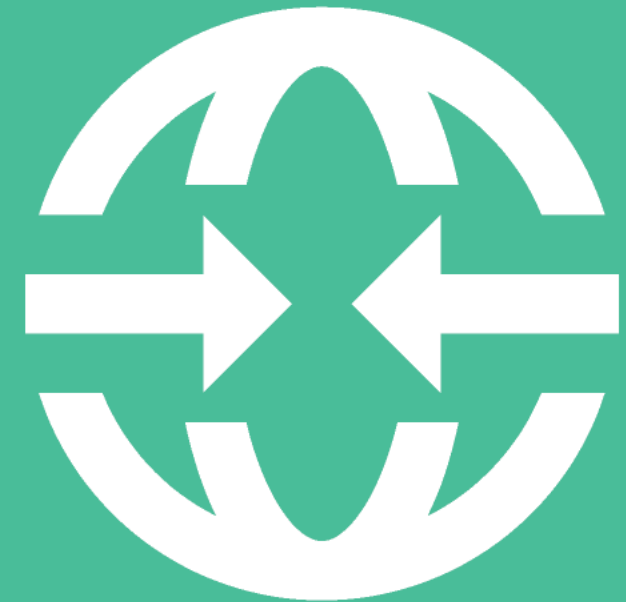
Enseignantes et enseignants en AMP
Référentes et référents AMP
Coordinatrices et coordinateurs AMP

Axe 1 - 1. b.



Rôles des coordinatrices et coordinateurs

- Créer des **opportunités** et encourager les **rencontres**
- Faciliter le **contact** entre associations professionnelles, entreprises et écoles
- Créer des **synergies** entre les écoles
- Participer au recensement et à la diffusion (en VG et en VP) des places de stages disponibles



Enseignantes et enseignants en AMP

Référentes et référents AMP

Coordinatrices et coordinateurs AMP

Exemples de réalisations

Région Lausanne

- Forum Métiers à l'EPS CF Ramuz
- Forum Métiers à l'EPS Béthusy

Région Jura-Nord vaudois

- Orient'action, forum régional des métiers à Yverdon
- Forum régional des métiers à Orbe
- Visites d'entreprises et stages de découverte

Région Alpes vaudoises

- Simulation d'entretiens d'embauche à Bex
- Modules de rencontres avec des visites d'entreprises

Enseignantes et enseignants en AMP

Référentes et référents AMP

Coordinatrices et coordinateurs AMP

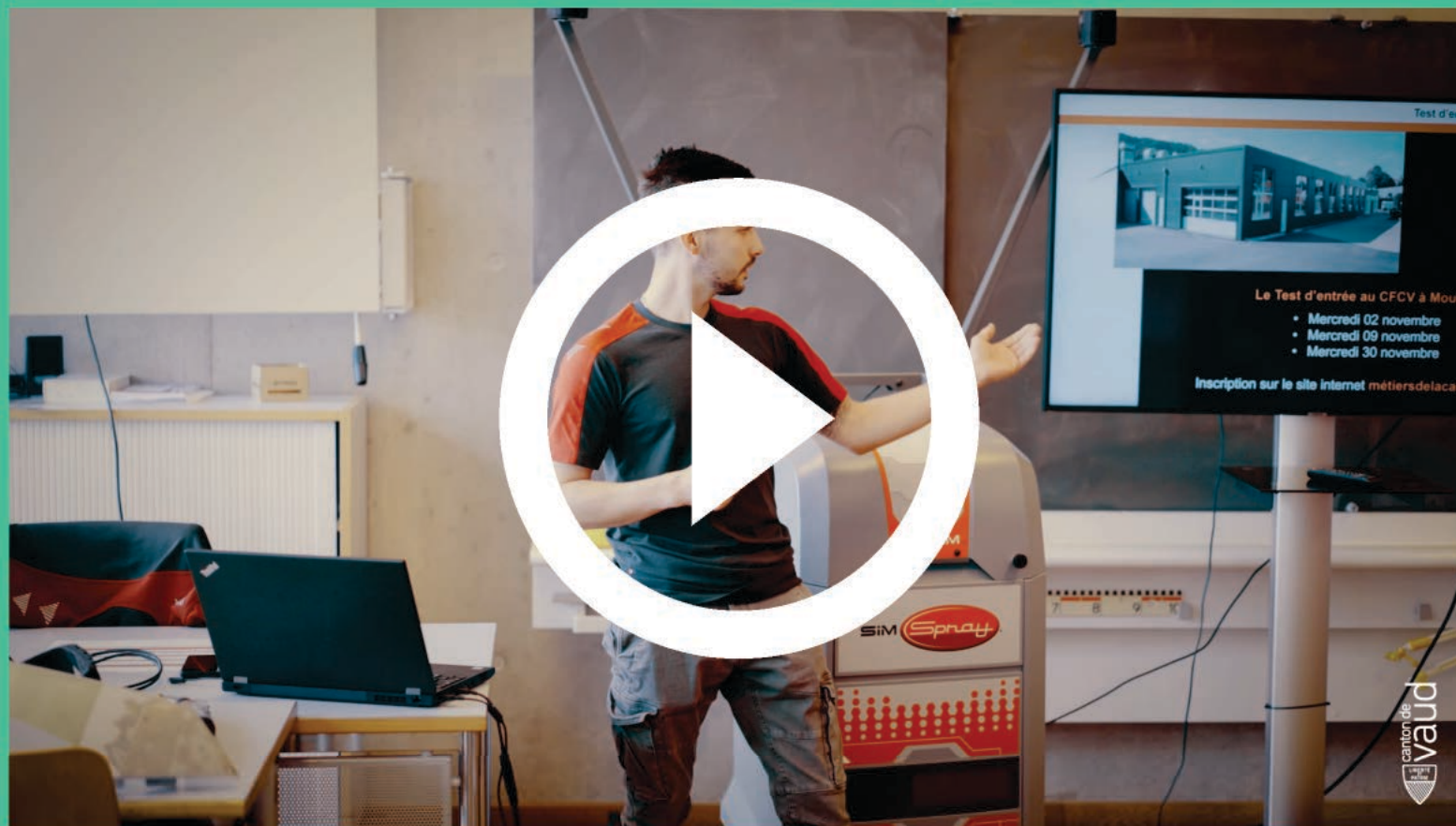


Axe 1 - 1. b.



Forum Métiers de l'EPS CF Ramuz

Axe 1 - 1. b.



Rencontre

Patrice Crottaz

Coordinateur de l'approche du monde professionnel (Lausanne)

- Complémentarité avec le Salon des métiers
- Plus-value pour les élèves et les entreprises
- Mélange des classes
- Accueil des entreprises





LIONEL EPERON

Directeur général



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement
postobligatoire

Mesure 12.

Promouvoir les métiers de la transition numérique, énergétique et écologique, notamment dans les écoles

Numérique

- DGEO: Salon MINT et ambassadrices
- Objectif d'offrir 200 nouvelles places de formation dans les différents cursus du numérique



Transition énergétique et écologique

- 11 mesures du Plan Climat pour la formation



Mesure 13.

Promouvoir une offre innovante en matière de formation duale (formation mixte, junior team)

Formation mixte

- Pour les métiers de l'informatique, de la santé et du commerce
- Nouvelle formation mixte dans le domaine de l'électricité dès 2024

Junior Teams

- Plus d'une vingtaine d'équipes junior
- Haut degré de satisfaction des entreprises et des jeunes

Mesure 8.

Renforcer le dispositif SUCCES pour diminuer les taux d'échec aux examens

Mesures spécifiques de soutien pour les apprenties et apprentis dans les métiers avec les plus forts taux d'échec.

Permettent de favoriser la réussite, par exemple:

- Gestionnaire en intendance: 37% en 2021 à 16% en 2023
- Logisticien: 28% en 2022 à 18% en 2023

En travaillant sur les métiers qui présentent les taux d'échecs les plus élevés, le taux de réussite global évolue favorablement.

Mesure 4.

Poursuivre les «Rencontres cantonales de la formation professionnelle»

Favoriser les échanges entre les partenaires de la formation professionnelle

3 rencontres en 2023:

- Cossonay
- Lausanne
- Nyon



Rencontre

Axe 1 - 4.

Esther Sancho Weber

Perret Sanitaire SA

- Intérêt d'avoir et de former des apprentis
- Attentes des entreprises
- Visites dans les écoles
- Evolutions après l'apprentissage





MERCI DE VOTRE ATTENTION



DEF Département de
l'enseignement et de la
formation professionnelle