

Les 12 mois de l'année

Mémoriser les noms des mois dans l'ordre chronologique

Pré-requis :

Il serait préférable que l'enfant connaisse les noms des mois en vrac.

Description de la problématique :

Le nom et l'ordre des mois étant une convention (sans lien avec la réalité), il est difficile pour l'enfant dys de les mémoriser chronologiquement vu que sa mémoire des mots est fragile.

Par cette approche, trois moyens lui permettent de mémoriser les mois :

- la mémoire kinesthésique (passage par le corps, mimes)
- la mémoire visuelle (images)
- la mémoire des histoires qu'on raconte...(plus proche de la réalité, la mémorisation est facilitée par la sensibilité émotionnelle).

Cette histoire tient également compte du « temps qu'il fait » ou des événements qui se produisent à ces différentes périodes de l'année.

Description de l'outil :

Fiches de l'élève (annexe) + un tabouret ou une chaise (pour le mime).

Notice d'utilisation :

*Les deux fiches qui suivent **doivent succéder à l'histoire mimée d'Eloi !***

Le moyen sera moins performant s'il est uniquement raconté avec les images pour seul appui.

1. A jouer théâtralement (mimer) en mettant beaucoup d'émotion pour mieux toucher la mémoire de l'enfant.

« Je vais te raconter l'histoire des « émois d'Eloi » (titre volontairement recherché par la « musique » qu'il donne et la ressemblance au mot « mois »).

Les **émois** d'Eloi !

Je suis Eloi...

C'est la nouvelle année ... **J'entre dans l'année (mime : ouvrir la porte)...Janvier**
Eloi voit une montagne avec de la neige....il grimpe dessus....(monter sur une chaise)

Mais... sur la montagne :

(grelotter, trembler) Fait froid ! Février

Il attend et attend encore... un mois passe... Eloi a froid et s'ennuie...

(geste par-dessus l'épaule) Marre de l'hiver ! Mars

Comment va-t-il faire pour retourner chez lui ?et tout à coup :

*(montrer du doigt un avion qui passe) « Avion ! » ... **Avril** il va pouvoir rentrer chez lui! (descendre de la chaise)... Il monte dans l'avion, et après une heure de vol il s'écrie :*

Les 12 mois de l'année

(mimer un toit) « **maison !** » ...**Mai** Il vient de l'apercevoir ! Lorsqu'il arrive chez lui son chien lui fait la fête ... cela fait si longtemps ! ...et ils sortent jouer dans le jardin.

(tirer dans un ballon de foot !) « **Joue, hein mon chien !** » **Juin**

(se frotter le front (on sue !) et boire) « **Jus et piscine...ça rafraîchit** ». **Juillet**

Voilà la fin de l'été et Eloi doit retourner à l'école...

Son chien s'agrippe à sa jambe en hurlant à la mort ! (mimer le chien)

« **Aouououout** »

A l'école... Eloi compte (montrer les doigts..7..) « **Sept... embre** »

(huit écrit en formant deux ronds avec les index et les pouces... puis les coucher afin de former « **Oc...tobre** » ou huit avec les doigts et faire découvrir que oct veut dire huit : ex : octogone)

montrer 9 « **N ...ovembre** »

montrer 10 « **D... éceembre** »

Etymologiquement, c'est réellement ces nombres qui sont à l'origine des noms des mois de septembre, octobre, novembre, décembre (ils furent les 7^{ème}, 8^{ème}, 9^{ème}, 10^{ème} mois de l'année).

Progression :

1. L'enfant mime et parle avec l'adulte (crier les parties en rouge)
2. L'adulte et l'enfant miment, mais seul l'enfant parle.
3. L'enfant mime et parle seul.
4. L'enfant mime et ne donne plus que le nom du mois.
5. L'enfant donne les noms des mois sans mimer, l'adulte soutient sa mémorisation en lui proposant de mimer les noms oubliés...
6. L'enfant récite les noms des mois sans support.

Possibilité de modification :

Trouver, avec l'enfant, une autre idée, un autre moyen mnémotechnique pour les mois qu'il peine à mémoriser avec le moyen proposé (ne pas oublier de le lui faire illustrer afin de consolider la mémorisation).

Histoire de cet outil :

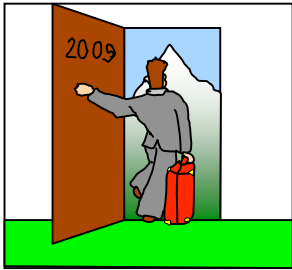
Suite à une réflexion menée avec son orthophoniste, j'ai créé cette histoire pour un de mes élèves qui mémorisait facilement les histoires qu'on lui racontait, mais ne parvenait pas à mémoriser les noms des mois dans l'ordre chronologique. J'ai ajouté les gestes qui permettent d'avoir un support intermédiaire entre l'histoire et les noms des mois.

Annexe :

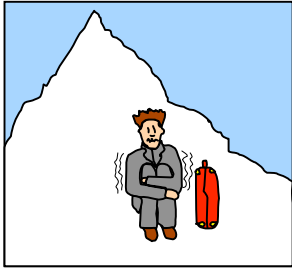
-fiches de l'élève à compléter .

Les 12 mois de l'année

(mémorisation mnémotechnique des noms des mois dans l'ordre chronologique)



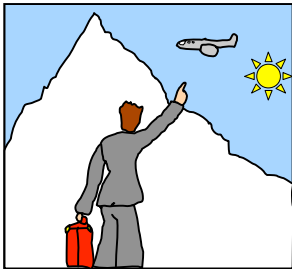
J'entre dans l'année...



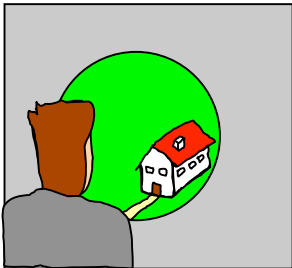
Fait froid !



Marre de l'hiver !



Avion !

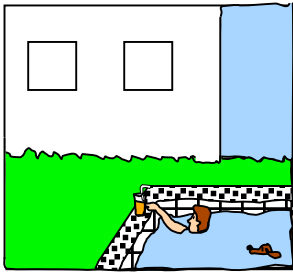


Maison...



Joue ! Hein ?

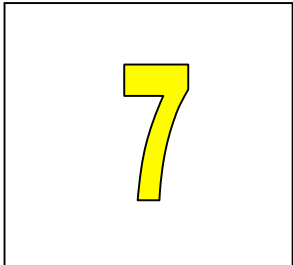
Les 12 mois de l'année



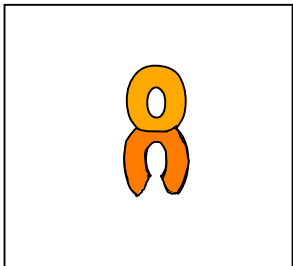
Jus **et** piscine



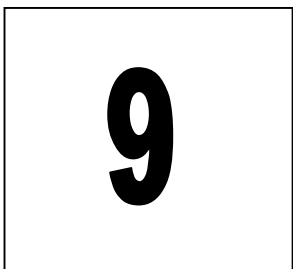
Aou...ou...ou... hurle le chien



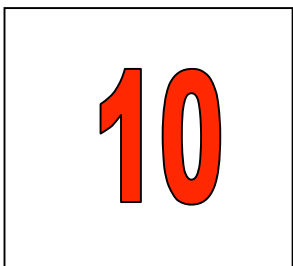
vient de **sept**



oct voulait dire huit... ( octogone)



neuf



dix